

Самооценка
КГУ «Общеобразовательная школа села Елтоқ отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области»
за период 2024-2025 учебного года

1.Общая характеристика организации образования

- 1.Справка о регистрации юридического лица
- 2.Приказ о назначении на должность руководителя
- 3.Устав организации образования
- 4.Лицензия с приложениями

II.Анализ кадрового потенциала

- 1.Сведения об образовании педагогов
- 2.Сведения о категориях педагогов
- 3.Сведения о педагогах-совместителей
- 4.Сведения о повышении квалификации педагогов
- 5.Сведения о прохождении аттестации руководителей
6. Сведения о педагогах,подготовивших призеров конкурсов и олимпиад разного уровня
7. Сведения о повышении квалификации руководящих кадров

III.Контингент обучающихся

- 1.Сведения о контингенте обучающихся
- 2.Сведения о наполняемости классов
- 3.Сведения о движении контингента обучающихся

IV.Учебно-методическая работа

- 1.Рабочий учебный план, расписание занятий, расписание факультативов.
- 2.Реализация воспитательной работы
- 3.Организация внеурочной деятельности
- 4.Реализация профильного обучения с учетом особых образовательных потребностей
- 5.Реализация курсов по выбору
- 6.Изучение обязательно учебного курса ОБЖ
- 7.Реализация обязательно учебного курса ПДД
- 8.Соответствие и соблюдение максимального объема недельной нагрузки
- 9.Соблюдение требований к делению классов на группы
- 10.Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ
- 11.Соблюдение требований к продолжительности учебного года

V.Учебно-материальные активы

- 1.Инвентаризационная опись
- 2.Сведения о здании
- 3.Сведения о наличии собственных помещений
- 4.Сведения о медицинском обслуживании
- 5.Сведения о наличии доменного имени третьего уровня
- 6.Сведения о наличии оборудованных шкафов
- 7.Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями
- 8.Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организаций образования
- 9.Сведения о наличии объекта питания

VI.Информационные ресурсы и библиотечный фонд

- 1.Сведения о наличии библиотечного фонда
- 2.Сведения о наличии компьютерных классов

VII.Оценка знаний обучающихся

1. Качество знаний по школе и основным предметам за 2024-2025 уч год
2. Оценка знаний обучающихся по итогам основной и общей средней школы

VIII.Недостатки и замечания

IX.Выводы и предложения

I.Общая характеристика образования

1. Наименование организации образования, местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):

«Ақмола облысы білім басқармасының Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі Елтоқ ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа села Елтоқ отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области».

020204, Республика Казахстан

Акмолинская область

Аршалынский район

село Елтоқ

улица Орталық, 5.

(прилагается копия справки о государственной регистрации/перерегистрации юридического лица):

Справка о государственной перерегистрации юридического лица от 11.10.2023 года.

Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт): 87164423448, 87024125041, Yeltokschool@mail.kz, 5arshaly.edu.kz.

2. Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность): Йырал Гульсара Маралтаевна назначена директором школы приказом ГУ «Отдел образования Аршалынского района» №335-Л/С от 26 ноября 2021 года.

3. Правоустанавливающие и учредительные документы: Устав организации образования утвержден Постановлением Акимата Акмолинской области от 25 сентября 2023 года за номером А-10/431;

4. Разрешительные документы: лицензия на образовательную деятельность и приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью: БИН/ИИН: 650440000068, лицензия на ведение образовательной деятельности выдана 02.06.2025 года за номером № KZ46LAM00004512.

В структуре школы мини-центр не работает.

Общеобразовательная школа села Елтоқ отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области была построена в 1964 году с проектной мощностью на 140 ученических мест. Общая площадь всех помещений составляет – 1311,9 кв.м, рабочая площадь всех помещений составляет 938,7 кв.м. Тип строения – приспособленное здание.

Язык обучения: казахский, русский. Контингент обучающихся школы - 193 детей; педагогический состав - 33 педагога, из них педагог-мастеров - 0, педагог-исследователей - 5, педагог-экспертов – 11, педагог-модераторов - 11, педагог - 5, без категории - 1.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе – Хасаншина Светлана Николаевна и Байманова Гульсина Сабырбековна, заместители директора по воспитательной работе – Акпанбаева Асель Каирбековна, Журкин Ернар Балтабаевич.

II. Анализ кадрового потенциала

1. В 2024-2025 учебном году в соответствии со штатным расписанием в школе согласно квалификационным требованиям работали – 36 педагога (в том числе совместителей – 3 человека), из них ведут занятия - 34 педагога (в том числе совместителей – 3 человека). Имеют высшее педагогическое образование – 33 человека, техническое и профессиональное образование – 3, что составляет 92%.

Педагогический стаж коллектива:

Стаж	До 3 лет	3-5 лет	6-10 лет	Свыше 10 лет	Свыше 20 лет
Количество педагогов	8	5	6	7	9

2. По итогам 2024-2025 учебного года педагогический коллектив имеет следующие квалификационные категории:

Всего педагогов (без совместителей)	Педагог-мастер	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	Педагог	Без категории
33	0	5	11	11	5	1

В начальной школе ведут занятия 16 педагогов, из них 8 учителей начальных классов имеют следующие категории:

Педагоги начальных классов	Педагог-мастер	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	Педагог	Без категории
8	0	1	3	3	1	0

Доля педагогов, работающих в начальной школе педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования составила – 50% (согласно пункту 4 Приложения 2 к «Критериям для оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» оценка – 5 «образцовый»).

В классах основной и старшей школы работало – 25 педагогов (в том числе совместителей – 3), из них категорию «педагог-исследователь» имеет – 4 педагога, «педагог-эксперт» - 10 (в том числе совместителей – 2), «педагог-модератор» - 7, педагогов – 3, без категории – 1 (в том числе совместителей – 1).

Педагоги основной и старшей школы (без совместителей)	Педагог-мастер	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	Педагог	Без категории
22	0	4	8	7	3	0

Доля педагогов педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования составила – 48% (согласно пункту 5 Приложения 2 к «Критериям для оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» оценка – 4 «хороший»).

3. В течение 2024-2025 учебного года в КГУ «ОШсЕлток» числилось 3 педагога-совместителя:

№	Данные педагога	Образование	Основное место работы, должность, стаж.	Должность, стаж	Категория, приказ о присвоении. Курсы повышения квалификации.
1	Алькеева Сания Сериковна	Высшее, Профессиональное обучение, Кокшетауского университета имени Абая Мырзахметова, 2024г	КГУ «Общеобразовательная школа села Койгельды отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области», ул. Жастар 1А. Делопроизводитель 0,5 ст., до года.	Учитель художественного труда, до года.	Без категории. Курсы повышения квалификации: нет.
2	Кыдырбаева Тыныштык Узакбаевна	Высшее, Казахский язык и литература, филолог преподаватель, Актюбинский государственный университет им. К.Жубанова, 2006г.	Қазақстан Республикасы Ақмола облысы Аршалы ауданы "Елтоқ ауылдық округі әкімінің аппараты" ММ, аким сельского округа, 18 лет	Учитель казахского языка и литературы, 18 лет	Педагог-эксперт, 20.12.2019г, приказ Аршалынского отдела образования № 624 л/с. Курсы: «Білім беру мазмұнын жаңарту аясында мектепті бақарудың құзырлылық амалы», 80ч, 2023г.
3	Сандалхан Жанерке	Высшее, История, бакалавр истории, Карагандинский гос. университет им. академика Е.А.Букетова, 2007г.	Школа-гимназия №86 г.Астана, ул. Жастар 1А. Учитель истории, 21г.	Учитель истории, 21г.	Педагог-эксперт, приказ Аршалынского отдела образования.№ 332-Ж/Қ от 06.09.2024г. Курсы: «Функциональная компетентность учителя истории», 80ч., 2023г.

4. Повышение и подтверждение квалификации педагогов состоялось весной 2025 года. Аттестовывались педагоги, проходившие аттестацию в 2019-2020 годах. Согласно Перспективного плана повышения квалификации педагогических работников на 2024-2025 учебный год к аттестации подлежало 10 педагогов:

Количество педагогов аттестующихся в 2025 г.	Педагог-мастер	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор
10	0	2	4	4

При прохождении курсовой переподготовки учителей во внимание принимаются сроки прохождения аттестации учителей, а также результативность их работы. Учителям, вновь прибывшим и молодым учителям, рекомендуется внеплановое повышение квалификации через курсовую подготовку. На конец 2024-2025 учебного года доля учителей, прошедших плановую курсовую переподготовку, составляет 94%.

Педагоги школы (с совместителями)	Год прохождения курсов			
	2022г	2023г	2024г	2025г
34	5	12	11	6

На сегодняшний день в школе имеются педагоги, прошедшие уровневые курсы нового формата:

- Курсы по программе третьего уровня: Ыылал Г.М., Байманова Г.Б., Лапина И.В., Закумбаев А.Б.
- Курсы по программе второго уровня: Туkenова Е.Ж.
- Тренерские курсы «Исследование урока»: Туkenова Е.Ж.
- Курсы региональных и школьных координаторов: Ыылал Г.М.

5. В 2024-2025 учебном году из администрации школы аттестации подлежал директор школы Ыылал Гульсара Маралтаевна. По состоянию на конец июня 2025г. директором подано заявление в аттестационную комиссию на категорию «руководитель третьей категории».

Заместителям директора в связи с редакцией (от 25.02.2025 №32) приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов» категории приравнены: педагог-эксперт – «заместитель руководителя третьей категории», педагог – исследователь «заместитель руководителя второй категории».

ФИО	Категория педагога	Категория заместителя	Основание
Хасаншина Светлана Николаевна	педагог-исследователь	заместитель руководителя второй категории	Приказ №59 от 02.04.2025г
Байманова Гульсина Сабырбековна	педагог-эксперт	заместитель руководителя третьей категории	Приказ №60 от 02.04.2025г
Акпанбаева Асель Каирбековна	педагог-эксперт	заместитель руководителя третьей категории	Приказ №62 от 02.04.2025г
Журкин Ернар Балтабаевич	педагог-эксперт	заместитель руководителя третьей категории	Приказ №61 от 02.04.2025г

6. Сведения о педагогах, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последний учебный год:

Фамилия, имя, отчество педагога	Сведения о педагогах подготовивших участников и победителей конкурсов и соревнований
Ыылал Гульсара Маралтаевна	Тилейхан Тоғжан -2 место районный конкурс "Менің шағын Отаным".
Хасаншина Светлана Николаевна.	Сертификат предметы ЕМЦ Сабиева Д. 7 кл "Ақбота 2024"; Тренкеншу М. - сертификат по биологии Сельская олимпиада 2024г.; Тренкеншу М. - сертификат районный конкурс буклетов "Мир без насилия". Конкурс РУМЦДО «Человек в космосе», Хасаншин Денис, Диплом 3 место. «Ақбота» 2025г предметы ЕМЦ, 3 место Кусаинова Диана, Живитько Есения, Мирный Савелий, Арнгольд Ева
Акпанбаева Асель Каирбековна	«Ақбота» 2025г предметы ЕМЦ, 3 место Кусаинова Диана, Живитько Есения, Мирный Савелий, Арнгольд Ева

Гусева Любовь Юрьевна	Районный заочный конкурс Эссе «Великие педагоги прошлого и современности» 9 класс Павлова Полина.01-20-10.2024г 1 место ;Участие в сельской олимпиаде русский язык и литература 9 класс Амирова Жасмин 26 сентября школьный этап(сертификат);Жумабаева А и Серік Жасмин Республиканский дистанционный конкурс «Көк Байрағым»23 октября 2024г)-сертификат;Республиканский дистанционный конкурс эссе «Юность без вейпов»-Кукушкин В(15лет). Жоямерген Мансур 13 лет Гусев Рамиль 12 лет 8 ноября 2024г сертификаты;Районный заочный конкурс «Коррупция-зло,бороться с ней-мой долг» Амирова Ж 9 класс-2 место;Республиканская олимпиада 7-8 класс (7-8 ноября)Кусаинова Диана- 1 место районный этап на область,Максимов Дмитрий-3 место районный этап ;Республиканская олимпиада 5-6 класс(14-15 ноября) Иохим Александра-2 место районный этап.районный конкурс проектов"Зерде" Кусаинова Д-3 место.Акбота-Касенов Д-3 место,Кишеня В и Арнгольд Е-сертификат.Районный этап проектов Зерде Кусаинова Д.- 3 место. Участие в конкурсе эссе Великая Победа в истории моей семьи:Кукушкин В. Квинт А. - грамота за участие.
Колибаба Татьяна Михайловна	Республиканская олимпиада 7-8 класс (7-8 ноября)Живитько Есения- 3 место районный этап, Касенов Дамир - 3 место, "Акбота"
Снежицкая Светлана Александровна	Диплом 2 степени в районном Конкурсе Акмола кадра номинация СМАЙЛ Колибаба Нелли 2025г . Диплом 2 степени в районном конкурсе "Детство без жестокости" Колибаба Нелли 2 место2024г. Диплом за участие в районном конкурсе "Детство без жестокости" Кишеня Снежана Диплом за 3 место в олимпиаде "АКБОТА" Титаренко Степан 2025г .Диплом за 3 место в олимпиаде "АКБОТА" Кудряшов Дмитрий Сертификат за участие в олимпиаде "АКБОТА" Колибаба Нелли. Сертификат за участие в олимпиаде "АКБОТА" Кишеня Снежана
Тукенова Еркен Жарылкапбергеновна	Тілейхан Т.- «Ақберен» республикалық байқауының аудандық кезеңінде «Шешендік, білгірлік сайысы» номинациясы 1 орын; «Өткеннің және бүгіннің ұлы ұстаздары» аудандық эссе байқауы I орын; «Сыбайлас жемқорлық - дерт, онымен күресу - менің міндетім» аудандық эссе жазу конкурсы I орын; аудандық «Құқығым бар» эссе жазу сайысы I орын, Қазақ тілі мен әдебиетінен аудандық пән олимпиадасы 9-11 сынып оқушылары арасында 2-орын. Тұрахмет Айзере «Ақберен» байқауының аудандық кезеңінде эссе жазу номинациясы 3 орын; «Өткеннің және бүгіннің ұлы ұстаздары» аудандық эссе байқауы II орын; «Сыбайлас жемқорлық - дерт, онымен күресу - менің міндетім» аудандық эссе жазу конкурсы Т. II орын; аудандық «Құқығым бар» эссе жазу сайысы III орын; Қазақ тілі мен әдебиетінен аудандық пән олимпиадасы 9-11 сынып оқушылары арасында 3-орын. Егінбай Айзере қазақ тілі мен әдебиетінен аудандық 5-6 сынып оқушыларының пәндік олимпиадасы I-орын. Тукенова Е.Ж.Тілейхан Тогжан-Мәшһүр Жүсіп оқулары аудандық кезеңі I орын Мағжан оқулары аудандық II орын І.Жансүгіров оқулары аудандық III орын Аудандық Абай оқулары I орын Облыстық Мәшһүр Жүсіп оқулары I орын Аудандық Ілияс Есенберлин оқулары I орын Облыстық Ілияс Есенберлин оқулары III орын Облыстық Абай оқулары III орын Республикалық Мәшһүр Жүсіп оқулары III орын. Тұрахмет Айзере - Мәшһүр Жүсіп оқулары аудандық кезеңі I орын «Мен-болашақ кандидатпын» аудандық эссе жазу сайысы «Аманат» партиясының арнайы сыйлығы Аудандық Ілияс Есенберлин оқулары II орын. Егінбай Айзере -Қазақ тілі мен әдебиетінен облыстық 5-6 сынып оқушыларының пәндік олимпиадасы II орын. Егінбай Мұхамед Мұқағали оқулары аудандық кезеңі III орын. Қуандық Айғаным аудандық «Зерде» зерттеу конкурсы III орын Халықаралық «Қазақ тілі» қоғамы Аршалы аудандық филиалының АлғысТілейхан Т.- «Ақберен» республикалық байқауының аудандық кезеңінде «Шешендік, білгірлік сайысы» номинациясы 1 орын; «Өткеннің және бүгіннің ұлы ұстаздары» аудандық эссе байқауы I орын; «Сыбайлас жемқорлық - дерт,

	онымен күресу - менің міндетім» аудандық эссе жазу конкурсы І орын; аудандық «Құқығым бар» эссе жазу сайысы І орын, Қазақ тілі мен әдебиетінен аудандық пән олимпиадасы 9-11 сынып оқушылары арасында 2-орын. Тұрахмет Айзере «Ақберен» байқауының аудандық кезеңінде эссе жазу номинациясы 3 орын; «Өткеннің және бүгіннің ұлы ұстаздары» аудандық эссе байқауы ІІ орын; «Сыбайлас жемқорлық - дерт, онымен күресу - менің міндетім» аудандық эссе жазу конкурсы Т. ІІ орын; аудандық «Құқығым бар» эссе жазу сайысы ІІІ орын; Қазақ тілі мен әдебиетінен аудандық пән олимпиадасы 9-11 сынып оқушылары арасында 3-орын. Егінбай Айзере қазақ тілі мен әдебиетінен аудандық 5-6 сынып оқушыларының пәндік олимпиадасы І-орын.
Журкин Ернар Балтабаевич	3-орын пәндік олимпиада аудандық ,Булебай Аяулым ,3-орын диплом.Ауыл олимпиадасы,Асанұлы Бекбол-Сертификат.«Ақбота» предметы ЕМЦ,Сабиева Диана-Сертификат.«Ақбота» предметы ЕМЦ,Кусаинова Диана, Живитько Есения, Базей Жансая, Қабдыбек Медет, Мирный Савелий Зорын.
Одарич Наталья Виллеевна	Олимпиада «Тарих ата»: Сабиева Д 7 класс -2 место. Лепин Д 7 класс. -2 место. Гридюшко И 5 класс -2 место.
Байманова Галия Бектемировна	Республиканская олимпиада 5-6 класс Кабдыбек Санжар- 2 место районный этап. «Ақ бота»- Учащиеся 3, 4 классов- 9 участвовали в интеллектуальной олимпиаде Ақбота и заняли 2 место- Сандибек А. Ученик 3 «А» класса3 место- Карибай А., Алмасбек У., Ахмет А., Нурлан А. Учащиеся 3 «А» класса3 место- Алмасбек С., Байманова М., Еркинғали А.,Абдеш М.- учащиеся 4 «А» класса.
Жанти Алмасбек	Аршалы ауданы ашық турнир қазақша күрес Қайырбай Ақжол 1 орын Асанбаев Әли 1 орын Біркен Нұрислам 1 орын Оскирко Кира 1 орын Талғат Назерке 1 орын Базей Нұртүлек 1 орын Талғат Мейірлан 1 орын Базей Тылсымбек 1 орын Серікбай Ертіре 1 орын Махамбетұлы Дінмұхаммед 2 орын Садвакасов Асылжан 2 орын Шахмат жастар спартакиада 5-бсынып Біркен Нұрислам 1 орын Айтқожин Аділет 1 орын Қуандық Айғаным 1 орын Дзюдо аудандық турнир Серікбай Е 1 орын Базей Т 1 орын Талғат Т 1 орын Талғат Н 1 орын Оскирко К 1 орын Заданов И 1 орын Қайырбай А 1 орын Асанбаев А 1 орын Талғат М 2 орын Садвакасов А 2 орын Ақмола облысы Чемпионаты Оскирко К 1 орын Өскеменде өткенҚазақстан Республикасының Чемпионатына қатысушы Оскирко кира Сағадат Нұрмағамбетовті еске алуға арналған Республикалық турнирдің Чемпионы КМС нормасын орындады

Байманова Гульсина Сабырбековна	Байманова Медина- Диплом "Ақбота" зияткерлік олимпиада. 3-орын.2024ж. Байманова Медина - Диплом "Қаттыгездіксіз балалық шақ!" аудандық сурет байқауы 2024ж . Батырбек Аяла - Диплом "Қаттыгездіксіз балалық шақ" аудандық сурет байқауы 2024ж. Еркінғали Әнел -Диплом "Қаттыгездіксіз балалық шақ" аудандық сурет байқауы 2024ж. Тұяқова Дильназ -Диплом "Балалар көзімен Тәуелсіз Қазақстан" 2-орын, 2024ж. Талғат Мейірлан-Диплом "Ақбота" зияткерлік олимпиада. 3-орын, 2024ж. Байманова Медина-Диплом "Кенгуру" ойын -конкурсы.Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрлігі "Дарын" Республикалық ғылыми-дарын орталығы. 3-орын, 2025ж. Алмасбек Семанұр-Диплом "Ақбота"зияткерлік олимпиада. 3-орын,2025ж. Байманова Медина- Диплом "Ақбота" зияткерлік олимпиада. 3-орын, 2025ж. Еркінғали Әнел- Диплом "Ақбота" зияткерлік олимпиада. 3-орын, 2025ж. Әбдеш Мәрмәр - Диплом "Ақбота" зияткерлік олимпиада.
	3-орын, 2025ж. Талғат Мейірлан-Диплом "Ақбота" зияткерлік олимпиада. 3-орын, 2025ж. Хадырбек Айжан-Диплом "Ақбота" зияткерлік олимпиада. 3-орын, 2025ж. Махамбетұлы Дінмұхаммед- Алғыс хат. 2-4 сынып оқушыларына арналған XVIII республикалық "Бастау" математикалық турнирінің аудандық кезеңінде жеке сынақ бойынша марапатталды. 2025ж Байманова Медина- Алғыс хат. 3-4 сынып оқушылар арасында аудандық "Абай оқулары" 2025ж. Хадырбек Айжан-1 орын. 3-4 сынып оқушылар арасында аудандық "Абай оқулары" Диплом 2025ж.
Кенжегулова Карлығаш Ертаевна	Мұрат Бекзат -грамота математика пәнінен “ZERDELI URPAQ”марафон-челленджінде белсенділік танытқаны үшін; Асқар Ислам - сертификат математика пәнінен “ZERDELI URPAQ”марафон-челленджінде белсенділік танытқаны үшін; АлиневаМаржан - диплом Экологиялық акция аясында «Таза әлем» аудандық қалдықтардан жасалған қолөнер бұйымдары байқауында белсенді жұмысы мен шығармашылық жетістіктері және II орынды иеленгені үшін; Манатқызы Кәмшат- диплом ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы №514 бұйрығына сүйене отырып, “Akberen Education” – Ақберен республикалық танымдық-шығармашылық журналы ұйымдастырған 2024-2025 оқу жылының қаңтар-ақпан айындағы Республикалық "Мақатаев оқулары" конкурсына қатысып, II орын иеленгені үшін;5. Ерланұлы Алихан - диплом ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы №514 бұйрығына сүйене отырып, “Akberen Education” – Ақберен республикалық танымдық-шығармашылық журналы ұйымдастырған 2024-2025 оқу жылының қаңтар-ақпан айындағы Республикалық "Мақатаев оқулары" конкурсына қатысып, II орын иеленгені үшін; Алинева Маржан - диплом ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы №514 бұйрығына сүйене отырып, “Akberen Education” – Ақберен республикалық танымдық шығармашылық журналы ұйымдастырған .2024-2025 оқу жылының қаңтар-ақпан айындағы Республикалық "Мақатаев оқулары" конкурсына қатысып, II орын иеленгені үшін; Асқар Ислам - I дәрежелі диплом. 13.11.2024-15.12.2024 өткен математика пәні бойынша XI Халықаралық (II кезең) олимпиадасының жеңімпазы; Есдаулет Райана - III дәрежелі диплом “Кенгуру” ойын-конкурсының жүлдегері; Бегежан Шынғысхан -III дәрежелі диплом “Кенгуру” ойын-конкурсының жүлдегері; Асқар Ислам - II дәрежелі диплом 2-4 сынып оқушыларын арналған XVIII республикалық “Бастау” математикалық турнирінің аудандық кезеңінде жеке сынақ бойынша жеңімпазы; Алинева Маржан - диплом “Әнім, жырым саған - туған ел” атты аудандық патриоттық әндер байқауында 3 орын иеленгені үшін; Мұрат Бекзат - II дәрежелі диплом Zer de education" оқу орталығы ұйымдастырған III Республикалық "Білімді жас - Ел болашағы" атты пәнаралық қашықтық олимпиадасына жаратылыстау пәні бойынша қатысқаны үшін; Талғат Алихан - II дәрежелі диплом Zer de education" оқу орталығы ұйымдастырған III Республикалық "Білімді жас - Ел болашағы" атты пәнаралық қашықтық олимпиадасына математика пәні бойынша қатысқаны үшін; Ерланұлы Алихан - II дәрежелі диплом Zer de education" оқу орталығы ұйымдастырған III Республикалық "Білімді жас - Ел болашағы" атты пәнаралық қашықтық олимпиадасына қазақ тілі пәні бойынша қатысқаны үшін.

Біржікен Айгүл Отаралықызы	Аудандық «Құқығым бар» эссе жазу сайысында Досыбаева Ә.ІІІ орын . Асанбаева Айзада«Ақберен» республикалық байқауының аудандық кезеңінде «Шешендік, білгірлік сайысы» номинациясы бойынша 3 орын.Сәндібек Назерке «Жарқын болашақ» республикалық қазақ тілі олимпиадасының аудандық кезеңі «Жас қаламгер» номинациясы 1 орын-2024ж .Сәндібек Назерке «Жарқын болашақ» республикалық қазақ тілі олимпиадасының облыстық кезеңіне қастықаны үшін сертификат -2024ж.Асанбаева Айзада «Мағжан оқулары» ғылыми – шығармашылық байқауының аудандық кезеңіне белсене қатысқаны үшін мадақтама- 2024ж.Сәндібек Назерке республикалық Мұқағали Мақатаев оқуларының аудандық кезеңі «Жыр эстафетасы» номинациясы ІІІ орын – 2025ж.Сәндібек Назерке Абай оқулары қара сөз оқудан 3-орын 2025ж. Сәндібек Назерке Ілияс оқулары прозалық шығармадан үзінді оқу – 2-орын. Сәндібек Назерке кітап жазудан аудан бойынша 1- орын. Асанбаева Айзада – Мәшһүр Жүсіп оқулары аудандық кезең 3 орын Асанбаева Айзада –Махамбет оқулары аудандық кезең 3 орын Бусыгина Марина – Абай оқулары аудандық кезең 2- орын
Лапина Ирина Викторовна	Хасаншин Евгений Диплом 3 место районный конкурс «Қауіпсіз балалық шақ», Хасаншин Евгений Благодарственное письмо За участие в математической Республиканской олимпиаде «Бастау», Хасаншин Евгений Диплом 1 степени районный конкурс «PRO-ЕКО», Галкина Маргарина Диплом 3 место «Таза әлем».Хасаншин Евгений, Диплом 3 место Республиканская олимпиада «Ақбота»
Закумбаев Аскар Бахитович	Серікбай Н- 3-орын. Аймақтық әскери-спорттық жарыс "Автоматты бөлшектеу және жинақтау". Арчишаускайте М-1орын. Аймақтық әскери-спорттық жарыс "Автоматты бөлшектеу және жинақтау". Серікбай Н-2 орын."Қорғаныш плащ, газ тұмалдырық кию" сайысы. Серикбай Н-2 орын. "Автомат жинақтау-бұзу" сайысы. Серикбай Н-1 орын."Автоматты жинау-шешу" сайысы.Серикбай Н-Грамота-2025г.
Павлова Людмила Борисовна	«Ақбота» 2025г предметы ЕМЦ, 3 место Кусаинова Диана, Живитько Есения, Мирный Савелий, Арнгольд Ева.
Кенжалиев Асылбек Камалович	Павлова Полина 2-тур Олимпиада для сельских школьников, Сертификат. Сәндібек Ерасыл -3 место районный конкурс научных проектов 8-11 классов.
Гусев Глеб Владимирович	Кустовые соревнования по военно-спортивному в с.Булаксай 1 место прыжки с места Павлова Полина, пресс 1 место Павлова Полина. Кустовые Военно-Спортивные соревнования в п.Сароба подтягивание на турнике 2 место Бородин Илья, бег 100м 1 место Павлова Полина, мини футбол 3 место. Районные соревнования по волейболу посвященному дню здоровья 3 место. Районные соревнования по тогызкумалаку 1 место. Военно Спортивные соревнования п.Койгелды пресс 3 место Оскирко Кира, Асык Ату 2 место, Подтягивание на турнике 2 место Бородин Илья.
Сатанова Әсель Серікқызы	Республикалық өзге ұлт өкілдері оқушылары арасындағы "қазақ тілі мен әдебиеті" пәнінен олимпиада: Иохим Иван ІІ орын; Гридюшко Илья ІІ орын; ҚР Тәуелсіздік күніне арналған "Мәңгілік жаса,қыран елім-Қазақстаным!" аудандық байқауы/ Павлова Полина ІІІ орын; Гридюшко Илья ІІІ орын."Жарқын Болашақ" республикалық байқауының аудандық кезеңі/ "Жас қаламгер" номинациясы бойынша Павлова Полина ІІ орын . "Ақбота" халықаралық зияткерлік олимпиадасы Ағубаев Ерлан-ІІІ орын; "Ақбота" халықаралық зияткерлік олимпиадасы Павлова Полина-ІІІ орын.
Закумбаева Дильназ Аскарловна	Талғат Темірлан 1 орын Сәндібек Ерасыл 1 орын Бөлебай Аяулым 1 орын Тұрахмет Айзере 1 орын Жастар спартакиада тоғыз құмалақ 7-8 сынып Егінбай Мұхаммед 1 орын Досыбаева Айгерім 1 орын Дүйсенқызы Еркежан 1 орын
Жаканова Перизат Бахитжановна	Асанұлы Б. 2- тур Олимпиада для сельских школьников, Сертификат.

Джумабекова Фатима Маратовна	Диплом за участие в районном конкурсе "Детство без жестокости" Каэль Василиса 2024г. Диплом за 3 место в олимпиаде "АКБОТА" Базилов Алдияр. Диплом за 1 место в олимпиаде "АКБОТА" Багдат Али. Диплом за 1 место в олимпиаде "АКБОТА" Каракольчев Арсений. Диплом за 1 место в олимпиаде "АКБОТА" Каэль Василиса. Сертификат за участие в олимпиаде "АКБОТА" Карнаухов Роман. Диплом 1 место в районном конкурсе рисунков "Балалар көзімен Тәуелсіз Қазақстан" Каэль Василиса. Диплом за 1 место в олимпиаде "КЕНГУРУ" Багдат Али 2025 г. Республиканский научно-практический центр "Дарын" Диплом за 3 место в районном фотоконкурсе "Ақмола кадрда" Базилов Алдияр Диплом за 1 место в олимпиаде "АКБОТА" Пахритдинов Ильяс Диплом за 2 место в олимпиаде "АКБОТА" Багдат Али Диплом за 2 место в олимпиаде "АКБОТА" Павлов Тимофей Диплом за 3 место в олимпиаде "АКБОТА" Каракольчев Арсений Диплом за 3 место в олимпиаде "АКБОТА" Каэль Василиса Диплом за 3 место в олимпиаде "АКБОТА" Халанский Велислав
Тлемисова Сания Еркиновна	Районная предметная олимпиада по английскому языку Байманов Азат, ауыл мектептерінің оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың бірінші кезеңі, сертификат.
Кусельбаева Асия Кайратовна	Грамота, конкурс научных проектов Зерде , областной этап, Серік Шарипа
Абильхайырова Сандугаш Болатбаевна	Диплом-2024ж. Абдирова Інжу "Ақбота" зияткерлік олимпиада-3 орын. "Қаттыгездіксіз балалық шақ!" аудандық сурет байқауы Диплом-2024ж. Бегежан Айжан "Ақбота" зияткерлік олимпиада-3 орын. Диплом-2024 Нұрлан Ибрахим "Ақбота" зияткерлік олимпиада-3 орын. "Қаттыгездіксіз балалық шақ!" аудандық сурет байқауы Диплом-2024ж. Алтынбек Елина "Ақбота" зияткерлік олимпиада-3 орын. "Дарын" Республикалық ғылыми-практикалық орталығы, Абдирова Інжу 2-орын КЕНГУРУ ойын-конкурс жүлдегері "Дарын" Республикалық ғылыми-практикалық орталығы, Асқар Адина 2-орын КЕНГУРУ ойын-конкурс жүлдегері "Дарын" Республикалық ғылыми-практикалық орталығы, Бегежан Айжан 3-орын КЕНГУРУ ойын-конкурс жүлдегері . "Дарын" Республикалық ғылыми-практикалық орталығы, Мұрат Ақниет 2-орын КЕНГУРУ ойын-конкурс жүлдегері "Дарын" Республикалық ғылыми-практикалық орталығы, Тұяқ Әбілмәсүр 3-орын КЕНГУРУ ойын-конкурс жүлдегері. "Дарын" Республикалық ғылыми-практикалық орталығы, Бидолқызы Ақерке 3-орын КЕНГУРУ ойын-конкурс жүлдегері Диплом-2024ж. Асқар Адина "Ақбота" зияткерлік олимпиада -3 орын. Диплом-2024ж. Мұрат Ақниет "Ақбота" зияткерлік олимпиада -3 орын. Диплом-2024ж. Бидолқызы Ақерке "Ақбота" зияткерлік олимпиада -3 орын. Тұяқ Әбілмәсүр "Қаттыгездіксіз балалық шақ!" аудандық сурет байқауынан 2-орын. INTERNATIONAL ACADEMY OF PEDAGOGY Халықаралық математика олимпиадасынан 1-орын Абдирова Інжу. INTERNATIONAL ACADEMY OF PEDAGOGY Халықаралық математика олимпиадасынан 1-орын Алтынбек Елина
Бердібек Аида Бауыржанқызы	Серікбай Н-Олимпиада для сельских школьников, Сертификат. Қабдыбек М-3 место районный конкурс научных проектов 8-11 классов.

Ерболат Мендигүл	2-4 сынып оқушыларына арасындағы "Бастау" олимпиадасынан Қайырбай Асылжан ІІІ-дәрежелі диплом. "Менің елім "Аудандық шығармашылық байқаудан Сәндібек Алихан ІІІ-дәрежелі диплом."Ақбота" зияткерлік олимпиадасынан Қайырбай Асылжан,Сәндібек Алихан 2 -дәрежелі диплом.Алмасбек Үмбетәлі,Ахмет Алдияр,Нұрлан Әлимансұр 3 -дәрежелі диплом.Республикалық "Абай оқулары "байқауынан Қайырбай Асылжан,мадақтама."Қаттыгездік балалық шақ! " аудандық сурет байқауы.Диплом-2024 ж.Нұрлан Әлимансұр 3 -орын.Диплом -2024 ж.Әдиянбек Айзере.Диплом-2024 ж.Туякова Бибинур. Диплом-2024 ж. Сәндікбек Алихан "Ақбота" зияткерлік олимпиада 3-орын.Диплом -2024 ж."Ақбота " зияткерлік олимпиада Қуандық Айсана.Аудандық "Алтын сақа " математикалық олимпиадасына қатысқаны үшін Сертификат Ахмет Алдияр, Серікбай Елдана.
Карнаухова Анастасия Андреевна	Сертификат за участие в олимпиаде "АКБОТА" Бородинa Вероника . Сертификат за участие в олимпиаде "АКБОТА" Костевский Антон Сертификат за участие в олимпиаде "Алтын сақа" Костевский Антон, Бородинa Вероника, Базилова Камила.
Оразай Мөлдір Қалдарбекқызы	Аудандық пәндік олипиада биологиядан 3-орын Булебай Аяулым. ІІ-дәрежелі диплом-"АҚБОТА" зияткерлік олипиадасының жүлдегері-Асанұлы Бекбол 9-сынып;ІІІ-дәрежелі диплом-"АҚБОТА" зияткерлік . олипиадасының жүлдегері-Булебай Аяулым 9-сынып;ІІІ-дәрежелі диплом-"АҚБОТА" зияткерлік олипиадасының жүлдегері-Қабдыбек Медет 9-сынып; ІІІ-орын Химия пәні бойынша Республикалық ғылыми жобалар конкурсының аудандық кезеңінің жеңілпазы- Булебай Аяулым.

7. Сведения о повышении квалификации руководящих кадров:

№	Должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж в данной должности	Тема курсов	Время, место
1	Директор	Йылал Гульсара Маралтаевна	Высшее	3 года 7 мес.	Курсы по программе повышения квалификации руководителей «Инновационный менеджмент в управлении школой», 430ч	ЦПМ, 22.12.2022г
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Хасаншина Светлана Николаевна	Высшее	2 год 7 мес.	«Аналитические компетенции педагогов школ для улучшения практики преподавания», 80ч	ЦПМ, 28.20.2022г
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Акпанбаева Асель Каирбековна	Высшее	2 года	«Гибкие навыки (soft skills) для повышения профессиональной ценност школьной команды», 80ч	ЦПМ, 23.05.2025г

ІІІ. Контингент обучающихся

1.Сведения о контингенте обучающихся

Учебный год	Предшкола	Начальная школа	Основное среднее	Общее среднее
2024-2025	--	1 кл – 2	5 кл – 2	10 кл – 2
		2 кл – 2	6 кл – 2	11 кл – 2
		3 кл – 2	7 кл – 2	

		4 кл – 2	8 кл – 2	
			9 кл – 2	
Итого-22	--	Классов - 8	Классов - 10	Классов - 4

Распределение учащихся по ступени обучения:

Ступень обучения	Классы	Количество классов-комплектов	Количество учащихся на данной ступени обучения	Наполняемость в среднем по данной ступени обучения
2024-2025				
1 ступень обучения	1 – 4	8	82	10
2 ступень обучения	5 – 9	10	101	10
3 ступень обучения	10 – 11	4	10	2
Всего в целом по школе	1 – 11	22	193	9

Сменность учащихся

Уч.год	1 смена	2 смена	Всего
2024-2025	111	82	193

2.Сведения о наполняемости классов на 1 сентября 2024-2025 года

Класс	Класс-комплект	Количество учащихся
1 «А»	1	11
1 «Б»	1	10
2 «А»	1	9
2 «Б»	1	5
3 «А»	1	9
3 «Б»	1	14
4 «А»	1	13
4 «Б»	1	11
5 «А»	1	5
5 «Б»	1	19
6 «А»	1	10
6 «Б»	1	8
7 «А»	1	6
7 «Б»	1	17
8 «А»	1	6
8 «Б»	1	4
9 «А»	1	12
9 «Б»	1	14
10 «А»	1	3
10 «Б»	1	3
11 «А»	1	1
11 «Б»	1	3
1-11	22	193

3. Сведения о движении контингента обучающихся:

В течение учебного года:

всего прибыло – 11 учащихся;

всего выбыло – 9 учащихся.

Класс	Кол-во	Девочек	Кол-во выбывших	Девочек	Кол-во прибывших	Девочек	Кол-во уча-ся на конец года	Девочек
1-е	21	9	0	0	2	2	23	11
2-е	14	6	0	0	1	1	15	7
3-е	23	10	1	0	0	0	22	10
4-е	24	16	0	0	2	2	26	18
1-4-е	82	41	1	0	5	5	86	46
5-е	24	6	0	0	1	1	25	7
6-е	18	6	1	0	1	1	18	7
7-е	23	12	4	3	3	2	22	17
8-е	10	4	2	0	0	0	8	4
9-е	26	13	1	0	0	0	25	13
5-9-е	101	41	8	3	5	4	98	48
10-е	6	3	0	0	1	0	7	3
11-е	4	0	0	0	0	0	4	0
10-11	10	3	0	0	1	0	11	3
Итого	193	85	9	3	11	9	195	97

IV. Учебно-методическая работа

1. Рабочий учебный план

Рабочий учебный план школы разработан на основании нормативно-правовой базы, регламентирующей работу организации образования. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в 2024-2025 учебном году:

- образовательный процесс в 1-4 классах будет осуществляться на основе следующих нормативных документов:

- ✓ «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 03.08.2022 г. № 348).
- ✓ Типового учебного плана начального образования для классов с казахским языком обучения, утвержденного Приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500, Приложение 1 (с изменениями, внесенными Приказом Министра просвещения РК от 8 февраля 2024 года № 27, Приложение 1).
- ✓ Типового учебного плана начального образования для классов с русским языком обучения, утвержденного Приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500, Приложение 2 (с изменениями, внесенными Приказом Министра просвещения РК от 8 февраля 2024 года № 27, Приложение 2).

- образовательный процесс в 5-9 классах будет осуществляться на основе следующих нормативных документов:

- ✓ «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 03.08.2022 г. № 348).
- ✓ Типового учебного плана основного среднего образования для классов с казахским языком обучения, утвержденного Приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500, Приложение 6 (с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 26.10.2023г. № 323).
- ✓ Типового учебного плана основного среднего образования для классов с русским языком обучения, утвержденного Приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500, Приложение 7 (с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 26.10.2023г. № 323).
- ✓ Типового учебного плана основного среднего образования для классов с русским языком обучения, утвержденного Приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500, Приложение 7 (с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 26.10.2023г. № 323).

- ✓ Типовой учебный план основного среднего образования для учащихся с задержкой психического развития с русским языком обучения, утвержденного Приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500, Приложение 10, Глава 6 (с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 26.10.2023г. № 323).

- образовательный процесс в 10-11 классах будет осуществляться на основе следующих нормативных документов:

- ✓ «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 03.08.2022 г. № 348).
- ✓ Типового учебного плана общего среднего образования естественно-математического направления с казахским языком обучения, утвержденного Приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500, Приложение 86 (с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 26.10.2023г. № 323).
- ✓ Типового учебного плана общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения, утвержденного Приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500, Приложение 88 (с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 26.10.2023г. № 323).

При организации учебно-воспитательного процесса в 2024-2025 учебном году школа будет руководствоваться:

- ✓ Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан» и другими законодательными актами, осуществлять процесс обучения на основе следующих нормативных документов:
- ✓ Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году».
- ✓ «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 03.08.2022 г. № 348).
- ✓ «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500).
- ✓ «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399).
- ✓ Концепция развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы (Постановление Правительства Республики Казахстан от 28.03.2023 года № 249).
- ✓ «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18.03.2008 г. № 125).
- ✓ «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22.05.2020 г. № 216).
- ✓ «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов» (приказ Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года № 385).
- ✓ «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 06.04.2020 г. № 130).

В 2024-2025 учебном году согласно рекомендациям инструктивно-методического письма «Об особенностях учебного процесса в организациях образования республики Казахстан в 2024-2025 учебном году» за счет часов вариативного компонента преподается курс «Глобальные компетенции». Курс «Глобальные компетенции» включает: 5-8 –ые классы по 0,5 часа в неделю, 9-11-ые классы по 1 часу в неделю.

В 2024-2025 учебном году с ноября 2024 года в школе обучался 1 ребенок с особыми образовательными потребностями. Согласно заключению ПМПК для Елеуғали Мағфират Махамбетқызы было организовано надомное обучение. Взят отдельный РУП, созданный на основе ТУПа основного среднего образования для индивидуального бесплатного обучения на дому учащихся с умеренными нарушениями интеллекта с казахским языком обучения, утвержденного Приказом МОН

РК от 8 ноября 2012 года № 500, Приложение 55, Глава 11. Расписание для Елеуғали М.М. составлено с учетом языка обучения обучающегося, коррекционного компонента и недельной нагрузки.

2. Реализация воспитательной работы

В 2024-2025 учебном году воспитательная работа школы была организована и создана в соответствии с основными положениями воспитательной программы «Біртұтас тәрбие». Согласно обновленному плану, все педагоги, прививая учащимся национальный код, стремились обеспечить гармоничную интеграцию ценностей Программы в содержание уроков (с помощью обеспечения меж и внутри предметных связей, также путем подбора соответствующих текстов, заданий и задач).

В этот год особое внимание было уделено мероприятиям, связанным с патриотическим воспитанием школы, чтобы комплексно решить задачи поставленные в конце прошлого учебного года внесены изменения в план воспитательной работы: переформулированы задачи, цели и ценности; выбраны эффективные формы работы с детьми; скорректированы социальные и медиа проекты; составлены планы по проектам входящим в программу «Біртұтас тәрбие»; скоординирована работа Центра педагогической поддержки родителей (ЦППР).

Развитие ценностей обучающихся системно реализовывалась в условиях учебно-воспитательного процесса школы. В целях повышения уровня вовлеченности и активности учащихся в первом полугодии были организованы различные воспитательные мероприятия: рейдовые дежурства, встречи с заинтересованными государственными органами; проведены различные национальные игры, интеллектуальные конкурсы; участие во флешмобах, челленджах и онлайн видео-конкурсах; велась активная работа дебатного клуба. В свою очередь для педагогического состава школы в целях популяризации и рационального применения 6-ти ценностей программы «Біртұтас тәрбие» проводились семинары с классными руководителями, заседания МО, разъяснительная работы.

Согласно рекомендациям, планирование воспитательного процесса осуществлялось по тематическим направлениям каждого месяца.

Комплексная работа по формированию ценностей у обучающихся в учебно-воспитательный процессе включало в себя мероприятия, реализуемые ежедневно и еженедельно. Ежедневно: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (национальные игры во время перемен); «Өнегелі 15 минут» (беседа с родителями на актуальные нравственные темы); «Үнемді тұтыну» (различные памятки о бережном отношении к природе); «Күй күмбірі» (звучание кюев вместо звонков). Еженедельно: «Мой Казахстан (исполнения Гимна РК), «Цитата недели» (пословицы, народные мудрости, изречения выдающихся личностей), «Урок безопасности» (10 минут в рамках классного часа о соблюдении обучающимися личной безопасности)

АНАЛИЗ ЕЖЕДНЕВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

«Күй күмбірі»	
Описание	Использование кюев вместо звонков, а также звучание кюев во время больших перемен
Цель	Повышения духовной культуры, эстетического, патриотического духа обучающихся, сохранения культурного наследия страны
Анализ о проделанной работе	Ежедневно вместо традиционного звонка, с помощью центрального звукового устройства школьники наслаждаются родным звучанием домбры, что благотворно влияет на их психику. Так по завершению урока проигрываются кюи. Ежедневно на большой перемене после третьего урока проигрывается гимн «Біртұтас тәрбие», по пятницам на двух больших переменах звучат кюи, по плану составленному на год, ответственный педагог музыки Талгат К.
«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	
Описание	организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры – асық, тоғызқұмалақ, бестас и др.

Цель	создание познавательной и увлекательной организации досуга учащихся
Анализ о проделанной работе	Во время перемен ежедневно под руководством учителей физической культуры и по инициативе классных руководителей проводятся национальные игры («Тоғысқұмалақ», «Арқан тарту», «Асық ату.
Подтверждающие ссылки	https://www.instagram.com/reel/DAFc1izoEhY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DAFbaGjISVE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
«Өнегелі 15 минут»	
Описание	проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на одну из актуальных нравственных тем
Цель	формирование навыков свободного общения взрослых с детьми; укрепить доверие между ребенком и родителем, создавая атмосферу открытости и поддержки
Анализ о проделанной работе	На протяжении года родители учащихся ежедневно проводят 15-минутные беседы на актуальные темы: здоровья, домашнего режима ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, также о поведении и нравственности.
Подтверждающие ссылки	https://www.instagram.com/p/DDHPRpEs1QD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DIA3-ggNNoe/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
«Үнемді тұтыну»	
Описание	формирование бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия) путем каждодневных мероприятий
Цель	научить школьников бережно относиться к природным ресурсам с точки зрения ежедневного потребления воды, продуктов питания и энергии
Анализ о проделанной работе	Заместитель директора по воспитательной работе Акпанбаева А.К., совместно с учителями биологии и классными руководителями на протяжении первого полугодия проводили разъяснительные работы с обучающимися с использованием разнообразных инструкций и памяток. В рамках Программы воспитания «Біртұтас тәрбие» и Дорожной карты по водосбережению на 2024-2026год в школе были проведены классные часы на темы «Мы заботимся о природе», «Берегите воду!» с целью формирования ответственного отношения к природе.
Подтверждающие ссылки	https://www.instagram.com/reel/C_2l1pesGSI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/C_seaePM7ZH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DCy4BP7MiQw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DInYVD4KL7K/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

АНАЛИЗ ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

«Менің Қазақстаным»	
Описание	в начале учебной недели на первом уроке обучающиеся исполняют Гимн Республики Казахстана
Цель	воспитание у учащихся чувства глубокого уважения к государственным символам, формирование и развитие у учащихся чувства гордости за свою страну, активной гражданской позиции.

Анализ о проделанной работе	Обучающиеся школы каждый понедельник на классном часу в 08:20 исполняют государственный гимн. Также с исполнения гимна Республики Казахстан начинаются все общешкольные мероприятия, посвящённые государственным праздникам и знаменательным датам. Последний понедельник каждого месяца проводится общешкольная линейка на которой так же исполняется гимн
Подтверждающие ссылки	https://www.instagram.com/reel/DBgT3eLsGqU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DBgT3eLsGqU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DBZPYEbsChR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DBeU4FoMvRA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
«Цитаты недели»	
Описание	пословицы, поговорки, народные мудрости, изречения выдающихся личностей
Цель	воспитание у учащихся чувства глубокого уважения к государственным символам, формирование и развитие у учащихся чувства гордости за свою страну, активной гражданской позиции
Анализ о проделанной работе	Еженедельно заместителем директора по воспитательной работе в мессенджере Whatsapp размещается цитата на предстоящую неделю, учителя-предметники в своих классных кабинетах размещают цитаты и активно используют в своей работе
Подтверждающие ссылки	https://www.instagram.com/p/DASPA_SICuY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==
«Уроки безопасности»	
Описание	10 минут в рамках классного часа о соблюдении обучающимися личной безопасности, безопасного поведения и др.
Цель	обучение навыкам, способствующим безопасности в повседневной жизни и формирование осознанного, ответственного отношения к личной защите
Анализ о проделанной работе	Классные руководители еженедельно посвящают 10 минут классного часа «Уроку безопасности», где сжато и эффективно пытаются донести важную информацию согласно отдельному плану.
Подтверждающие ссылки	https://www.instagram.com/p/DAoFcl2M6XN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DARINu4sfSc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DAFuFwus-IA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DBGGtWmMfjt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==

АНАЛИЗ ЕЖЕКВАРТАЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Анкетирование среди обучающихся	
Цель	выявления бытового насилия, буллинга, лудомании, диагностики аутодеструктивного поведения
Анализ о проделанной работе	В период учебного года заместителем директора по воспитательной работе совместно с вожатой было проведено анкетирование среди обучающихся на темы бытового насилия, буллинга, лудомании. В школе с обучающимися 5 – 11 классов было проведено анкетирование по исследованию буллинга ,охват -109 учащихся.

	Проведено анонимное анкетирование на тему: «Столкновение с насилием» среди обучающихся 1 - 4 классов . По результатам анкетирования фактов буллинга не выявлено.
Подтверждающие ссылки	https://www.instagram.com/reel/DAFuFwus-IA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DGAm0AJs4U-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Работа методического объединения классных руководителей За 2024-2025 учебный год	
Цель	Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.
Анализ о проделанной работе	План воспитательной работы обсуждается ежегодно на заседаниях МО классных руководителей. Для реализации воспитательных задач задействованы заместитель директора по ВР, вожатая –Тлемисова С.Е., социальный педагог Хасенова З.Ж. и 12 классных руководителей. В течение 2024-2025 учебного года было проведено 4 заседания МО классных руководителей. Каждое заседание было тематическим: «Организация воспитательной работы в школе на 2024-2025 учебный год. Обсуждение целей и задач Программы Біртұтас тәрбие». «Формирование навыков здорового образа жизни школьников» Классные руководители познакомились с планом ВР и формами проведения общешкольных мероприятий, получили схему анализа работы. Согласно плану классные руководители каждый понедельник проводили классные часы, в которых первые 10 минут посвящены урокам безопасности. Положительными моментами классных часов являются: целевая направленность классных часов; высокая активность учащихся и их интерес. Также были выявлены следующие недостатки в работе МО: некоторые классные руководители несвоевременно сдавали требуемые материалы.
Подтверждающие ссылки	https://www.instagram.com/reel/DBeU4FoMvRA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==12565
Работа Попечительского совета за 2024-2025 учебный год	
Цель	содействие учреждению образования в реализации целей, задач установленных функций и перспективном развитии, оказание финансовой и материальной помощи, правовое обеспечение, защита и поддержка прав интересов учреждения образования, его обучающихся и работников
Анализ о проделанной работе	В течение года проведено 4 заседания совета, где рассматривались вопросы в соответствии с планом работы: утверждение состава Попечительского совета школы на 2024-2025 учебный год; об итогах акции «Дорога в школу», «Всеобуч»; подвоз учащихся из близлежащих сёл, подготовка интерната к приёму детей; организация питания в школьной столовой; итоги летнего ремонта школы; итоги рейдов по проверке школьного питания; безопасность детей в школе; содействие в проведении школьных праздников. Организовывались и были проведены комплексно – профилактические рейды: «Анализ социальных сетей»; «Правила внутришкольного распорядка»; «Организация новогодних мероприятий»; «Организация горячего питания»; «Родительский контроль» При поддержке попечительского совета за были проведены следующие мероприятия: празднование дня Республики, общешкольный концерт, а также организация в школе новогодних праздников.

	Члены попечительского совета участвуют в административных советах школы, помогают администрации в принятии важных решений. Для принятия быстрых и качественных решений создана группа «WhatsApp», в которой состоят родители и администрация школы.
Подтверждающие ссылки	https://www.instagram.com/reel/DB2gxsTKLR4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DB3L0AFMBYt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Работа школьного Парламента за 2024-2025 учебный год	
Цель	привлечения обучающихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной деятельности
Анализ о проделанной работе	В соответствии с государственной программой развития образования и науки в РК Министерства на 2020-2025 годы был создан «Школьный Парламент» по развитию органов самоуправления обучающихся, который руководит работой всего ученического актива, с 5 по 11 класс. В начале сентября было проведено первое заседание школьного Парламента, где были поставлены цели и задачи организации и согласован план работы школьного Парламента на 2024-2025 учебный год. Были закреплены ответственные за фракции Парламента, отвечающие за исполнения работ по направлениям. В своей работе придерживаемся следующих направлений: гражданско-патриотическое, нравственное, информационное, организаторское, досугово-игровое. За 2024-2025 учебный год школьный парламент принимал участие в следующих мероприятиях:
Челлендж "Отбасы - тәрбиенің алтын бесігі"	https://www.instagram.com/reel/C_kD4vNI1Ma/?igsh=MTlrbdVkmZz0aDBwaQ==
"День мамы"	https://www.instagram.com/reel/DG0hctms_al/?igsh=cWxta2ZmODBjN25s
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЧЕЛЛЕНДЖ «ҚҰТҚАРУШЫЛАРҒА МЫҢ АЛҒЫС!»	https://www.instagram.com/reel/DBSq5eJC7KN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DGfepEusw22/?igsh=anBta2tvYXF6bXJy
День дублёра в начальном звене: Учителя, мы вас поздравляем!	https://www.instagram.com/reel/DAXefPmo5dc/?igsh=cXVpOWwxeHNIYWl6
"Даналық ұстаздан" С Днём учителя!	https://www.instagram.com/reel/DAqFTs0sV_F/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Челлендж "Қоғамға қызмет ету"	https://www.instagram.com/reel/DDmPT0vMA8P/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Видео поздравление «С днём республики Казахстан!»	https://www.instagram.com/reel/DBZPYEbsChR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DBZR8GIsgH8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DBeEYnWMCi9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Видеоролик по волонтерскому движению «Мы за доброту и поддержку»	https://www.instagram.com/reel/DCYErW7KU-H/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DDHBgQBsm4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Видеоролик «Скажи "нет" наркотикам!»	https://www.instagram.com/p/DFXaUHas3R2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

«День волонтера»	https://www.instagram.com/reel/DDMxo47MJex/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Челлендж "Жетістігімді еліме арнаймын"	https://www.instagram.com/reel/DDmPT0vMA8P/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Челлендж: "Chocolate day"	https://www.instagram.com/reel/DDPtTZqMw8Q/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Акция "Письмо Деду Морозу"	https://www.instagram.com/p/DEFyNbqslM0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Акция «Тематическая новогодняя неделя»	https://www.instagram.com/reel/DEFuvPWMcaF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Видеоролик по профилактике «Лудомания»	https://www.instagram.com/reel/DEKCT3uMRwj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Қозы Көрпеш-Баян Сұлу	https://www.instagram.com/reel/D1bDxD3SRKQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Работа по проекту «Шабыт» за 2024-2025 учебный год

Цель	Продвижение ценностей через развитие творческого потенциала
Анализ о проделанной работе	В рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» и в целях популяризации ценностей через раскрытие творческого потенциала обучающихся в августе 2024 года на пед.совещании был создан проект «Шабыт», руководителем которого назначен учитель музыки Талгат К., определены цели и задачи и ожидаемые результаты. Был разработан план проекта «Шабыт» на 2024-2025 учебный год выполнены следующие работы по данному направлению: Учитель казахского языка Туkenova E.Ж. организовала выставку рисунков «Туған тілім мақтанышым». Цель: популяризация национальных ценностей через раскрытие творческого потенциала учащихся. Среди учащихся среднего звена проведён конкурс видеороликов на тему «Тілдердің үштұғырлығы» В рамках проекта проведен праздничный концерт «От всей души» с участием мини-центра-11 классов. Цель: дать представление о Дня пожилых, привить учащимся достоинство нашего народа, воспитать умение уважать старших, помнить своих предков и извлекать уроки из слов бабушек и дедушек. 1 октября для воспитанников дошкольного класса учителем музыки проведена организованная деятельность "Музыкальный инструмент - домбра" в рамках проекта «Ақындар айтысы». Совместно с учителем казахского языка и литературы Туkenova E.Ж., и учителем музыки Талгат К. было организован информационный урок «Ақындар айтысы» с участием 5-11 классов. Цель: углубить представления о айтысе; приобщить учащихся к любознательности, творчеству. В ходе урока учащиеся смогли определить место айтыса в искусстве казахского народа, различить виды айтыса, увидеть прекрасные примеры айтыса и сами поучаствовать в выступлении. В рамках празднования Дня языков народов Казахстана в целях укрепления межэтнического единства, популяризации государственного языка провели Общеказахстанский диктант на государственном языке на тему «Менің Отаным - Қазақстан». В рамках фестиваля детской песни «Әншуақ» дети приняли активное участие в Фестивале детских песен «Әншуақ». Цель: пропаганда и распространение детских песен на казахском языке. В канун празднования Дня Республики в целях реализации проекта «Шабыт» была проведена торжественная линейка и участие в республиканском едином челлендже по исполнению гимна РК. Цель: способствовать формированию у обучающихся и педагогов чувства патриотизма, гражданственности.

	В нашей школе прошло внеклассное мероприятие: «Айтыс - ұлттық қазына». Цель мероприятия: Понимать виды айтыса, познакомиться с прекрасными видами айтыса. Для учащихся 7-8 классов была организована литературно-музыкальная композиция «Отаным - алтын бесігім!». Учащиеся разных возрастных категорий приняли участие в онлайн-челлендже «Пою тебе, Республика моя!». В День национальной валюты прошел единый классный час «Национальная валюта-тенге». В период с 21 по 24 октября в школе прошли осенние праздники - это было настоящее праздничное мероприятие, наполненное радостью и весельем. Утренники были организованы учениками и учителями, которые трудились над подготовкой. На сцене зазвучали песни, стихи, танцы, а талантливые ученики продемонстрировали свои навыки в музыке. Классный час посвященный Дню Независимости «Достижения независимости», организован классными руководителями, в челлендже «Свое достижение посвящаю Родине» приняли участие активисты школьного самоуправления. В школьной библиотеке организована информационно познавательная выставка книг «Мадақтаймын сені, Қазақстан», организатор библиотекарь Кусельбаева Г.И. В школе были проведены новогодние праздники, которые прошли в 2 потоков. 23 апреля на базе ЦДЮТ прошел районный фестиваль-конкурс «Бір шаңырақтың астында», посвященный Дню единства народов Казахстана, на котором наши учащиеся приняли непосредственное участие и заняли призовое 1 место. Наша школа представляла индийскую культуру. А также наш участник (индийский принц) не остался незамеченным, и был награжден грамотой как самый лучший танцор. 29 апреля в Доме Культуры Аршалынского района прошел фестиваль «Жайдарман». Наши ребята приняли активное участие и заняли 3 место. Они были награждены дипломом, сертификатом в 10000 и подарками. Ребята показали себя с очень высоко-профессиональной стороны, на сцене вели себя раскрепощенно и открыто. Они были замечены некоторыми присутствующими и получили в свой адрес похвалу, что очень немаловажно для них.
Подтверждающие ссылки	https://www.instagram.com/p/DDZqjSqMsOY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DEFvX2fMq4k/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DESklohMrM3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DI3fUk9S2m8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DJBsiK6sGxM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Работа по проекту «Қамқор» за 2024-2025 учебный год	
Цель	формирование у детей нравственного сознания, ценностных чувств и добродетелей, навыков товарищества, доброты, милосердия, сотрудничества, доброжелательности, патриотического воспитания.
Анализ о проделанной работе	В рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» и в целях формирования у детей нравственного сознания, ценностных чувств и добродетелей, навыков товарищества, доброты, милосердия, сотрудничества, доброжелательности, патриотического воспитания в августе 2024 года на пед.совещании был создан проект "Қамқор", руководителем которого была назначена вожатая Тлемисова С.Е.,

	определены цели и задачи и ожидаемые результаты. Был разработан план проекта «Қамқор» на 2024-2025 учебный год выполнены следующие работы по данному направлению: В рамках акции "Дорога в школу" в ходе мероприятия была оказана материальная помощь 40 учащимся нашей школы. В 1-11 классах прошли классные часы на тему «Отбасы – дәстүрлер мен мақсаттар». Цель: воспитать уважение, любовь к членам семьи, демонстрировать прочные связи между поколениями. В начале классного часа учащиеся исполнили Гимн РК и посвятили 10 минут урока теме безопасности. 4 октября в школе прошел праздничный концерт под названием "От всей души", посвященный Дню учителя и Дню пожилых людей. Это событие собрало учащихся, преподавателей и ветеранов образования, создав атмосферу тепла и уважения. В ходе акции "Моё село - мой чистый двор" во дворе школы были проведены работы под руководством учителя технологии Закумбаева А.Б. по стрижке кустарников, подготовке к зиме. Цель: формирование экологической культуры, воспитание уважения к природе, окружающей среде, трудолюбия, озеленения окружающей среды Книжная выставка "Мы все едины" была оформлена в школьной библиотеке. Это уникальное культурное событие, призванное объединить людей разных поколений, интересов и культур через книги и литературу. Экспозиция раскрывает тему единства и взаимопонимания, демонстрируя, как книги могут стать мостом между разными культурами и мировоззрениями. «Тимуровцы» под руководством вожатой Тлемисова С.Е. и члены парламента по волонтерской деятельности «Қоғамға қызмет ету» организовали акцию по оказанию помощи пожилым людям, посвященную Дню пожилых «Қарттарын қадірлеген ел ардақты». благоустройство территории, вокруг дома и в огороде Цель – повышение социальной ответственности учащихся, пропаганда волонтерской культуры и уважение к старшим Учащиеся 5-11 классов на основе волонтерской деятельности «Қоғамға қызмет ету» провели уборку школьного двора (субботник). Цель: приобщение общества к добродетельным ценностям: единство, труд и благополучие, бережное отношение к окружающей среде, сохранение экологической культуры. Для учащихся 9-11 классов прошли классные часы «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз». Цель: объяснить учащимся важность заботы о природе. Формирование навыков ответственного отношения к окружающей среде. На базе нашей школы с 7-21 апреля 2025 года проходила районная акция «Бірге таза Қазақстан»! В акции приняли участие совет лидеров, педагоги, и дети нашей школы. Общий охват акции составил более 65 человек. В ходе акции были проведены следующие мероприятия: - проведение бесед с младшими школьниками на экологическую тему; - среди учащихся 5-11-х классов в рамках акции проходил субботник. Ребята убирали территорию нашей школы, очистили территорию памятника. - также наши волонтеры активно помогали одиноко проживающим пенсионерам, помогая им в уборке территории двора. В преддверии праздника 1 мая наши волонтеры оказали помощь в уборке территории пожилым людям.
Подтверждающие ссылки	https://www.instagram.com/p/DIV22h2sRd8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

	https://www.instagram.com/reel/DJLRFn1qDxJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Работа по проекту «Еңбегі адал – жас өрен» за 2024-2025 учебного года	
Цель	Развитие интереса обучающихся к различным профессиям; формирование ценности трудолюбия и профессиональной квалификации через приобщение к труду
Анализ о проделанной работе	В рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» и в целях развития интереса обучающихся к различным профессиям; формирования ценности трудолюбия и профессиональной квалификации через приобщение к труду в августе 2024 года на пед совете был создан проект "Еңбегі адал – жас өрен", руководителями которого были назначены Каким Ж.Ж. (учитель математики) Жаканова П.Б. (учитель математики), в ходе совещания были определены цели и задачи, ожидаемые результаты, был составлен план работы проекта. По данному проекту проведены следующие мероприятия: В рамках республиканской экологической акции «Таза Қазақстан» был организован субботник с участием сотрудников учреждения и учащихся школы. На территории школы с большой ответственностью и тщательностью были проведены работы по уборке мусора, уборке школьного двора. Цель: воспитать у учащихся желание бережно относиться к окружающей среде, содержать ее в чистоте, а также улучшать экологическое состояние родного края, разъяснить, в том числе, что судьба природы в наших руках. 16.09.2024 Классными руководителями были проведены классные часы на тему профориентации: «В мире профессий» 1 кл, «Профессии будущего» 5 кл, «Себя в этой жизни открыть» 6 кл. и др. Занятия соответствовали возрастным особенностям учащихся. Цель профориентационного классного часа: 1-4 классы: формирование позитивного отношения к профессиональной деятельности и начальных трудовых навыков. 5 - 7 классы: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к общеобразовательным предметам, внеучебной, профессиональной деятельности; формирование представления о собственных способностях и возможностях; приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, медицине, сельском хозяйстве, экономике, культуре и других. 8 - 9 классы: расширение знаний о профессиях и предъявляемых ими требований к человеческим качествам; формирование и уточнение образовательного запроса соответствующего интересам и способностям (в т.ч. в ходе профильной подготовки); информирование о системе профессионального образования региона. 10-11 классы: создание образовательной среды, способствующей познанию старшеклассником самого себя, окружающего мира и нахождению себя в нем; развитие рефлексивной активности, навыков самопознания и самооценки, содействие в формировании адекватной позитивной самооценки; поддержка деятельности, направленной на развитие их познавательных и профессиональных интересов; определение краткосрочных и среднесрочных перспектив жизни; создание индивидуального образовательного пути, способствующего профессиональному самоопределению. Обзор «Атлас новых профессий Казахстана» Учащиеся 8 класса Педагоги участвовали в челлендже «Даналық ұстаздар» в канун Дня учителя проводился челлендж, посвященный первым учителям, любимым педагогам и уважаемым наставникам, в виде видеобращения в форме

благодарности. Цель: тесное общение с любимыми учителями, получение информации о них, свободное общение, знакомство с тонкостями преподавания, выявление уважения и значимости этой профессии.

В рамках праздника осени с 1-4, 5-7 классов прошла выставка «Күзгі асар», на выставке обучающиеся презентуют свои поделки, сделанные совместно с родителями, используя природные материалы осеннего урожая и лесные дары природы. Цель: привить учащихся к труду, пропагандировать понятие дружбы, заботы, воспитать ответственность, объяснить, что осень – месяц изобилия и благополучия, привить им умение делать добрые дела.

В преддверии празднования Дня Республики учащиеся 1-11 классов приняли участие в воспитательных часах. Цель: познакомить с произведениями о родном крае, родной земле, Родине; расширить кругозор детей о РК и ее законах; познакомить с некоторыми обычаями и обычаями казахского народа; воспитать чувство патриотизма.

Для учащихся 1-11 классов прошли классный часы «Адал азамат – Адал еңбек-Адал табыс». Цель: обучение обучающихся добросовестному труду и добросовестному заработку; осознание нравственных, воспитательных и честных качеств подрастающего поколения; оценка результатов своего и чужого труда; пробуждение интереса к изучению различных специальностей и особенностей их деятельности; умение эффективно планировать свое время и привыкать прилагать усилия для достижения результатов любой деятельности; умение объяснение того, что является основой общественного и успешного. В начале урока учащиеся, как всегда, исполнили Гимн РК и посвятили 10 минут урока теме безопасности.

Лекция «Профессия и здоровье» проведена медицинским работником школы Есенгартовой А.Е.

Беседа «Выбор профессии – выбор пути», которую провели социальный педагог для учащихся 8 класса.

Ко дню труда организованы классные часы «Без хорошего труда - нет хорошего плода» .

Педагоги участвовали в челлендже «Даналық ұстаздар» в канун Дня учителя проводился челлендж, посвященный первым учителям, любимым педагогам и уважаемым наставникам, в виде видеобращения в форме благодарности. Цель: тесное общение с любимыми учителями, получение информации о них, свободное общение, знакомство с тонкостями преподавания, выявление уважения и значимости этой профессии.

В рамках праздника осени с 1-4, 5-7 классов прошла выставка «Күзгі асар», на выставке обучающиеся презентуют свои поделки, сделанные совместно с родителями, используя природные материалы осеннего урожая и лесные дары природы. Цель: привить учащихся к труду, пропагандировать понятие дружбы, заботы, воспитать ответственность, объяснить, что осень – месяц изобилия и благополучия, привить им умение делать добрые дела.

Активисты школьного самоуправления приняли участие в республиканском челлендже «ҚҰТҚАРУШЫЛАРҒА МЫҢ АЛҒЫС!». Организован Челлендж «Аналар – асыл жандар» посвященный «Дню матери» участники младшее звено. Цель: привить учащимся чувство уважения к женщинам, которые усердно трудятся, не поддаваясь судьбе; привить умение протянуть руку помощи, не отказываясь от помощи; показать на примере, что труд – непростое дело.

Проведена акция «Час добродетели» приуроченная Международному Дню борьбы с коррупцией.

Проект «Еңбегі адал – жас өрен» включал в себя организацию ярмарки «Күзгі асар», помощь пожилым людям; проведение мероприятий «Мамандықтар әлемі», активное участие в жизни школы(выставки

	рисунков; работы по праздничному украшению зала, стендов, субботники, акции, челленджи) В результате проделанной работы все мероприятия в рамках проекта прошли на высоком уровне, были достигнуты поставленные цели.
Подтверждающие ссылки	https://www.instagram.com/reel/DHtA5WKMHB0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DARINu4sfSc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DIV22h2sRd8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
Работа по проекту «Ұшқыр ой алаңы» за 2024-2025 учебный год	
Цель	Продвижение ценностей через изучение тематики и развитие речевых навыков. Дебаты. Интеллектуальные игры и турниры
Анализ о проделанной работе	В рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» и в целях популяризации ценностей через раскрытие творческого потенциала обучающихся в августе 2024 года на пед.совещании был создан проект «Ұшқыр ой алаңы», руководителем которого назначен учителя казахского языка и литературы Туkenova E.Ж., Біржікен А.О. определены цели и задачи и ожидаемые результаты. Был разработан план проекта «Ұшқыр ой алаңы» на 2024-2025 учебный год выполнены: Руководителем дебатного клуба «Алаш» (Біржікен А.О.) были проведены следующие дебаты на темы : "Палата считает, что нейросети, такие как ChatGPT, приносят больше вреда, чем пользы", «Необходимость трёхязычия в образовании», «Вопросы трудовой этики, роли труда в современном обществе и перспективы развития рабочей сферы», «Ұлттық рух - Тәуелсіздікке бастаған күш», "Права детей и почему они важны". Учителем казахского языка проведён языковой ринг-викторина "Сен білесің бе?" среди учащихся 7 классов; акция «Мен қазақша сөйлеймін» Подтверждением того, что учащиеся школы являются активными участниками различных конкурсов ,олимпиад разного уровня могут служить личные достижения наших ребят.
Работа по проекту «Балалар кітапханасы» За 2024-2025 учебный год	
Цель	формирование интереса к чтению и образованию.
Анализ о проделанной работе	В рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» и в целях популяризации ценностей через раскрытие творческого потенциала и формирование интереса к чтению и образованию. обучающихся в августе 2024 года на пед.совещании был создан проект «Балалар кітапханасы», руководителем которого назначена Кусельбаева Г.И. (библиотекарь школы), определены цели и задачи и ожидаемые результаты. Был разработан план проекта «Балалар кітапханасы» на 2024-2025 учебный год выполнены: В библиотеке школы школьным библиотекарем Кусельбаевой Г.И. проводятся информационные выставки и «Круглые столы» ,организация интеллектуальных игр :- по всем школьным предметам;- по известным личностям; - по календарным датам; - по событиям. С сентября по октябрь месяцы организованы следующие мероприятия : круглый стол «Қаныш Сатпаев –многогранная личность» охват 15 учеников, информационная книжная выставка посвященная 125 летнему юбилею основателю республиканской геологической службы Академику К.Сатпаеву охват -52 учащихся. В целях реализации программа " Балалар кітапханасы" во время зимних каникул учащиеся школы участвовали в акции "Қыста кітап оқимыз".

	В библиотеке прошла акция «Читательская ленточка» для выявления читательских предпочтений учащихся. Читателям было предложено украсить библиотечное «Чудо-дерево» разноцветными ленточками. Каждая ленточка соответствовала определенному литературному жанру. По результатам акции, больше всего на деревце оказалось оранжевых, синих, розовых ленточек. Читатели библиотеки предпочитают классику, детективы и сказки. Своим участием читатели показали значение книги и чтения в их жизни. В целях реализации программы "Балалар кітапханасы" среди учащихся школы, во время зимних каникул прошла акция-эстафета "А где читаешь ты?" В рамках программы «Біртұтас тәрбие» и проекта «Балалар кітапханасы», библиотекарь провела для учащихся 1 классов экскурсию-бродилку «В доме Почитайки», с целью знакомства учащихся с библиотекой. Ребята осмотрели помещение библиотеки, познакомились с обстановкой, узнали, что основную ценность библиотеки составляют книги, в которых содержится много самой интересной информации. Библиотекарь школы поведала юным читателям, для чего нужна библиотека; познакомила с правилами поведения в библиотеке, с правилами обращения с книгой. Ребята увидели, что у каждой книги есть своя "квартирка"- то место на книжном стеллаже, где она должна находиться, чтобы любой человек, желающий прочитать данную книгу, мог легко и быстро самостоятельно её найти. Ребятам были предложены игровые задания: " Что нравится книге?", "От кого получена телеграмма. Очень важно приобщать детей к книжной культуре, расширять знания дошкольников о книгах, воспитывать любознательного, грамотного человека. Надеюсь, что посещение библиотеки станет доброй традицией.
Подтверждающие ссылки	https://www.instagram.com/p/DIa1_tqtOeb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DIyZ18IMXnV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DIwkubKMP7O/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DHvyu1ZM-?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

АНАЛИЗ ЕЖЕГОДНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Работа по проекту «ДосболLAKE» и профилактическим мероприятиям за 2024-2025 учебный год	
Цель	проведение акции по созданию условий для профилактики и эффективного противодействия травле/буллингу; проведение профилактических мероприятий по проблемам современного общества (вейп, наркомания, лудомания, вандализм, религиозный экстремизм, насилие, склонность к расточительству)
Анализ о проделанной работе	В рамках реализации программы «ДосболLIKE» в школе за отчетный период были проведены следующие мероприятия: Состоялась театрализованная постановка "Стоп! Опасность!" охват мини-центр и начальные классы. В нашей школе состоялось общешкольное родительское собрание, на котором обсуждались важные вопросы организации учебно-воспитательного процесса и безопасности детей. Охват 30 родителей, 20 педагогов

	Был осуществлён рейд , с целью предотвращения правонарушений среди подростков. Состоялось профилактическое мероприятие «Подросток», были посещены семьи, которые находятся под контролем, с целью снижения количества неблагополучных семей. Охват 5 семей. Он рассказал учащимся о таких важных темах, как половая неприкосновенность, правила дорожного движения и правонарушения. Охват учащиеся 8-11 классов. Для девочек 8-11 классов прошла лекция по нравственно-половому воспитанию. Мероприятие было организовано совместными усилиями медицинского работника, социального педагога и заместителя директора по воспитательной работе. В школе прошло общешкольное родительское собрание на тему "Безопасность ребёнка - приоритет общества". В рамках мероприятия присутствовали не только родители учеников, но и участковый инспектор. Охват 35 родителей. Сотрудниками отдела полиции Аршатынского района была проведена профилактическая беседа. В рамках встречи с ребятами полицейские рассказали о вреде электронных сигарет и вейпов. Особое внимание было уделено лудомании, профилактике наркомании, вандализма и их плачевных последствиях. Охват 8-11 классы. Проведен тренинг и лекция для учащихся 9 класса на тему «буллинг» Прошло родительское собрание, на котором обсуждали - безопасность наших детей в сети интернет, проблемы буллинга и суицида, наркомании. Охват 25 учащихся и 30 родителей. Беседа-тренинг на тему "Профилактика буллинга и кибербуллинга в подростковой среде. Состоялся тренинг на сплочение под названием "Самый дружный класс. Охват 24 учащихся. Прошла игра по станциям "Путешествие в страну правовых знаний" для учащихся групп продлённого дня. Для учащихся начального звена была организована площадка для творчества "Я рисую свои права" ОПМ «Дети в ночном городе» Состоялся дебатный турнир "Права детей и почему они важны". 6 учащихся и руководитель клуба. Акция "Общение без конфликтов!" и "Лучшее воспитание ребёнка - Мир в семье" прошла с 15 по 20 ноября в нашей школе. Игры на сплочение и бесконфликтное общение "Постройки из трубочек. Создание видеоролика Скажи "нет" наркотикам. 15 учащихся Лекция на тему «Права ребёнка— основа счастливого будущего», организованная для учащихся 5 класса. Классный час на тему «Что такое насилие?» 1 -11 классы Конкурс рисунков на тему «Нет насилия!» Профилактическая беседа с учащимися на тему «Умей сказать "Нет". учащиеся 9-11 классов. Организованный просмотр документального фильма "Закладчики.Расплата.» В нашей школе прошло родительское собрание, посвящённое теме профилактики суицидального поведения среди детей и подростков.
Подтверждающие ссылки	https://www.instagram.com/reel/DC02rH2MNE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DA6XqpzoG2M/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DA6Wja9oi_v/?utm_source=ig_web_c

	<u>opy link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==</u>
Мероприятия в рамках проекта «Төрт тоқсан - төрт өнер»	
Поэтические состязания «Ақындар айтысы»	Цель айтыса: всесторонняя пропаганда айтыса как национальной ценности казахского народа, бесценного наследия культуры через ораторское искусство, воспитание чувства уважения к национальному духу и патриотизму, к своему народу и его традициям, выявление талантливой творческой молодежи.
Анализ о проделанной работе	В рамках проекта «Ақындар айтысы» совместно с учителем казахского языка и литературы Біржікен А.О. и Тукиной Е.Ж, и учителем музыки Талгат К. было организован информационный урок «Ақындар айтысы» с участием 5-11 классов. Цель: углубить представления о айтысе; приобщить учащихся к любознательности, творчеству. В ходе урока учащиеся смогли определить место айтыса в искусстве казахского народа, различить виды айтыса, увидеть прекрасные примеры айтыса и сами поучаствовать в выступлении. 24 октября в нашей школе прошло внеклассное мероприятие: «Айтыс - ұлттық қазына». Цель мероприятия: Понимать виды айтыса, познакомиться с прекрасными видами айтыса. Проведены «айтыс сайыстар», по итогу которых наша школа награждена благодарственным письмом.
Подтверждающие ссылки	<u>https://www.instagram.com/p/DCx4kuEIpS3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==</u> <u>https://www.instagram.com/p/DBgS9kOssuO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==</u> <u>https://www.instagram.com/p/DBgSu09s5xh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==</u>

Работа проведённая государственными заинтересованными органами. за 2024-2025 учебный год	
Цель	Организация совместной работы с ведомственными учреждениями согласно интересам и проблемам организации образования или школы; проведение занятий или мероприятий в определённых местах вне школы (музеи, театры, экскурсии, посещение предприятий)
Анализ о проделанной работе	Взаимодействие с учреждениями здравоохранения: прошла тренировочная эвакуация, организованная с целью проверки готовности к быстрой и безопасной эвакуации в случае пожара с участием работников здравоохранения (оказание первой медицинской помощи, практические занятия). Для девочек 8-11 классов прошла лекция по нравственно-половому воспитанию. Занятия центра педагогической поддержки на тему "Сон" с участием медработника Есенгартовой А.Е. Взаимодействие с правоохранительными органами: совместно с участковым инспектором и акимом сельского округа в рамках республиканского оперативно-профилактического мероприятия «Подросток» организованы рейды по соблюдению режима дня школьников, посещены неблагополучные семьи. Организована профилактическая работа, проведенная ИДН Мусабековым Н.Н. Он рассказал учащимся о таких важных темах, как половая неприкосновенность, правила дорожного движения и правонарушения. ИДН подчеркнул важность соблюдения законов и правил, которые помогут избежать проблем и конфликтов. В школе прошло общешкольное родительское собрание на тему "Безопасность ребёнка - приоритет общества" с участием участкового инспектора Койшыбек Д.К.

	Сотрудниками отдела полиции Аршалынского района (инспектор ИДН, участковый инспектор) была проведена профилактическая беседа. В рамках встречи с ребятами полицейские рассказали о вреде электронных сигарет и вейпов. Особое внимание было уделено лудомании, профилактике наркомании, вандализма и их плачевных последствиях. Родительское собрание, на котором обсуждали актуальные вопросы - безопасность детей в сети интернет, проблемы буллинга и суицида, наркомании. (присутствовал участковый инспектор Койшыбек Д.К.) Текущего года на территории Аршалынского района проводится оперативно-профилактическое мероприятие «Дети в ночном городе».
Работа центра педагогической поддержки родителей за 2024-2025 учебный год	
Цель	обеспечение условий для эффективного взаимодействия между государственными организациями среднего образования и родителями в обеспечении благополучия детей.
Анализ о проделанной работе	На начало учебного года издан приказ по школе за №116-ОД от 2 сентября 2024 года «О создании Центра педагогической поддержки родителей в организации образования». На основании данного приказа определена творческая группа из числа педагогов; назначен руководитель, утверждено расписание занятий. Составлены планы по трём возрастным категориям: для родителей с 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы. За первое полугодие творческой группой было проведено по 4 занятия с родителями, каждой возрастной категории учащихся. Занятия проводились как в офлайн так и онлайн формате. Средняя посещаемость занятий составила 16-17 родителей. В рамках клуба «Даналық мектебі» организовано два занятия: спортивное мероприятие «Семья, выходи на соревнования!», литературно-музыкальная композиция «Отаным - алтын бесігім».
Работа с родителями учащихся	
Анализ о проделанной работе	11 сентября 2024 года состоялось общешкольное родительское собрание. На основании решения общешкольного родительского собрания №1 от 11.09.24г был издан приказ по школе за №129-ОД, в котором был утверждён новый состав общешкольного родительского комитета; утверждены «Положение о деятельности общешкольного родительского комитета», «Положение об общешкольном родительском собрании»; утверждена кандидатура председателя общешкольного родительского комитета Бородин А.В. За первое полугодие было проведено два заседания общешкольного родительского комитета. На которых рассматривались такие вопросы, как утверждение планов работы на новый учебный год; распределение родителей по группам для осуществления контроля за питанием, положения о школьной форме, контроль за культурно-массовой деятельности; подготовка информации о работе кружков и секций; подготовка к новогодним праздникам. Так же регулярно раз в четверть проводились классные собрания, которые проводили классные руководители, о чём есть записи в их воспитательных планах и имеются протоколы собраний. За данный период прошло два общешкольных собрания «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2024-2025 учебный год» и "Безопасность ребёнка - приоритет общества". Для родителей и учащихся 9 класса было проведено собрание по проблемам буллинга, успеваемости и профилактике правонарушений.

Выводы:

1. Системная реализация программы «Біртұтас тәрбие»: Школа активно реализовывала программу «Біртұтас тәрбие», что подтверждается пересмотром плана воспитательной

- работы, проведением тематических мероприятий, работой с педагогическим составом и включением ценностей программы в учебный процесс.
2. *Комплексный подход к формированию ценностей:* воспитательная работа строится на ежедневных, еженедельных и ежеквартальных мероприятиях, что обеспечивает системное воздействие на формирование ценностей у обучающихся.
 3. *Активное вовлечение учащихся во внеклассную деятельность:* разнообразные мероприятия, такие как национальные игры, интеллектуальные конкурсы, дебатный клуб, флешмобы и челленджи, способствуют повышению активности и вовлеченности учащихся.
 4. *Эффективное использование ресурсов школьного самоуправления:* Школьный парламент активно участвует в организации и проведении мероприятий, что способствует развитию лидерских качеств и гражданской ответственности учащихся.
 5. *Плодотворная работа с родителями:* работа Центра педагогической поддержки родителей и заседания родительского комитета способствуют укреплению взаимодействия между школой и семьей.
 6. *Активное сотрудничество с заинтересованными органами:* школа активно сотрудничает с различными организациями (здравоохранение, правоохранительные органы, колледжи, вузы) для проведения профилактических мероприятий и расширения кругозора учащихся.
 7. *Разносторонняя реализация проектов:* проекты «Шабьт», «Қамқор», «Еңбегі адал — жас өрен», «Ұшқыр ой алаңы», «Балалар кітапханасы» и другие охватывают широкий спектр направлений воспитательной работы: от развития творческого потенциала до формирования трудолюбия и гражданской ответственности.
 8. *Эффективная работа по профилактике негативных явлений:* реализация программы «ДосболLAKE» и проведение профилактических мероприятий направлены на предотвращение буллинга, аутодеструктивного поведения, наркомании и других негативных явлений.

Рекомендации:

Продолжить работу по интеграции ценностей программы «Біртұтас тәрбие» в учебный процесс: усилить межпредметные связи, использовать методы активного обучения, направленные на формирование ценностей, и обеспечить участие всего педагогического коллектива в этом процессе.

Повысить эффективность работы с родителями: разработать систему мероприятий, направленных на повышение родительской компетентности в вопросах воспитания, профилактику негативных явлений и укрепление детско-родительских отношений. Активнее привлекать родителей к участию в жизни школы.

Усилить работу по профилактике буллинга и кибербуллинга: продолжить проведение тренингов, бесед и других профилактических мероприятий, направленных на формирование толерантности, уважения и безопасного поведения в онлайн-среде.

Развивать проектную деятельность: поддерживать и развивать инициативы школьников и педагогов по реализации социальных и творческих проектов, направленных на решение актуальных проблем общества.

Совершенствовать систему оценки воспитательной работы: разработать критерии оценки эффективности воспитательной работы, позволяющие отслеживать динамику формирования ценностей у обучающихся и при необходимости корректировать план воспитательной работы.

В целом воспитательная работа в КГУ «Общеобразовательная школа села Елтоқ» организована на хорошем уровне и направлена на формирование гармонично развитой личности, обладающей высокими духовно-нравственными качествами, гражданской ответственностью и патриотизмом.

3. Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в КГУ «ОШсЕлтоқ...» представлена кружковыми и секционными занятиями:

№	Үйірме жұмысының атауы Наименование кружка	Апта күні День недели	Уақыты время	Сынып Класс	Мұғалім преподаватель
1	Волейбол	Понедельник,	19.00	4-11 кл	Гусев Г.В.
2	Баскетбол	Среда	18.00	4-11 кл	Гусев Г.В.

3	Настольный теннис	Пятница	18.00	4-11 кл	Жанти А.
4	Тоғыз құмалақ	Пятница	19.00	4-11 кл	Закумбаева Д.А.
5	Шахматы	Вторник	16.00	4-11 кл	Жанти А.
6	Шашки	Четверг	16.00	4-11 кл	Закумбаева Д.А.
7	IT класс	Вторник	13.00	2-4 кл	Лапина И.В.
8	IT сынып	Четверг	15.00	5-6 кл	Бердібек А.Б.

IT кружок и секции проводились еженедельно, в определенные дни, согласно графика.

4. Реализация профильного обучения с учетом особых образовательных потребностей

В 2024-2025 учебном году в КГУ «ОШсЕлтоқ ...» на дому обучался 1 обучающийся. С ноября 2024 года Елеуғали Мағфират Махамбетқызы обучалась на дому в 5 «А» класса по индивидуальной учебной программе, созданный на основе ТУПа основного среднего образования для индивидуального бесплатного обучения на дому учащихся с умеренными нарушениями интеллекта с казахским языком обучения, утвержденного Приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500, Приложение 55, Глава 11. Расписание для Елеуғали М.М. составлено с учетом языка обучения обучающегося, коррекционного компонента и недельной нагрузки.

5. Реализация курсов по выбору

В 2024-2025 учебном году, на основании выбранного РУПа и предметных предпочтений учащихся, в школе КГУ «ОШсЕлтоқ...» за счет вариативного компонента преподавались следующие курсы по выбору:

Начальная школа с казахским языком обучения (по 1 ч.):

- 1 «А» класс - «Қызықты математика»;
- 2 «А» класс – «Қызықты математика»;
- 2 «А» класс – «Логика әлемі»;
- 3 «А» класс – «Ғажайып математика»;
- 4 «А» класс – «Қызықты математика».

Начальная школа с русским языком обучения (1 ч.):

- 2 «Б» класс – «Занимательная математика «Почемучки».

Старшая школа с казахским языком обучения:

- 10 «А» класс – «Айналамыздағы физика», 1 ч;
- 10 «А» класс – «Биология әлемі», 1 ч;
- 11 «А» класс – «Математикалық сауаттылық», 1 ч;
- 11 «А» класс – «Физика әлемінде», 1 ч.

Старшая школа с русским языком обучения:

- 10 «Б» класс – «Программное обеспечение», 1 ч;
- 11 «Б» класс – «Математические задачи», 1 ч.

Календарно-тематическое планирование составлялось из расчета 33 недельного учебного года в 1-ых классах и 34 недельного учебного года во 2-11 классах. Программы факультативных курсов согласно ЭЖ «Bilimclass» выполнены на 100%.

6. Изучение обязательного учебного курса ОБЖ

Преподавание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализовывалось в рамках учебного курса «Познание мира»: во 2-3 классах с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе – 10 часов, учителями начальных классов; в 5-9 классах реализовывалось в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры; в 10 классе реализовывалось в рамках учебного курса «Начальная военная подготовка» с годовой учебной нагрузкой 25 часов преподавателями-организаторами начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являлись обязательными и проводились в учебное время согласно учебного расписания. Педагогами осуществлялось своевременное заполнение раздела ДО в ЭЖ «Bilimclass». Заполнение журналов по «Основам безопасности жизнедеятельности» в 1-9 составляет 100% согласно отчетам ЭЖ «Bilimclass».

7. Реализация обязательного учебного курса ПДД

Преподавание учебного курса «Правила дорожного движения» в 1-4 классах реализовывалось за счет классных часов – по 6 часов в каждом классе; в 5-8 классах данный учебный курс также реализовывался во внеурочное время, за счет классных часов и дополнительных занятий – по 10 часов в каждом классе.

Педагогами проводились ежедневные беседы - напоминания о необходимости соблюдать правила безопасного поведения на дорогах «Безопасный путь в школу». В классах проводилась планомерная работа по предупреждению и профилактике дорожно-транспортного травматизма. Проводились викторины, беседы, конкурсы, практикумы по вопросу безопасного поведения на дорогах: «Мой путь от школы до дома», «Хочешь быть здоровым – будь им», «Будем знать, и выполнять правила дорожного движения», конкурс рисунков «Азбука безопасности». Проводилось чтение и обсуждение художественной литературы по ДТП, просмотр презентаций по ПДД.

Заполнение журналов в 1-8 классах по «Правилам дорожного движения» осуществлялось своевременно в разделе ДОД ЭЖ «Bilimclass», согласно автоматическим отчетам заполняемость журналов составляет 100%.

8. Соответствие и соблюдение максимального объема недельной нагрузки

При составлении расписания школы учитывались предметы РУПа и максимальный объем недельной нагрузки соответственно.

РУП для 1-4 классов составлен в соответствии с ТУП, утвержденному приказом №500 от 8 ноября 2012 года, приложения 1,2 (с внесёнными изменениями и дополнениями на 8 февраля 2024г № 27). Наименование учебных предметов и количество недельной нагрузки, соответствует ТУПу.

Максимальная недельная нагрузка в начальной школе с казахским языком обучения составляет: 1 класс – 19,5 ч, 2 класс – 24 ч, 3 класс – 26 ч, 4 класс – 26 ч.

Максимальная недельная нагрузка в начальной школе с русским языком обучения составляет: 1 класс – 20,5 ч, 2 класс – 24 ч, 3 класс – 26 ч, 4 класс – 27 ч.

В расписании уроков на 2024-2025 учебный год количество часов соответствуют РУП.

РУП для 5-9 классов составлен в соответствии с ТУП, утверждённому приказом №500 от 08.11.2012 года (приложения № 6, 7 к приказу МОН РК от 26.10.2023 года №323). Наименование учебных предметов и количество недельной нагрузки, соответствует ТУПу.

Максимальная недельная нагрузка в основной школе с казахским языком обучения составляет: 5 класс – 28,5 ч, 6 класс – 28,5 ч, 7 класс – 31,5 ч, 8 класс – 32,5 ч, 9 класс – 34 ч.

Максимальная недельная нагрузка в основной школе с русским языком обучения составляет: 5 класс – 29,5 ч, 6 класс – 29,5 ч, 7 класс – 32,5 ч, 8 класс – 33,5 ч, 9 класс – 35 ч.

В расписании уроков на 2024-2025 учебный год количество часов соответствуют РУП.

РУП для 10-11 классов с казахским и русским языками обучения (естественно-математическое направление) составлен в соответствии с ТУП, утверждённому приказом №500 от 08.11.2012 года с внесенными изменениями и дополнениями к приказу МОН РК от 26.10.2023 года №323 приложение № 86, 88). Наименование учебных предметов и количество недельной нагрузки, соответствует ТУПу.

Максимальная недельная нагрузка в старшей школе с казахским языком обучения составляет: 10 класс – 35 ч, 11 класс – 35 ч.

Максимальная недельная нагрузка в старшей школе с русским языком обучения составляет: 10 класс – 36 ч, 11 класс – 36 ч.

В расписании уроков на 2024-2025 учебный год количество часов соответствуют РУП.

9. Соблюдение требований к делению классов на группы

В 2024-2025 учебном году деление классов на группы в связи с недостойщей наполняемостью классов не было.

10. Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ

Соблюдением сроков освоения общеобразовательных учебных программ согласно отчетам ЭЖ «Bilimclas»:

№	Учитель	Количество уроков в расписании	Привязка тем к урокам	Проведение уроков	Предмет с неотмеченным уроком
Начальная школа					
1	Ерболат Мендигүл	595	100.00% (595/595)	99.66% (593/594)	Ғажайып математика 3А
2	Жанти Алмасбек	1 023	100.00% (1 023/1 023)	99.90% (1 022/1 023)	Физическая культура 4А
Основная школа					
3	Жаканова Перизат Бахитжановна	970	100.00% (970/970)	99.79% (968/970)	Математика 5А, алгебра 9А
4	Оразай Мөлдір Қалдарбекқызы	875	100.00% (875/875)	99.89% (874/875)	Химия 9А
Старшая школа					
5	Тукунова Еркен Жарылқапбергеновна	1 041	100.00% (1 041/1 041)	99.90% (1 040/1 041)	Казахский язык и литература 10Б

Общие показатели по школе согласно отчетам ЭЖ «Bilimclas» за период 01.09.2024г-25.05.2025г составили:

Всего по школе	Количество уроков в расписании	Привязка тем к урокам	Проведение уроков
	22 814	100% (22 814/22 814)	100% (22 808/22 814)

11. Соблюдение требований к продолжительности учебного года

Согласно приказа № 108-Б по КГУ «ОШ с. Елтоқ...» от 15.07.2025г. начало 2024-2025 учебного года - 01.09.2024 года, окончание учебного года для 1-11 классов – 25.05.2025г.

Продолжительность учебного года: в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели.

Каникулы:

1) в 1-11 классах: осенние – 7 дней (с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно), зимние – 10 дней (с 30 декабря 2024 года по 8 января 2025 года включительно), весенние – 11 дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно);

2) в 1 классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно).

V. Учебно-материальные активы

1.Инвентаризационная опись

Инвентаризационная опись составлена комиссией и включает в себя 234 наименования.

2.Сведения о здании

Здание было построено в 1964 году, одноэтажное строение, общая площадь – 1311 м. кв., система отопления – автономная, водоснабжение – центральное.

В школе 12 предметных кабинетов. Имеется спортивный зал, столовая, библиотека медицинский кабинет. Кабинетов новой модификации -3 (кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии). Внутри здания 2 туалета (женский/мужской). В 2020 году проведен текущий ремонт здания школы и благоустройство территории на сумму 47 млн. тенге по программе «Дорожная карта».

3.Сведения о наличии собственных помещений

Собственных помещений нет.

4.Сведения о медицинском обслуживании

В школе имеется кабинет медицинского обслуживания, лицензия на вид деятельности № 19007205 от 28.03.2019 года. Медицинский работник Есенгартова Айслу Ермакбаевна, образование среднеспециальное, категория высшая, стаж - 23 года, имеет сертификат специалиста в области здравоохранения № KZ36VBM02859726, действителен до 02.06.2030г.

5.Сведения о наличии доменного имени третьего уровня

Доменное имя - 5arshaly.edu.kz

6.Сведения о наличии оборудованных шкафов

В классных кабинетах, где занимаются учащиеся 1-4 классов есть индивидуальные шкафы, рассчитанные на две смены обучения в количестве - 88 штук, что составляет 100% охват учащихся начальных классов индивидуальными шкафчиками.

7.Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями

С начала 2024-2025 учебного года для лиц с особыми образовательными потребностями создавались все условия для успешного развития. Педагогами составлялись индивидуальные образовательные программы в соответствии с РУПом школы и расписанием занятий, составленных на основе рекомендаций ПМПК и соответствующих диагнозу образовательных программ, утвержденных Министерством просвещения Республики Казахстан.

В школе также имеются: сигнальные знаки, кнопка вызова, указательные талички, контрастно окрашенные лестницы и порожки, пандус, поручень.

8.Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организаций образования

Кабинеты оборудованы учебными партами, столами, шкафами, комбинированными досками в соответствии с количеством учащихся. Есть проектные доски в количестве - 5 штук, интерактивные панели – 2 штуки. В школе имеются компьютеров - 15, ноутбуки - 30, планшеты - 17.

Имеется лаборатория по химии, биологии, физики площадью 14,3 кв.м.

Кабинет химии (48,6 кв.м.): интерактивная доска, доска комбинированная, проектор, компьютер, акустическая система, набор химической посуды – 10 штук, набор металлов и сплавов 2 шт, портреты ученых-химиков, стенд настенный «Таблица Менделеева».

Кабинет информатики (34,7 кв.м.): доска комбинированная, компьютер, персональные ноутбуки ZIK 30 шт.

Кабинет технологии (34,7 кв.м.): доска комбинированная, машинка швейная, наглядные пособия - образцы поделок.

Кабинет НВТ (34,7 кв.м.): доска комбинированная, наглядные пособия – стенды настенные, носилки, тумбочка дневального, образца формы военных сил Республики Казахстан.

Кабинет физики (59,9 кв.м.): интерактивная доска, доска комбинированная, проектор, компьютер, демонстрационное оборудование – вольтметры, осциллограф, амперметры, грузы, железные опилки, магниты; стенд настенный «Виды излучения». Научная литература.

Кабинет географии и истории (35,9 кв.м.): доска комбинированная, экран, проектор, компьютер, акустическая система, стенды настенные - карты, портреты путешественников.

Кабинет биологии (57,19 кв.м.): интерактивная панель, доска комбинированная, микроскоп 10 шт, демонстрационные пособия, гербарии, макеты органов человека, стенды.

9.Сведения о наличии объекта питания

Имеется столовая, организовано горячее и буфетное питание. В 2024-2025 учебном году, бесплатным питанием из государственного бюджета охвачены учащиеся 1-4 классов - 86, а также дети сироты - 3 человека. Школой заключен меморандум с ТОО «Нефрит Голд» на бесплатное буфетное питание учащихся 5-7 классов в количестве 98 учащихся. Столовую обслуживает арендатор Товарищество с ограниченной ответственностью "КОРПОРАЦИЯ "БАЙТЕРЕК". Руководитель Сулейменов Асхат Муратович. По столовой имеется санитарно-эпидемиологическое заключение № С.02.Х.KZ40VWF00329044 от 14.04.2025г.

VI. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

1.Сведения о наличии библиотечного фонда

Библиотека площадью 32 кв.м вмещает библиотечный фонд: общий фонд школы - 6423 шт., в том числе на государственном языке - 3057 шт., на русском языке - 3348 экз., на английском языке - 18 шт.

Фонд учебников, соответствующих образовательным программам: 3833 экз., из них на государственном языке: 1809 экз., на русском языке: 2024 шт.

Фонд художественный литературы: 2590 экз., из них на государственном языке: 1248 экз., на английском языке: 18 экз., на русском языке: 1324 экз.
Фонд методической литературы: 42 экз.
Фонд электронных учебников: 52 экз.
В связи с отменой занятий школа использует следующие информационные ресурсы: «Bilimclass», «Bilimland» - <https://onlinemektep.org/>.

2.Сведения о наличии компьютерных классов

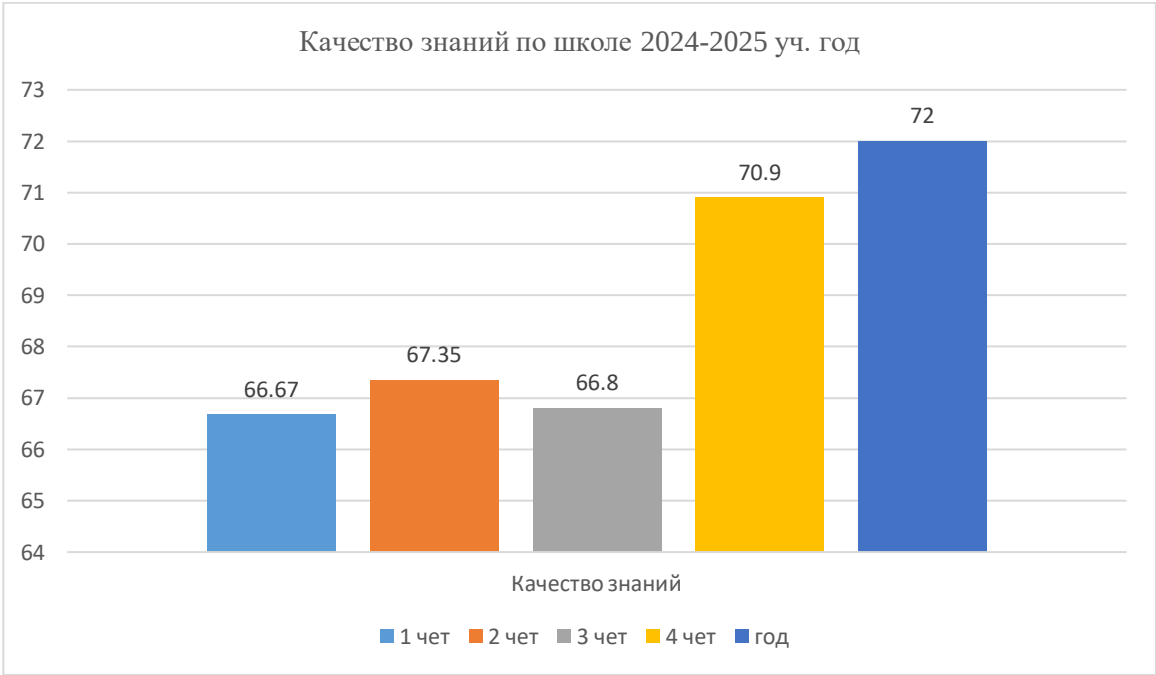
Компьютерный класс площадью 34,7 кв. вмещает 30 ноутбуков ZIK, 10 планшетных компьютеров (планшет, стилус-ручка, адаптер, USB шнур) и 7 планшетов ZIK W1027.
Все ноутбуки имеют выход в интернет. Интернет-соединение в школе обеспечивается АО «Казахтелеком» со скоростью 100Мб.
В 2024 году компьютерный класс оснащен передвижной интерактивной доской с выходом в интернет.

VII.Оценка знаний обучающихся

1. Качество знаний по школе и основным предметам за 2024-2025 уч год

По итогам 2024-2025 учебного года общее качество знаний по школе составило:

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
66,67%	67,35%	66,8%	70,9%	72%



Качество знаний по основным предметам начальной школы по итогам 2024-2025 уч. года:

Предмет	2 «А» класс	2 «Б» класс	3 «А» класс	3 «Б» класс	4 «А» класс	4 «Б» класс	Среднее значение
Қазақ тілі	90		77,77		71,42		79,73
Казахский язык		100		85		75	86,66
Русский язык		100		92,3		91,66	94,65
Орыс тілі	90		100		92,85		94,28
Английский язык			100	92,3	85,71	91,66	92,41
Математика	90	100	66,66	92,3	85,71	83,33	86,33
Естествознание	100	100	88,88	92,3	78,57	100	93,29
Среднее значение	92,5	100	86,66	90,84	82,852	88,33	90,19

Качество знаний по основным предметам основной школы по итогам 2024-2025 уч. года:

Предмет	5 «А» клас с	5 «Б» клас с	6 «А» клас с	6 «Б» клас с	7 «А» клас с	7 «Б» клас с	8 «А» клас с	8 «Б» клас с	9 «А» клас с	9 «Б» клас с	Ср. зн.
Қазақ тілі	100		100		100		66,66		100		93,33
Казахский язык и литература		68,42		100		76,47		100		69,23	82,82
Русский язык		78,94		100		94,11		100		100	94,61
Орыс тілі және әдебиеті	100		100		100		100		100		100
Английский язык	100	68,42	90,9	100	100	70,58	66,66	100	75	100	87,15
Математика, алгебра	100	68,42	100	100	60	70,58	66,66	100	83,33	76,92	82,59
Естествознани е	100	78,94	90,9	100							92,46
Биология					100	76,47	66,66	100	100	100	90,52
География					100	82,35	100	100	91,66	100	95,66
Физика					100	70,58	100	100	91,66	100	93,70
Химия					80	94,11	66,66	100	91,66	92,3	87,45
Среднее значение	100	72,62	96,36	100	92,5	79,40	79,16	100	91,66	92,30	90,93

Качество знаний по основным предметам старшей школы по итогам 2024-2025 уч. года:

Предмет	10 «А» класс	10 «Б» класс	11 «А» класс	11 «Б» класс	Среднее значение
Қазақ тілі	100		100		100
Казахский язык и литература		75		33,33	54,16
Русский язык		75		100	87,5
Орыс тілі және әдебиеті	100		100		100
Английский язык	100	50	0	100	62,5
Математика, алгебра	100	25	100	33,33	64,58
Биология	100	25	100	100	81,25
География	100	75	100	100	93,75
Физика	100	75	100	100	93,75
Химия	100	75	100	33,33	77,08
Среднее значение	100	59,37	87,5	74,99	81,46

2. Оценка знаний обучающихся по итогам основной и общей средней школы

Сравнение годового и итогового качества знаний по итогам государственной аттестации 9-х классов:

Класс	Предмет	Качество		
		годовое	экзамен	итоговое
9 «А» класс	Алгебра	83	83	83
	География	83	50	83
	Биология	100	100	100
	Қазақстан тарихы	100	100	100
	Қазақ тілі	100	92	100

	Орыс тілі және әдебиеті	100	100	100
Среднее значение		94,33	87,5	94,33
9 «Б» класс	Алгебра	77	77	77
	География	100	100	100
	Биология	100	100	100
	Физика	100	100	100
	Русский язык	100	100	100
	Казахский язык и литература	77	85	69
Среднее значение		92,33	93,66	91
Среднее значение параллели		93,33	90,58	92,66

Сравнение годового и итогового качества знаний по итогам государственной аттестации 11-х классов:

Класс	Предмет	Качество		
		годовое	экзамен	итоговое
11 «А» класс	Алгебра және анализ бастамалары	100	100	100
	География	100	100	100
	Қазақстан тарихы	100	100	100
	Қазақ тілі	100	100	100
	Орыс тілі және әдебиеті	100	100	100
Среднее значение		100	100	100
11 «Б» класс	Алгебра и начала анализа	66,66	33,33	33,33
	История Казахстана	100	66,66	100
	География	100	100	100
	Русский язык	100	100	100
	Казахский язык и литература	33,33	33,33	33,33
Среднее значение		79,99	66,66	73,33
Среднее значение параллели		89,99	83,33	86,66

VIII. Недостатки и замечания:

1. Реализация учебных программ по школе в среднем составляет – 100%, начальная школа – недостаток в 2 урока, основная школа – недостаток в 3 урока, старшая школа – недостаток в 1 урок. Предметы с несоответствием запланированных и выданных часов: факультатив «Ғажайып математика», физическая культура, химия, алгебра, математика, казахский язык и литература.
- Пути решения: пересмотр календарно-тематического планирования педагогами на предмет верного переноса уроков с дат, выпавших на праздничные даты. Проверка ЭЖ в системе «Bilimclass» перед его закрытием.
2. Неэффективное обобщение опыта работы классных руководителей.
- Пути решения: формирование системы стимулирования деятельности классных руководителей, организация площадок по обмену опытом, прохождение курсов повышения квалификации.
3. Материально-техническая база школы, предметные кабинеты, нуждаются в обновлении.
- Пути решения: подача заявок в отдел образования на приобретение кабинетов новых модификаций, обновление мультимедийного оборудования школы.
4. Ремонт стен здания, спортзала, библиотеки и столовой.
- Пути решения: подготовка проектно-сметной документации, подача заявок в отдел образования на строительные материалы.

IX. Выводы и предложения

Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность школы по всем направлениям за 2024-2025 учебный год. Комиссией по самооценке организации

образования проведен глубокий анализ результативности учебно- воспитательной и научно-методической работы педагогического коллектива.

Проведя экспертизу материалов самооценки, экспертная комиссия школы постановила:

1. Учебно-воспитательный процесс и методическая работа осуществляется в соответствии с требованиями нормативно - правовых актов, регламентирующие деятельность учреждений образования РК, Уставом школы, локальными актами.
2. Учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с ГОСО РК, учебным планом и методическими рекомендациями.
3. Педагогический коллектив стабильный, квалифицированный. Имеется и реализуется перспективный план курсовой переподготовки. Проводится большая методическая работа по повышению педагогического мастерства. В коллективе хороший морально-психологический климат.
4. Внутришкольным контролем охвачены все стороны учебно-воспитательного процесса, постоянно выделяются наиболее существенные проблемы, ориентированные на требования настоящего и прогнозируемого будущего.
5. В целях своевременной коррекции качества обучения, отслеживается и анализируется успеваемость учащихся, параллелей классов.
6. Работа с одаренными детьми дает хорошие результаты. Прослеживается активное участие с положительной результативностью в районных, областных и республиканских конкурсах.
7. Воспитательная работа школы ориентирована на формирование личности, умеющей быть конкурентоспособной, адаптированной к современным реалиям.
8. Охват кружковой работы и факультативной работой достаточен.
9. Информационно-библиотечное обеспечение осуществляется с полным охватом контингента обучающихся, учащиеся обеспечены учебной и художественной литературой.

На основании вышеизложенного комиссия по самооценке школы делает следующее заключение: КГУ «Общеобразовательная школа села Елтоқ отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» располагает необходимым учебно-методическим потенциалом и квалифицированным педагогическим коллективом, а также имеет достаточную материально-техническую базу для организации учебно-воспитательного процесса на современном уровне. Согласно критериям оценки организаций образования, уровень качества предоставления образовательных услуг оценивается как «хороший».