



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
ОҚУ-АҒARTY МИНИСТРЛІГІ

## АВТОРЛЫҚ БАҒДАРЛАМА

«Бастауыш сынып оқушыларының  
үлгермеушіліктің алдын алу және түзетудің  
коррекциялық дамыту бағдарламасы»



**Кенжегулова Карлыгаш Ертаевна**

«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ  
АРШАЛЫ АУДАНЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ  
ЕЛТОҚ АУЫЛЫНЫҢ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ»  
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

## **ТҮСІНІК ХАТ**

Бастауыш сынып оқушыларының үлгермеушілігін алдын алу және түзету бағдарламасы оқушылардың оқу үлгерімін арттыруға бағытталған. Бұл бағдарлама оқушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, олардың білім деңгейін көтеруге көмектеседі. Оқу үрдісінде кездесетін қиындықтарды анықтау және оларды жоюға арналған арнайы әдістер мен тәсілдер қолданылады. Бағдарлама оқушылардың пәндерді терең меңгеруге, өз бетімен жұмыс істеу дағдыларын дамытуға ықпал етеді. Оқушылардың оқу мотивациясын арттыруға, оқуға деген қызығушылығын оятуға бағытталған. Бұл бағдарламаның іске асырылуы оқушылардың оқу үлгерімін жақсартуға, білім деңгейін көтеруге септігін тигізеді. Оқушылардың психологиялық және эмоционалдық жағдайын ескере отырып, олардың оқу үрдісіне бейімделуін қамтамасыз етеді. Бағдарлама оқушылардың оқу үрдісінде кездесетін қиындықтарды жеңуге көмектеседі және олардың оқу үлгерімін арттыруға ықпал етеді. Сонымен қатар, бұл бағдарлама оқушылардың білім сапасын жақсартуға, олардың болашақта жетістікке жетуіне мүмкіндік береді.

**Бағдарламаның мақсаты:** Оқушылардың оқу үлгерімін арттыру, олардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, білім деңгейін көтеру және оқу мотивациясын арттыру.

### **Міндеттері:**

1. Оқушылардың оқу үлгерімін арттыру.
2. Оқушылардың білім деңгейін көтеру.
3. Оқушылардың психологиялық жай-күйін жақсарту.
4. Оқушылардың оқу мотивациясын арттыру.
5. Оқушылардың пәндерді терең меңгеруін қамтамасыз ету.
6. Оқушылардың өз бетімен жұмыс істеу дағдыларын дамыту.
7. Оқушылардың оқу үрдісіне бейімделуін қамтамасыз ету.
8. Оқушылардың білім сапасын жақсарту.

### **Сабақта қолданылған технологиялар:**

- Геймификациялық әдістерді қолдану.
- Оқушылардың белсенділігін арттыру.
- Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.
- Оқушылардың өз бетімен жұмыс істеуін ынталандыру.
- Оқушылардың оқу мотивациясын арттыру.

### **Оқушы білуі керек критерийлер:**

1. Оқушылардың оқу үлгерімін арттыру.
2. Оқушылардың білім деңгейін көтеру.
3. Оқушылардың психологиялық жай-күйін жақсарту.
4. Оқушылардың оқу мотивациясын арттыру.

### **Авторлық бағдарлама бағыты:**

Бұл бағдарлама білім алушылардың академиялық көрсеткіштерін жоғарылатуды көздейді. Әр оқушының дара қабілетін назарға ала отырып, олардың білім сапасын арттыруға ықпал етеді. Оқуға деген құлшынысты

күшейтуге назар аударады. Сонымен қатар, оқушылардың психологиялық әл-ауқатын көтеруге көңіл бөледі. Пәндерді тереңдетіп игеруге жағдай жасайды.

**Авторлық бағдарлама жаңалығы:**

Білім алушылардың үлгерімін жақсартуға арналған инновациялық әдістемелер енгізілген. Әрбір оқушының жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, олардың білім деңгейін көтеретін заманауи тәсілдер қолданылады. Оқуға деген ынтаны арттырудың жаңашыл әдістері қарастырылған. Оқушылардың психологиялық жағдайын оңтайландырудың соны тәсілдері ұсынылады. Пәндерді терең меңгерудің инновациялық жолдары қолданысқа енгізілген.

**Авторлық бағдарлама өзектілігі:**

Оқу үлгерімін жоғарылату қазіргі заман талабы болып табылады. Әр оқушының жеке қабілетін ескеріп, білім сапасын арттыру - бүгінгі күннің басты міндеті. Оқушылардың оқуға деген ынтасын арттыру маңызды мәселе болып отыр. Психологиялық жай-күйді жақсарту заманауи білім берудің негізгі шарты. Пәндерді тереңдетіп оқыту қазіргі білім беру жүйесінің басым бағыты.

**Күтілетін нәтижелер:**

1. Оқушылардың оқу үлгерімінің артуы.
2. Оқушылардың білім деңгейінің көтерілуі.
3. Оқушылардың психологиялық жай-күйінің жақсаруы.
4. Оқушылардың оқу мотивациясының артуы.
5. Оқушылардың пәндерді терең меңгеруі.
6. Оқушылардың өз бетімен жұмыс істеу дағдыларының дамуы.
7. Оқушылардың оқу үрдісіне бейімделуі.
8. Оқушылардың білім сапасының жақсаруы.

Авторлық бағдарламаның уақыт көлемі: 34сағат, аптасына 1 сағат.

Авторлық бағдарламаны ұйымдастыру формасы: тест, арнайы

Авторлық бағдарламаны оқытуды аяқтау формасы: жиынтық бақылау, қосымша сайттар арқылы тест тапсырмалары.

## **ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ ТАҚЫРЫПТАРЫНЫҢ МАЗМҰНЫ**

Бағдарлама 2- сынып оқушыларына арналған, аптасына 1 сағат, жылына 34 сағатты қамтиды. Бағдарлама қазақ тілі пәнінен алған білімдерін бекітіп, тиянақтай түседі.

"Бастауыш сынып оқушыларының үлгермеушіліктің алдын алу (олқылықпен жұмыс) және түзетудің коррекциялық дамыту бағдарламасы" тақырыбындағы 2- сыныпқа арналған 34 қысқа мерзімді жоспарды ұсынамын.

**Бағдарлама төмендегідей 5 бөлімнен тұрады:**

### **I БӨЛІМ. ДЕНІ САУДЫҢ- ЖАНЫ САУ**

Бұл бөлімде оқушылар игеретін тақырыптар тізімі:

- Тазалық- береке кілті
- Таңғы әдеттер тізбегі
- Антоним деген не?
- Омоним деген не?
- Синоним деген не?
- Спортшылар
- Түбір мен қосымша

### **II БӨЛІМ. ТУҒАН ЖЕРДІҢ ТОПЫРАҒЫ**

Бұл бөлімде оқушылар игеретін тақырыптар тізімі:

- Шипалы бұлақ
- Тау бойындағы бәйшешек
- Төрт түліктің төлдері
- Жалғау мен жұрнақ
- Зат есім
- Жалқы есім

### **III БӨЛІМ. ТАБИҒАТТЫҢ ТУЫНДЫСЫ**

Бұл бөлімде оқушылар игеретін тақырыптар тізімі:

- Қоңыр күз
- Жалпы есім
- Зат есімнің жекеше және көпше түрі
- Дарабоз
- Сүйікті мезгілім
- Дара және күрделі зат есім

### **IV БӨЛІМ. ТӘРБИЕ- ТАЛ БЕСІКТЕН**

Бұл бөлімде оқушылар игеретін тақырыптар тізімі:

- Әжемнің өсиеті
- Отбасылық күн
- Сын есім
- Сан есім
- Даналық
- Жақсымен жүрсең жетерсің мұратқа

### **V БӨЛІМ.САЯХАТТЫ СҮЙЕМІН**

Бұл бөлімде оқушылар игеретін тақырыптар тізімі:

- Хабарландыру
- Шымбұлақ шыңы

- Етістік
- Көкжиек
- Әлемнің жеті кереметі
- Шуақты күн
- Еңбегі аздың өнбегі аз
- Білім қымбат, білу қиын.
- Мен не үйрендім?

# ТАҚЫРЫПТЫҚ- КҮНТІЗБЕЛІК ЖОСПАРЛАУ

## 2-сынып

| №                                      | Тақырыптың аты                     | Сағат саны | Мерзімі |
|----------------------------------------|------------------------------------|------------|---------|
| <b>I БӨЛІМ. ДЕНІ САУДЫҢ- ЖАНЫ САУ</b>  |                                    |            |         |
| 1                                      | Тазалық- береке кілті              | 1          |         |
| 2                                      | Таңғы әдеттер тізбегі              | 1          |         |
| 3                                      | Антоним деген не?                  | 1          |         |
| 4                                      | Омоним деген не?                   | 1          |         |
| 5                                      | Синоним деген не?                  | 1          |         |
| 6                                      | Спортшылар                         | 1          |         |
| 7                                      | Түбір мен қосымша                  | 1          |         |
| <b>II БӨЛІМ. ТУҒАН ЖЕРДІҢ ТОПЫРАҒЫ</b> |                                    |            |         |
| 8                                      | Шипалы бұлақ                       | 1          |         |
| 9                                      | Тау бойындағы бәйшешек             | 1          |         |
| 10                                     | Төрт түліктің төлдері              | 1          |         |
| 11                                     | Жалғау мен жұрнақ                  | 1          |         |
| 12                                     | Зат есім                           | 1          |         |
| 13                                     | Жалқы есім                         | 1          |         |
| <b>III БӨЛІМ. ТАБИҒАТТЫҢ ТУЫНДЫСЫ</b>  |                                    |            |         |
| 14                                     | Қоңыр күз                          | 1          |         |
| 15                                     | Жалпы есім                         | 1          |         |
| 16                                     | Зат есімнің жекеше және көпше түрі | 1          |         |
| 17                                     | Дарабоз                            | 1          |         |
| 18                                     | Сүйікті мезгілім                   | 1          |         |
| 19                                     | Дара және күрделі зат есім         | 1          |         |
| <b>IV БӨЛІМ. ТӘРБИЕ- ТАЛ БЕСІКТЕН</b>  |                                    |            |         |
| 20                                     | Әжемнің өсиеті                     | 1          |         |
| 21                                     | Отбасылық күн                      | 1          |         |
| 22                                     | Сын есім                           | 1          |         |
| 23                                     | Сан есім                           | 1          |         |
| 24                                     | Даналық                            | 1          |         |
| 25                                     | Жақсымен жүрсен жетерсің мұратқа   | 1          |         |
| <b>V БӨЛІМ.САЯХАТТЫ СҮЙЕМІН</b>        |                                    |            |         |
| 26                                     | Хабарландыру                       | 1          |         |
| 27                                     | Шымбұлақ шыңы                      | 1          |         |
| 28                                     | Етістік                            | 1          |         |
| 29                                     | Көкжиек                            | 1          |         |
| 30                                     | Әлемнің жеті кереметі              | 1          |         |
| 31                                     | Шуақты күн                         | 1          |         |
| 32                                     | Еңбегі аздың өнбегі аз             | 1          |         |
| 33                                     | Білім қымбат, білу қиын.           | 1          |         |
| 34                                     | Мен не үйрендім?                   | 1          |         |

**НОРМАТИВТІ БӨЛІМ**  
**КҮНТІЗБЕЛІК ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР**

| Р/с                            | Бөлім<br>Тақырып         | Оқу мақсаты                                                                                                                            | Сағат<br>саны |        |          | Нәтиже<br>Білім өнімі                                                                                                   |
|--------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                          |                                                                                                                                        | Барлығы       | Теория | Практика |                                                                                                                         |
| I БӨЛІМ. ДЕНІ САУДЫҢ- ЖАНЫ САУ |                          |                                                                                                                                        |               |        |          |                                                                                                                         |
|                                | Тазалық-<br>береке кілті | Оқушыларға тазалықтың маңызын түсіндіру. Гигиеналық дағдыларды дамыту. Тазалық сақтау ережелерін үйрету.                               | 1             |        |          | Оқушылар тазалықтың маңызын түсінеді. Гигиеналық дағдыларды меңгереді. Тазалық сақтау ережелерін қолданады.             |
|                                | Таңғы әдеттер тізбегі    | Оқушыларға таңғы әдеттердің маңызын түсіндіру. Таңғы әдеттерді дұрыс қалыптастыруға үйрету. Таңғы әдеттерді күнделікті өмірде қолдану. | 1             |        |          | Оқушылар таңғы әдеттердің маңызын түсінеді. Таңғы әдеттерді дұрыс қалыптастырады. Таңғы әдеттерді күнделікті қолданады. |
|                                | Антоним деген не?        | Оқушыларға антоним ұғымын түсіндіру. Антонимдерді дұрыс қолдануға үйрету. Антонимдер арқылы сөйлем құрастыру.                          | 1             |        |          | Оқушылар антоним ұғымын түсінеді. Антонимдерді дұрыс қолданады. Антонимдер арқылы сөйлем құрайды.                       |
|                                | Омоним деген не?         | Оқушыларға омоним ұғымын түсіндіру. Омонимдерді дұрыс қолдануға үйрету. Омонимдер арқылы сөйлем құрастыру.                             | 1             |        |          | Оқушылар омоним ұғымын түсінеді. Омонимдерді дұрыс қолданады. Омонимдер арқылы сөйлем құрайды.                          |

|                                        |                        |                                                                                                                               |   |  |  |                                                                                                                             |
|----------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | Синоним деген не?      | Оқушыларға синоним ұғымын түсіндіру. Синонимдерді дұрыс қолдануға үйрету. Синонимдер арқылы сөйлем құрастыру.                 | 1 |  |  | Оқушылар синоним ұғымын түсінеді. Синонимдерді дұрыс қолданады. Синонимдер арқылы сөйлем құрайды.                           |
|                                        | Спортшылар             | Оқушыларға спортшылар туралы мәлімет беру. Спорттың маңызын түсіндіру. Спортшылардың жетістіктерін талдау.                    | 1 |  |  | Оқушылар спортшылар туралы мәлімет алады. Спорттың маңызын түсінеді. Спортшылардың жетістіктерін талдайды.                  |
|                                        | Түбір мен қосымша      | Оқушыларға түбір мен қосымшаның мағынасын түсіндіру. Түбір мен қосымшаны ажыратуға үйрету. Түбір мен қосымшаны дұрыс қолдану. | 1 |  |  | Оқушылар түбір мен қосымшаның мағынасын түсінеді. Түбір мен қосымшаны ажыратады. Түбір мен қосымшаны дұрыс қолданады.       |
| <b>II БӨЛІМ. ТУҒАН ЖЕРДІҢ ТОПЫРАҒЫ</b> |                        |                                                                                                                               |   |  |  |                                                                                                                             |
|                                        | Шипалы бұлақ           | Оқушыларға шипалы бұлақтың маңызын түсіндіру. Шипалы бұлақтардың қасиеттерін талдау. Шипалы бұлақтар туралы мәлімет жинау.    | 1 |  |  | Оқушылар шипалы бұлақтың маңызын түсінеді. Шипалы бұлақтардың қасиеттерін талдайды. Шипалы бұлақтар туралы мәлімет жинайды. |
|                                        | Тау бойындағы бәйшешек | Оқушыларға бәйшешек туралы мәлімет беру. Бәйшешектің табиғаттағы маңызын түсіндіру. Бәйшешек туралы өлеңдер оқу.              | 1 |  |  | Оқушылар бәйшешек туралы мәлімет алады. Бәйшешектің табиғаттағы маңызын түсінеді. Бәйшешек туралы өлеңдер оқиды.            |
|                                        | Төрт түліктің төлдері  | Оқушыларға төрт түліктің төлдері                                                                                              | 1 |  |  | Оқушылар төрт түліктің төлдері                                                                                              |

|                                       |                   |                                                                                                                               |   |  |                                                                                                                       |
|---------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                   | туралы мәлімет беру. Төрт түліктің төлдерін ажыратуға үйрету. Төрт түлік туралы әңгіме құрастыру.                             |   |  | туралы мәлімет алады. Төрт түліктің төлдерін ажыратады. Төрт түлік туралы әңгіме құрастырады.                         |
|                                       | Жалғау мен жұрнақ | Оқушыларға жалғау мен жұрнақтың мағынасын түсіндіру. Жалғау мен жұрнақты ажыратуға үйрету. Жалғау мен жұрнақты дұрыс қолдану. | 1 |  | Оқушылар жалғау мен жұрнақтың мағынасын түсінеді. Жалғау мен жұрнақты ажыратады. Жалғау мен жұрнақты дұрыс қолданады. |
|                                       | Зат есім          | Оқушыларға зат есім ұғымын түсіндіру. Зат есімдерді дұрыс қолдануға үйрету. Зат есімдер арқылы сөйлем құрастыру.              | 1 |  | Оқушылар зат есім ұғымын түсінеді. Зат есімдерді дұрыс қолданады. Зат есімдер арқылы сөйлем құрайды.                  |
|                                       | Жалқы есім        | Оқушыларға жалқы есім ұғымын түсіндіру. Жалқы есімдерді дұрыс қолдануға үйрету. Жалқы есімдер арқылы сөйлем құрастыру.        | 1 |  | Оқушылар жалқы есім ұғымын түсінеді. Жалқы есімдерді дұрыс қолданады. Жалқы есімдер арқылы сөйлем құрайды.            |
| <b>ІІІ БӨЛІМ. ТАБИҒАТТЫҢ ТУЫНДЫСЫ</b> |                   |                                                                                                                               |   |  |                                                                                                                       |
|                                       | Қоңыр күз         | Оқушыларға күз мезгілі туралы мәлімет беру. Күздің ерекшеліктерін түсіндіру. Күз туралы өлеңдер оқу.                          | 1 |  | Оқушылар күз мезгілі туралы мәлімет алады. Күздің ерекшеліктерін түсінеді. Күз туралы өлеңдер оқиды.                  |
|                                       | Жалпы есім        | Оқушыларға жалпы есім ұғымын түсіндіру. Жалпы есімдерді дұрыс қолдануға үйрету. Жалпы есімдер                                 | 1 |  | Оқушылар жалпы есім ұғымын түсінеді. Жалпы есімдерді дұрыс қолданады. Жалпы есімдер арқылы сөйлем құрайды.            |

|                                       |                                    |                                                                                                                                                          |   |  |  |                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                    | арқылы сөйлем құрастыру.                                                                                                                                 |   |  |  |                                                                                                                                                  |
|                                       | Зат есімнің жекеше және көпше түрі | Оқушыларға зат есімнің жекеше және көпше түрін түсіндіру. Жекеше және көпше түрлерін ажыратуға үйрету. Жекеше және көпше түрлерін дұрыс қолдану.         | 1 |  |  | Оқушылар зат есімнің жекеше және көпше түрін түсінеді. Жекеше және көпше түрлерін ажыратады. Жекеше және көпше түрлерін дұрыс қолданады.         |
|                                       | Дарабоз                            | Оқушыларға дарабоз ұғымын түсіндіру. Дарабоздардың ерекшеліктерін талдау. Дарабоздар туралы мәлімет жинау.                                               | 1 |  |  | Оқушылар дарабоз ұғымын түсінеді. Дарабоздардың ерекшеліктерін талдайды. Дарабоздар туралы мәлімет жинайды.                                      |
|                                       | Сүйікті мезгілім                   | Оқушыларға сүйікті мезгілдері туралы әңгімелеу. Әр мезгілдің ерекшеліктерін түсіндіру. Сүйікті мезгілдері туралы өлеңдер оқу.                            | 1 |  |  | Оқушылар сүйікті мезгілдері туралы әңгімелейді. Әр мезгілдің ерекшеліктерін түсінеді. Сүйікті мезгілдері туралы өлеңдер оқиды.                   |
|                                       | Дара және күрделі зат есім         | Оқушыларға дара және күрделі зат есім ұғымын түсіндіру. Дара және күрделі зат есімдерді ажыратуға үйрету. Дара және күрделі зат есімдерді дұрыс қолдану. | 1 |  |  | Оқушылар дара және күрделі зат есім ұғымын түсінеді. Дара және күрделі зат есімдерді ажыратады. Дара және күрделі зат есімдерді дұрыс қолданады. |
| <b>IV БӨЛІМ. ТӘРБИЕ- ТАЛ БЕСІКТЕН</b> |                                    |                                                                                                                                                          |   |  |  |                                                                                                                                                  |
|                                       | Әжемнің өсиеті                     | Оқушыларға өсиет ұғымын түсіндіру. Өсиет әңгімелерін талдау. Өсиет әңгімелерін тыңдау.                                                                   | 1 |  |  | Оқушылар өсиет ұғымын түсінеді. Өсиет әңгімелерін талдайды. Өсиет әңгімелерін тыңдайды.                                                          |

|                                 |                                  |                                                                                                                                          |   |  |  |                                                                                                                                           |
|---------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | Отбасылық күн                    | Оқушыларға отбасылық күннің маңызын түсіндіру. Отбасылық күннің ерекшеліктерін талдау. Отбасылық күн туралы әңгіме жазу.                 | 1 |  |  | Оқушылар отбасылық күннің маңызын түсінеді. Отбасылық күннің ерекшеліктерін талдайды. Отбасылық күн туралы әңгіме жазады.                 |
|                                 | Сын есім                         | Оқушыларға сын есім ұғымын түсіндіру. Сын есімдерді дұрыс қолдануға үйрету. Сын есімдер арқылы сөйлем құрастыру.                         | 1 |  |  | Оқушылар сын есім ұғымын түсінеді. Сын есімдерді дұрыс қолданады. Сын есімдер арқылы сөйлем құрайды.                                      |
|                                 | Сан есім                         | Оқушыларға сан есім ұғымын түсіндіру. Сан есімдерді дұрыс қолдануға үйрету. Сан есімдер арқылы сөйлем құрастыру.                         | 1 |  |  | Оқушылар сан есім ұғымын түсінеді. Сан есімдерді дұрыс қолданады. Сан есімдер арқылы сөйлем құрайды.                                      |
|                                 | Даналық                          | Оқушыларға даналық ұғымын түсіндіру. Даналық сөздер мен мақал-мәтелдерді талдау. Даналық сөздер мен мақал-мәтелдерді үйрену.             | 1 |  |  | Оқушылар даналық ұғымын түсінеді. Даналық сөздер мен мақал-мәтелдерді талдайды. Даналық сөздер мен мақал-мәтелдерді үйренеді.             |
|                                 | Жақсымен жүрсең жетерсің мұратқа | Оқушыларға жақсы адамдардың маңызын түсіндіру. Жақсы адамдармен қарым-қатынас жасау ережелерін үйрету. Жақсы адамдар туралы әңгіме жазу. | 1 |  |  | Оқушылар жақсы адамдардың маңызын түсінеді. Жақсы адамдармен қарым-қатынас жасау ережелерін үйренеді. Жақсы адамдар туралы әңгіме жазады. |
| <b>V БӨЛІМ.САЯХАТТЫ СҮЙЕМІН</b> |                                  |                                                                                                                                          |   |  |  |                                                                                                                                           |
|                                 | Хабарландыру                     | Оқушыларға хабарландыру ұғымын түсіндіру. Хабарландыру жазу                                                                              | 1 |  |  | Оқушылар хабарландыру ұғымын түсінеді. Хабарландыру жазу                                                                                  |

|  |                           |                                                                                                                                                                            |   |  |                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                           | әдістерін үйрету.<br>Хабарландыру жазу<br>дағдыларын дамыту.                                                                                                               |   |  | әдістерін үйренеді.<br>Хабарландыру жазу<br>дағдылары дамиды.                                                                                                                 |
|  | Шымбұлақ<br>шыңы          | Оқушыларға<br>Шымбұлақ туралы<br>мәлімет беру.<br>Шымбұлақтың<br>ерекшеліктерін<br>түсіндіру.<br>Шымбұлақ туралы<br>әңгіме жазу.                                           | 1 |  | Оқушылар<br>Шымбұлақ туралы<br>мәлімет алады.<br>Шымбұлақтың<br>ерекшеліктерін<br>түсінеді. Шымбұлақ<br>туралы әңгіме<br>жазады.                                              |
|  | Етістік                   | Оқушыларға етістік<br>ұғымын түсіндіру.<br>Етістіктерді дұрыс<br>қолдануға үйрету.<br>Етістіктер арқылы<br>сөйлем құрастыру.                                               | 1 |  | Оқушылар етістік<br>ұғымын түсінеді.<br>Етістіктерді дұрыс<br>қолданады.<br>Етістіктер арқылы<br>сөйлем құрайды.                                                              |
|  | Көкжиек                   | Оқушыларға<br>көкжиек ұғымын<br>түсіндіру.<br>Көкжиектің<br>маңызын түсіндіру.<br>Көкжиек туралы<br>әңгіме жазу.                                                           | 1 |  | Оқушылар көкжиек<br>ұғымын түсінеді.<br>Көкжиектің<br>маңызын түсінеді.<br>Көкжиек туралы<br>әңгіме жазды.                                                                    |
|  | Әлемнің жеті<br>кереметі  | Оқушыларға<br>әлемнің жеті<br>кереметі туралы<br>мәлімет беру.<br>Әлемнің жеті<br>кереметінің<br>ерекшеліктерін<br>талдау. Әлемнің<br>жеті кереметі<br>туралы әңгіме жазу. | 1 |  | Оқушылар әлемнің<br>жеті кереметі<br>туралы мәлімет<br>алады. Әлемнің жеті<br>кереметінің<br>ерекшеліктерін<br>талдайды. Әлемнің<br>жеті кереметі<br>туралы әңгіме<br>жазады. |
|  | Шуақты күн                | Оқушыларға<br>шуақты күннің<br>маңызын түсіндіру.<br>Шуақты күннің<br>ерекшеліктерін<br>талдау. Шуақты күн<br>туралы өлеңдер оқу.                                          | 1 |  | Оқушылар шуақты<br>күннің маңызын<br>түсінеді. Шуақты<br>күннің<br>ерекшеліктерін<br>талдайды. Шуақты<br>күн туралы өлеңдер<br>оқиды.                                         |
|  | Еңбегі аздың<br>өнбегі аз | Оқушыларға<br>еңбектің маңызын<br>түсіндіру. Еңбектің                                                                                                                      | 1 |  | Оқушылар еңбектің<br>маңызын түсінеді.<br>Еңбектің                                                                                                                            |

|  |                             |                                                                                                                                            |   |  |                                                                                                                                                |
|--|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                             | нәтижелерін талдау.<br>Еңбек туралы әңгіме<br>жазу.                                                                                        |   |  | нәтижелерін<br>талдайды. Еңбек<br>туралы әңгіме<br>жазады.                                                                                     |
|  | Білім қымбат,<br>білу қиын. | Оқушыларға<br>білімнің маңызын<br>түсіндіру. Білім алу<br>жолдарын талдау.<br>Білім туралы әңгіме<br>жазу.                                 | 1 |  | Оқушылар білімнің<br>маңызын түсінеді.<br>Білім алу жолдарын<br>талдайды. Білім<br>туралы әңгіме<br>жазады.                                    |
|  | Мен не<br>үйрендім?         | Оқушыларға өткен<br>тақырыптарды<br>қайталау. Үйренген<br>білімдерін<br>қорытындылау.<br>Үйренген білімдері<br>бойынша рефлексия<br>жасау. | 1 |  | Оқушылар өткен<br>тақырыптарды<br>қайталайды.<br>Үйренген білімдерін<br>қорытындылайды.<br>Үйренген білімдері<br>бойынша рефлексия<br>жасайды. |

## **АҚПАРАТТЫҚ- ӘДІСТЕМЕЛІК БӨЛІМ**

2-сыныпқа арналған авторлық бағдарлама түсінік хатта көрсетілгендей мақсат, міндеттерді жүзеге асыруға бағытталған. Бағдарламадағы тарауларға орай алынған тақырыптар 2-сыныпта білім беру стандартына сай игеруге тиіс материалдарды қамтиды. Ал осы тақырыпты игеруде қашықтан оқу барысында қолданылатын инновациялық тәсілдері тақырыптарды толық меңгеруге көмектеседі. Инновациялық әдіс-тәсілдер арқылы берілген тапсырмалар, шығармашылық жұмыстар формативті бағаланады. Шығармашылығын дамытатын, тақырыпқа сай берілген тапсырмалар оқушылардың даму рейтингін бақылап, мониторинг жасауға көмектеседі. Оқушы жұмысын бағалауда төмендегідей ерекшеліктерге:

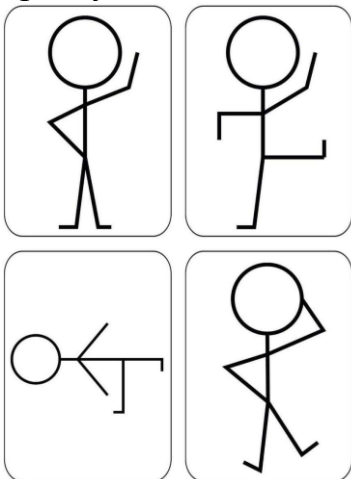
- оқушының тапсырмаларды түсіне отырып, орындай алуына;
- шығармашылық, ізденіс жұмыстарымен айналысуына баса назар аударған жөн.

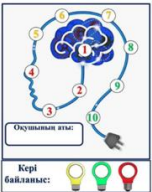
Авторлық бағдарламада оқушылардан алған білімдерін нақтылау мақсатында кері байланысты әр сабақта әртүрлі әдіс- тәсіл пайдаланылды. Мысалы: «padlet.com», «wordwall.net», «gimkit.com», «prezi.com», «jeda.ai», «canva» және т.б.

Берілген тапсырмаларды дұрыс орындау барысында оқушыларды «padlet.com», «INSERT», «Dollar», «медаль», «гитара», «бағалау шкалалары», «бәйге» әдістер арқылы бағаладық.

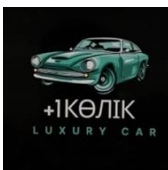
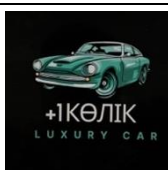
**"Бастауыш сынып оқушыларының үлгермеушіліктің алдын алу  
(олқылықпен жұмыс )және түзетудің коррекциялық дамыту  
бағдарламасы" тақырыбы бойынша қысқа мерзімді сабақ жоспарлары**

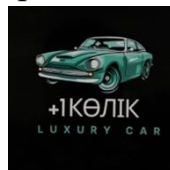
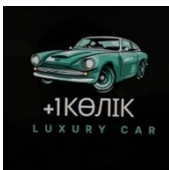
**Сабақ № 1**

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бөлім:                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Педагогтің аты-жөні:                                                                                               |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Күні:                                                                                                              |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Сынып:                                                                                                             | Қатысушылар саны:                                                                                                                                                     | Қатыспағандар саны:                                                                                            |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Сабақтың тақырыбы:                                                                                                 |                                                                                                                                                                       | Тазалық- береке кілті                                                                                          |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:                                                                        |                                                                                                                                                                       | Оқушыларға тазалықтың маңызын түсіндіру.<br>Гигиеналық дағдыларды дамыту.<br>Тазалық сақтау ережелерін үйрету. |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Сабақтың мақсаты                                                                                                   |                                                                                                                                                                       | Оқушылар тазалықтың маңызын түсінеді.<br>Гигиеналық дағдыларды меңгереді. Тазалық сақтау ережелерін қолданады. |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Құндылықтарды дарыту                                                                                               |                                                                                                                                                                       | Жауапкершілік пен тиянақтылық                                                                                  |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Сабақтың барысы                                                                                                    |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт                                                                                             | Педагогтің әрекеті                                                                                                                                                    | Оқушының әрекеті                                                                                               | Бағалау                                                                                                  | Ресурстар                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Сабақтың басы<br>5 минут                                                                                           | I. Ұйымдастыру кезеңі.<br>Сәлемдесу, жағымды психологиялық ахуал орнату.<br>       | Оқушылар сергіту сәтінде арнайы жаттығуды орындайды.                                                           | <br>«АЙБАЛТА» әдісі | Интерактивті тақта және Бейнеролик<br><br><br> |
| Сабақтың ортасы<br>35 минут<br> | <b>1.Мәтінді түсініп оқы.</b><br>Тазалық – денсаулықтың кепілі.<br>Біз күн сайын бөлmemізді жинап, үстелімізді тазалаймыз.<br>Ауламызды да таза ұстауымыз керек. Таза | Мәтінге ат қояды.<br>Мәтіндегі сөздің мағынасын ашады.                                                         |                                                                                                          | Карталар, интерактив тақта.<br>                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br><br> | <p>ортада ойнаған да, оқыған да көңілді. Жұмысымыз да жақсы жүреді. Қолымызды сабынмен жуу, тісімізді тазалау сияқты күнделікті істерді ұмытпайық. Тазалық – береке әкеледі.</p> <p><b>Сұрақтар:</b><br/>Неге тазалық маңызды? Қандай күнделікті істерді орындауымыз керек?</p> <p><b>2.Сөйлемге қажетті сөзді қойыңыз.</b><br/>Тазалық - денсаулықтың...<br/>Таза жер - амандықтың...<br/>Тазалық жүрген жерде...<br/>Таза жүргеннің жүзі...<br/>Таза үйде - көңіл...</p> <p><b>3.Wordwall.net</b> платформасындағы тапсырманы орындаңыз.</p>  | <p>Сөйлемге қажетті сөздерді қолданып, сөйлем мағынасын толықтырады.</p> <p>Wordwall.net платформасындағы тапсырманы орындайды.</p> <p><a href="https://www.learningapps.org">learningapps.org</a> платформасындағы тапсырманы орындайды.</p> | <div>    </div> <p>«Жапырақ» әдісімен бағаланады.</p> <div>    </div> <p>«Жапырақ» әдісімен бағаланады.</p> <div>    </div> <p>«Жапырақ» әдісімен бағаланады.</p> | <p>Платформа арқылы тапсырманы орындайды.</p>  <p>Жеке жұмыс</p>  <p>Топтық жұмыс</p>  <p>Жеке жұмыс</p> <p>Жұптық жұмыс</p> |
| <p>Сабақтың соңы 5 минут</p>                                                                                                                                                 | <p>Рефлексия: Оқушылар «ми байланысы» әдісі арқылы бүгінгі сабаққа кері байланыс парақшасын толтырады.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Рефлексия жасайды.</p>                                                                                                                                                                                                                     | <p>Кері байланыс парағын толтырады.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## 2- сабақ

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                        |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бөлім:                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                        |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Педагогтің аты-жөні:                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                        |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Күні:                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                        |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Сынып:                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            | Қатысушылар саны:                                                                                                                      | Қатыспағандар саны:                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Сабақтың тақырыбы:                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            | Таңғы әдеттер тізбегі                                                                                                                  |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                            | Оқушыларға таңғы әдеттердің маңызын түсіндіру. Таңғы әдеттерді дұрыс қалыптастыруға үйрету. Таңғы әдеттерді күнделікті өмірде қолдану. |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Сабақтың мақсаты                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            | Оқушылар таңғы әдеттердің маңызын түсінеді. Таңғы әдеттерді дұрыс қалыптастырады. Таңғы әдеттерді күнделікті қолданады.                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Құндылықтарды дарыту                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                            | Жауапкершілік және тиянақтылық                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Сабақтың барысы                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                        |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт                                                                                             | Педагогтің әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                         | Оқушының әрекеті                                                                                                                       | Бағалау                                                                                                                      | Ресурстар                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Сабақтың басы<br>5 минут                                                                                           | Оқушылар «фонорик» әдісі арқылы 3- топқа бөлінеді. Үш топқа бөлінген оқушылар үй тапсырмаларына арналған жеке тапсырмаларға жауап береді. - Сыныпты тыныштыққа шақыру.<br>- Оқушылардың назарын сабаққа аудару.<br>- Сабақтың мақсаты мен күтілетін нәтижелерді түсіндіру. | Оқушылар үш топқа бөлінеді.<br>                    | <br><br>«көлік» әдісі арқылы бағаланады. |  PowerPoint<br><br> YouTube<br><br> Wordwall |
| Сабақтың ортасы<br>35 минут<br> | <b>1.Мына сөздерден мәтін құрастыр.</b><br>Ерте тұру.<br>Қолды жуу.<br>Тісті тазалау.<br>Шай ішу.<br>Киім кию.<br>Жаттығу жасау.                                                                                                                                           | Мәтінге ат қояды.<br>Мәтіндегі сөздің мағынасын ашады.                                                                                 | <br><br>«көлік» әдісімен бағаланады.    |  Wordwall<br><br>Платформа арқылы тапсырманы орындайды.                                                                                                                                                               |

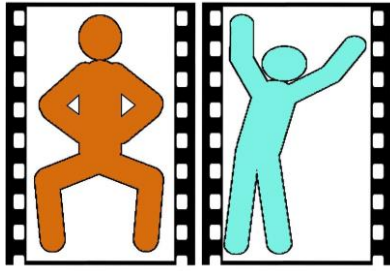
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>Кітап оқу.<br/>Сөмке жинау.</p> <p><b>2. Өлеңдегі қарамен көрсетілген сөздің мағынасын тап.</b></p> <p>Таңертең ерте тұрамын,<br/>Күндіз сабақ оқимын.<br/>Кешке үйге ораламын,<br/>Уақытпен дос боламын.</p> <p><b>3. «Менің бір күнім» тақырыбына сөйлем құрастырып жаз.</b></p> <p><b>4. Wordwall.net</b> платформасындағы тапсырманы орындаңыз.</p>  | <p>Сөйлемге қажетті сөздерді қолданып, сөйлем мағынасын толықтырады.</p> <p>Wordwall.net платформасындағы тапсырманы орындайды.</p> | <p>Сілтеме арқылы тапсырмаларды орындайды.</p>  <p>«көлік» әдісімен бағаланады.</p>  | <p>Топпен жұмыс</p>                                                                   |
|  | <p><b>5. <a href="https://learningapps.org">learningapps.org</a></b> платформасындағы тапсырманы орындаңыз.</p>                                                                                                                                                                                                                                            | <p><a href="https://learningapps.org">learningapps.org</a> платформасындағы тапсырманы орындайды.</p>                               | <p>«көлік» әдісімен бағаланады.</p>                                                                                                                                                                                                                          | <p>Дәптермен жұмыс</p>                                                                |
| <p>Сабақтың соңы 5 минут</p>                                                        | <p><b>Рефлексия:</b></p> <p>Оқушылар «СМС» әдісі арқылы бүгінгі сабаққа байланыс парақшасын толтырады.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Рефлексия жасайды.</p>                                                                                                           | <p>Кері байланыс парағын толтырады.</p>                                                                                                                                                                                                                      |  |

### 3- сабақ

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бөлім:                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Педагогтің аты-жөні:                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Күні:                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Сынып:                                      | Қатысушылар саны:                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Қатыспағандар саны:                                                                                                                                |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Сабақтың тақырыбы:                          | Антоним деген не?                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары: | Оқушыларға антоним ұғымын түсіндіру.<br>Антонимдерді дұрыс қолдануға үйрету.<br>Антонимдер арқылы сөйлем құрастыру.                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Сабақтың мақсаты                            | Оқушылар антоним ұғымын түсінеді.<br>Антонимдерді дұрыс қолданады. Антонимдер арқылы сөйлем құрайды.                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Құндылықтарды дарыту                        | Жауапкершілік, ынтымақтастық                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Сабақтың барысы                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт                      | Педагогтің әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Оқушының әрекеті                                                                                                                                   | Бағалау                                                                                                                                                    | Ресурс тар                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Сабақтың басы<br>5 минут                    | <p>І. Ұйымдастыру кезеңі.</p>                                                                                                                                                                                       | <p>Оқушылар платформа арқылы психологиялық ахуал жасайды.</p>  |  <p>арқылы бағаланады.</p>                                             | <p>Интерактивті тақта, веб-сайттар</p>    |
| Сабақтың ортасы<br>35 минут                 | <p><b>1.Сөздерден мәтін құрастыр.</b><br/>Үйім үлкен, шағын.<br/>Таза және кір.<br/>Жылы, салқын бөлме.<br/><b>2.Сөйлемге қажетті сөзді қойыңыз.</b><br/><b>Антонимін тап.</b></p> <p>Үлкен –<br/>Алыс –<br/>Жақсы –<br/>Жылы –<br/>Қалың –<br/>Ауыр –<br/>Жаңа –<br/>Ұзын –<br/>Биік –<br/>Ашық –</p> | <p>Мәтінге ат қояды.<br/>Мәтіндегі сөздің мағынасын ашады.</p> <p>Сөйлемге қажетті сөздерді қолданып, сөйлем мағынасын толықтырады.</p>            | <p>Әр дұрыс жауапқа көгершін беріледі.</p>  <p>арқылы бағаланады.</p> | <p>Жеке жұмыс</p>                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                        |                                                                                                                                            |                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p><b>3. Жұмбақтың шешімін жаз.</b><br/>Қаншама жыл өтсе де,<br/>Ескірмейтін қазынам.<br/>Оқып, тоқы, білсең де,<br/>Арта түсер бағам да.<br/><b>Бұл жұмбақтың жауабы: Білім.</b></p> <p><b>4. Wordwall.net</b><br/>платформасындағы<br/>тапсырманы<br/>орындаңыз.</p>  | <p>Wordwall.net<br/>платформасын<br/>дағы<br/>тапсырманы<br/>орындайды.</p>                                            | <p>Әр дұрыс<br/>жауапқа<br/>көгершін<br/>беріледі.</p>  | <p>Топтық<br/>жұмыс</p>    |
|  | <p><b>5. <a href="https://learningapps.org">learningapps.org</a></b><br/>платформасындағы<br/>тапсырманы<br/>орындаңыз.</p>                                                                                                                                            | <p><a href="https://learningapps.org">learningapps.org</a><br/>платформасын<br/>дағы<br/>тапсырманы<br/>орындайды.</p> | <p>арқылы<br/>бағаланады.</p>                           | <p>Жеке<br/>жұмыс</p>                                                                                         |
| <p>Сабақтың<br/>соңы<br/>5 минут</p>                                               | <p><b>Рефлексия:</b> Оқушылар<br/>«Принт» әдісі арқылы<br/>бүгінгі сабаққа кері<br/>байланыс парақшасын<br/>толтырады.</p>                                                                                                                                                                                                                                | <p>Рефлексия<br/>жасайды.</p>                                                                                          | <p>Кері<br/>байланыс<br/>парағын<br/>толтырады.</p>                                                                                        | <p>Жұптық<br/>жұмыс</p>  |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                        |                                                                                                                                            |                          |

#### 4- сабақ

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бөлім:                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |                                                                                                             |
| Педагогтің аты-жөні:                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |                                                                                                             |
| Күні:                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |                                                                                                             |
| Сынып:                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            | Қатысушылар саны:                                                                                                               | Қатыспағандар саны:                                                                                                                                                        |                                                                                                             |
| Сабақтың тақырыбы:                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                            | Омоним деген не?                                                                                                                |                                                                                                                                                                            |                                                                                                             |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                            | Оқушыларға омоним ұғымын түсіндіру. Омонимдерді дұрыс қолдануға үйрету. Омонимдер арқылы сөйлем құрастыру.                      |                                                                                                                                                                            |                                                                                                             |
| Сабақтың мақсаты                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            | Оқушылар омоним ұғымын түсінеді. Омонимдерді дұрыс қолданады. Омонимдер арқылы сөйлем құрайды.                                  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                             |
| Құндылықтарды дарыту                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                            | Жауапкершілік, ынтымақтастық                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                             |
| Сабақтың барысы                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |                                                                                                             |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт                                                                                             | Педагогтің әрекеті                                                                                                                                                                                                                                         | Оқушының әрекеті                                                                                                                | Бағалау                                                                                                                                                                    | Ресурстар                                                                                                   |
| Сабақтың басы<br>5 минут                                                                                           | Психологиялық дайындық.<br>Қызығушылықты ояту.<br>Оқушылар белгіде көрсетілген жаттығуды жасайды, оларға бүгінгі сабақтың мақсатын түсіндіреді.<br>Сабаққа дайындық<br> | Оқушылар көрсетілген жаттығуды жасайды.                                                                                         | Топқа бөлу үдерісіндегі белсенділікке «+1 қамшы» әдісі суреттер беру.<br><br>+1 ҚАМШЫ | Интерактивті тақта<br> |
| Сабақтың ортасы<br>35 минут<br> | <b>1.Мәтінді түсініп оқы.</b><br>Жол алысқа апарады.<br>Жол бойында түрлі көріністер бар: биік таулар, көк шалғын, ағаштар мен өзендер.<br>Балалар ұзын жолмен саяхатқа шығып, жаңа жерлерді көреді. Ұзын жолды жүріп өткен                                | Мәтінге ат қояды.<br>Мәтіндегі сөздің мағынасын ашады.<br><br>Сөйлемге қажетті сөздерді қолданып, сөйлем мағынасын толықтырады. | Әр дұрыс жауапқа бағалау карталары беріледі.                                                                                                                               | Жеке жұмыс<br>         |

|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>сайын, олар көп нәрсені үйренеді.</p> <p><b>Сұрақтар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жол бойында не өсіп тұр?</li> <li>2. Құстар не істеп жатыр?</li> <li>3. Ауылға жеткенде не болады?</li> <li>4. Жол қандай болып көрінеді?</li> </ol> <p><b>2.Сөздерден сөйлем құрастырып жаз.</b><br/>Жол, ала, қаз, жау, бас, қала, ауыр, ай.</p> <p><b>3. Жұмбақтың шешімін табыңыз.</b><br/>Күндіз жоқ боп жоғалам,<br/>Түнде жарық боламын.<br/>Көкте күліп қонамын,<br/>Түнгі аспанның қонағым.<br/><b>Бұл жұмбақтың жауабы: Ай.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Жұмбақтың шешімі омоним сөз бола алады ма?</li> </ul> <p><b>4.Wordwall.net платформасындағы тапсырманы орындаңыз.</b></p> <p><b>5. <a href="https://www.learningapps.org">learningapps.org</a> платформасындағы тапсырманы орындаңыз.</b></p> | <p>Wordwall.net платформасындағы тапсырманы орындайды.</p> <p><a href="https://www.learningapps.org">learningapps.org</a> платформасындағы тапсырманы орындайды.</p> |  <p>+1 ҚАМШЫ</p> <p>арқылы бағаланады.</p> <p>Әр дұрыс жауапқа көгершін беріледі.</p>  <p>+1 ҚАМШЫ</p>  <p>+1 ҚАМШЫ</p> <p>арқылы бағаланады.</p>  <p>+1 ҚАМШЫ</p> <p>арқылы бағаланады.</p> | <p>Топтық жұмыс</p>  <p>Жеке жұмыс</p> <p>Жұптық жұмыс</p>  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                          |                                                                                                          |                                  |                                                                                     |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                         |                                                                                                          |                                  |                                                                                     |
| Сабақтың соңы<br>5 минут | <b>Рефлексия:</b> Оқушылар «Ақылды үкі» әдісі арқылы бүгінгі сабаққа кері байланыс парақшасын толтырады. | Рефлексия жасайды.<br> | Кері байланыс парағын толтырады. |  |

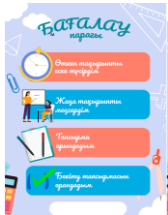
## 5- сабақ

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бөлім:                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Педагогтің аты-жөні:                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Күні:                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Сынып:                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Қатысушылар саны:                                                                                                            | Қатыспағандар саны:                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Сабақтың тақырыбы:                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Синоним деген не?                                                                                                            |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Оқушыларға синоним ұғымын түсіндіру.<br>Синонимдерді дұрыс қолдануға үйрету.<br>Синонимдер арқылы сөйлем құрастыру.          |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Сабақтың мақсаты:                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Оқушылар синоним ұғымын түсінеді.<br>Синонимдерді дұрыс қолданады. Синонимдер арқылы сөйлем құрайды.                         |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Құндылықтарды дарыту:                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Құрмет, жауапкершілік                                                                                                        |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Сабақтың барысы                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт                                                                                             | Педагогтің әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                      | Оқушының әрекеті                                                                                                             | Бағалау                                                                                                                        | Ресурстар                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Сабақтың басы<br>5 минут                                                                                           | - Жыл мезгілдері мен ауа райы туралы кіріспе береді және оқушыларды топтарға бөледі.<br><br><br><br>«Флешка» әдісі арқылы 4-қа бөлу.                                                                 | Оқушылар флешка карталарын таңдап, топқа бөлінеді.                                                                           | «медаль» әдісі<br>                        | Сайттар мен интерактивті тақта<br><br><br><br><br><br> |
| Сабақтың ортасы<br>35 минут<br> | <b>1. Мәтінді түсініп оқы.</b><br>Білім – адам өміріндегі ең маңызды қазына. Білімсіз адам өсіп, дамып, жетістікке жете алмайды. Ол адамның ой-өрісін кеңейтеді, өз ойын еркін жеткізуге, мәселелерді шешуге көмектеседі. Білім алу арқылы адам жаңа дағдыларды меңгереді, өз болашағын | Мәтінге ат қояды. Мәтіндегі сөздің мағынасын ашады.<br><br>Сөйлемге қажетті сөздерді қолданып, сөйлем мағынасын толықтырады. | <br><br>«медаль» әдісі арқылы бағаланады. | Дәптермен жұмыс<br><br><br><br>Платформа арқылы тапсырманы орындайды.                                                                                                                                                            |

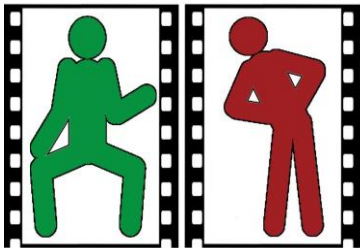
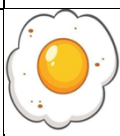
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                |                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>құрастырады.<br/>Сондықтан, әрбір адам<br/>үздіксіз білім алуға<br/>ұмтылуы керек, себебі<br/>білім – өмір бойы серік<br/>болатын байлық.</p> <p><b>2.Сөйлемге қажетті<br/>сөзді қойыңыз.</b><br/>Аспан көгілдір, ал...<br/>Жасыл шөптер<br/>жайқалып...<br/>Батыр жауды жеңіп...<br/>Әдемі гүлдер иісін...<br/>Кітап оқып, білімді...<br/>Қуанышты хабарды<br/>естіп...</p> <p><b>3. Wordwall.net<br/>платформасындағы<br/>тапсырманы<br/>орындаңыз.</b></p>  <p><b>4. <a href="https://learningapps.org">learningapps.org</a><br/>платформасындағы<br/>тапсырманы<br/>орындаңыз.</b></p>  | <p>Wordwall.net<br/>платформасындағы<br/>тапсырманы<br/>орындайды.</p> <p><a href="https://learningapps.org">learningapps.org</a><br/>платформасындағы<br/>тапсырманы<br/>орындайды.</p> |  <p>«медаль»<br/>әдісі<br/>арқылы<br/>бағаланады.</p> <p>Сілтеме<br/>арқылы<br/>Тапсырма<br/>орындайды.</p> | <p>Кестемен<br/>жұмыс<br/>жасайды.</p> <p>Топтық<br/>жұмыс</p>                        |
| <p>Сабақтың<br/>соңы<br/>5 минут</p>                                                                                                                                  | <p><b>Рефлексия:</b><br/><b>«Гамбургер» әдісі</b><br/>арқылы бүгінгі<br/>сабаққа кері<br/>байланыс<br/>парақшасын<br/>толтырады.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Рефлексия<br/>жасайды.</p>                                                                                                                                                            | <p>Кері<br/>байланыс<br/>парағын<br/>толтырады.</p>                                                                                                                                            |  |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                              |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бөлім:                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                              |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Педагогтің аты-жөні:                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                              |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Күні:                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                              |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Сынып:                                                                                                             | Қатысушылар саны:                                                                                                                                                                                                               | Қатыспағандар саны:                                                                                          |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Сабақтың тақырыбы:                                                                                                 | Спортшылар                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                              |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:                                                                        | Оқушыларға спортшылар туралы мәлімет беру. Спорттың маңызын түсіндіру. Спортшылардың жетістіктерін талдау.                                                                                                                      |                                                                                                              |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Сабақтың мақсаты                                                                                                   | Оқушылар спортшылар туралы мәлімет алады. Спорттың маңызын түсінеді. Спортшылардың жетістіктерін талдайды.                                                                                                                      |                                                                                                              |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Құндылықтарды дарыту                                                                                               | Жауапкершілік, ынтымақтастық                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Сабақтың барысы                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                              |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт                                                                                             | Педагогтің әрекеті                                                                                                                                                                                                              | Оқушының әрекеті                                                                                             | Бағалау                                                                                                                                   | Ресурстар                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Сабақтың басы<br>5 минут                                                                                           | Психологиялық ахуал қалыптастыру.<br>«Бір шәугім шәй» әдісі арқылы топқа бөлінеді, Әрбір сабақтың топқа бөлу әдісі өзгеше болғаны жақсы!<br> | Топқа бөлуге арналған карталарды таңдайды. Оқушылар өздеріне ұнаған тапсырмалар жөнінде пікірлерін бөліседі. | Мұғалім оқушылардың жауаптарын тыңдап, олардың білім деңгейін бағалайды және оқу материалын меңгеру деңгейіне қарай кері байланыс береді. |  PowerPoint<br> YouTube<br> Wordwall |
| Сабақтың ортасы<br>35 минут<br> | <b>1.Мәтінді түсініп оқы.</b><br>Спортшылар – денсаулық пен күш-қуаттың символы. Олар күн сайын жаттығу жасап, өз шеберліктерін дамытады.<br>Спортшылардың мақсаты – жарыстарда жеңіске жетіп, жоғары нәтижелер көрсету.        | Мәтінге ат қояды.<br>Мәтіндегі сөздің мағынасын ашады.<br><br>Сөйлемге қажетті сөздерді қолданып, сөйлем     | <br>сандық арқылы бағаланады.                        | Дәптермен жұмыс жасайды.                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                             |                                                                                                                      |                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>Спорт арқылы олар тек дене күшін ғана емес, сонымен бірге, төзімділік пен ерік-жігерді де шыңдайды. Спортшылардың жетістіктері ел намысын қорғайтын үлкен мәртебе. Сондықтан, спортпен шұғылдану тек қана денсаулыққа пайда әкеліп қана қоймай, адамды тәртіпке, ынталылыққа және жеңіске деген сенімділікке тәрбиелейді.</p> | <p>мағынасын толықтырады.</p>                                                                                                               |  <p>сандық арқылы бағаланады.</p> |  <p>Платформа арқылы тапсырманы орындайды.</p> |
|  | <p><b>2. Сүйікті спортына сипаттама бер.</b></p> <p>Футбол<br/>Баскетбол<br/>Волейбол<br/>Теннис<br/>Жүгіру<br/>Жүзу<br/>Шаңғы тебу<br/>Бокс<br/>Құзға өрмелеу<br/>Велоспорт<br/>Күрес<br/>Шахмат</p>                                                                                                                            | <p>Бұл спорт түрлері әртүрлі физикалық және ақыл-ой қабілеттерін дамытуға арналған. Wordwall.net платформасындағы тапсырманы орындайды.</p> |  <p>сандық арқылы бағаланады.</p> | <p>Кестемен жұмыс</p>                                                                                                             |
|                                                                                     | <p><b>3. Wordwall.net платформасындағы тапсырманы орындаңыз.</b></p>  <p><b>4. <a href="https://www.learningapps.org">learningapps.org</a> платформасындағы тапсырманы орындаңыз.</b></p>                                                     | <p><a href="https://www.learningapps.org">learningapps.org</a> платформасындағы тапсырманы орындайды.</p>                                   |                                                                                                                      |  <p>Платформа мен жұмыс</p>                  |

|                       |                                                                                                                 |                    |                                  |                                                                                     |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                |                    |                                  |                                                                                     |
| Сабақтың соңы 5 минут | <b>Рефлексия:</b><br>Оқушылар «бағалау парағы» әдісі арқылы бүгінгі сабаққа кері байланыс парақшасын толтырады. | Рефлексия жасайды. | Кері байланыс парағын толтырады. |  |

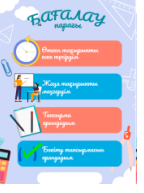
## 7- сабақ

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                               |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бөлім:                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                               |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Педагогтің аты-жөні:                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                               |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Күні:                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                               |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Сынып:                                                                                                             | Қатысушылар саны:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Қатыспағандар саны:                                                                                                           |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Сабақтың тақырыбы:                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Түбір мен қосымша                                                                                                             |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Оқушыларға түбір мен қосымшаның мағынасын түсіндіру. Түбір мен қосымшаны ажыратуға үйрету. Түбір мен қосымшаны дұрыс қолдану. |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Сабақтың мақсаты                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Оқушылар түбір мен қосымшаның мағынасын түсінеді. Түбір мен қосымшаны ажыратады. Түбір мен қосымшаны дұрыс қолданады.         |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Құндылықтарды дарыту                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Білім, тәртіп                                                                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Сабақтың барысы                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                               |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Сабақтың кезеңі/уақыт                                                                                              | Педагогтің әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Оқушының әрекеті                                                                                                              | Бағалау                                                                                                                                            | Ресурстар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Сабақтың басы<br>5 минут                                                                                           | Оқушылар көрсетілген жаттығуларды жасайды.<br>                                                                                                                                                                                                                           | Оқушылар нейро жаттығуларды жасайды.                                                                                          | <br>«жұмыртқа» әдісі                                           | Интерактивті тақта<br> PowerPoint<br> YouTube<br> Wordwall |
| Сабақтың ортасы<br>35 минут<br> | <b>1.Мәтінді түсініп оқы.</b><br>Қыс келгенде, айнала ақ көрпеге оранады. Ағаштар ақ қармен безендіріліп, әдемі көрінеді. Балалар жылы киімдерін киіп, сыртқа шығады. Үстеріне қалың күртеше, қолғап, бас киім киіп, шамамен сырғанайды. Қысқы киімдер түрлі түсті, олар қыстың сәнін одан әрі аша түседі. Ақ ұлпа қарда қызыл, көк, жасыл түсті күртешелер | Мәтінге ат қояды.<br>Мәтіндегі сөздің мағынасын ашады.<br><br>Сөйлемге қажетті сөздерді қолданып, сөйлем                      | <br>«жұмыртқа» әдісі арқылы бағаланады.<br><br>Сілтеме арқылы | Кестемен жұмыс                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

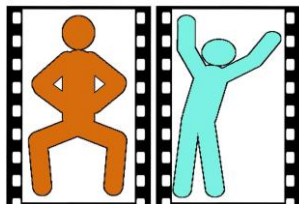
|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br><br> | <p>жарқырап көрінеді. Қыс мезгілі суық болғанымен, өзінің ерекше сәнімен бәріне ұнайды.</p> <p><b>2. Сөздердің түбірі мен қосымшаларын ажыратыңыз.</b><br/>Оқушы, үйшік, кітаптар, бақшы, жазушы, жолдас, балалық, қарлы, ойыншық, көмекші</p> <p><b>3. Wordwall.net платформасындағы тапсырманы орындаңыз.</b></p>  <p><b>4. <a href="https://learningapps.org">learningapps.org</a> платформасындағы тапсырманы орындаңыз.</b></p>  | <p>мағынасын толықтырады.</p> <p>Бұл сөздер түбір мен қосымшаның қолданылуын көрсетуге арналған.</p> <p>Wordwall.net платформасындағы тапсырманы орындайды.</p> <p><a href="https://learningapps.org">learningapps.org</a> платформасындағы тапсырманы орындайды.</p> | <p>тапсырма орындайды.</p>  <p>«жұмыртқа» әдісі арқылы бағаланады.</p> <p><u>Дескриптор:</u><br/>Сілтеме арқылы тапсырма орындайды.</p>  <p>«жұмыртқа» әдісі арқылы бағаланады.</p> | <p>Сызбанұсқа бойынша жұмыс</p> <p> <b>Wordwall</b></p> <p>Платформа арқылы тапсырманы орындайды.</p> <p>Дәптермен жұмыс жасайды.</p> |
| <p>Сабақтың соңы 5 минут</p>                                                                                                                                                 | <p><b>Рефлексия:</b><br/>Оқушылар «дартс» әдісі арқылы бүгінгі сабаққа кері байланыс парақшасын толтырады.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Рефлексия жасайды.</p>                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Кері байланыс парағын толтырады.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |

## 8- сабақ

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бөлім:                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Педагогтің аты-жөні:                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Күні:                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Сынып:                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Қатысушылар саны:                                                                                                           | Қатыспағандар саны:                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Сабақтың тақырыбы:                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Шипалы бұлақ                                                                                                                |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Оқушыларға шипалы бұлақтың маңызын түсіндіру. Шипалы бұлақтардың қасиеттерін талдау. Шипалы бұлақтар туралы мәлімет жинау.  |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Сабақтың мақсаты                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Оқушылар шипалы бұлақтың маңызын түсінеді. Шипалы бұлақтардың қасиеттерін талдайды. Шипалы бұлақтар туралы мәлімет жинайды. |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Құндылықтарды дарыту                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Құрмет, білім                                                                                                               |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Сабақтың барысы                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт                                                                                             | Педагогтің әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Оқушының әрекеті                                                                                                            | Бағалау                                                                                                                                     | Ресурстар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Сабақтың басы<br>5 минут                                                                                           | Оқушыларға психологиялық ахуал жасап алған соң, «қоңыз» әдісі арқылы үш топқа бөлеміз.<br>                                                                                                                                                    | Оқушылар «қоңыз» әдісі арқылы үш топқа бөлінеді. Бірдей топтағы оқушылар бірлеседі.                                         | <br>«+1 алма» әдісі<br>«алма» әдісі арқылы бағаланады. | Интерактивті тақта<br> PowerPoint<br> YouTube<br> Wordwall |
| Сабақтың ортасы<br>35 минут<br> | <b>1.Мәтінді түсініп оқы.</b><br>Ауылымызда шипалы бұлақ бар. Бұл бұлақтың суы таза әрі дәмді. Адамдар осы бұлақтан су ішіп, шөлдерін қандырады. Бұлақтың суы денсаулыққа пайдалы деп айтады. Әжем бұлақ суын ішсең, күш-қуатың артады дейді. Жаздың ыстық күндерінде балалар бұлақ басына жиналып, салқын суды рақаттана ішеді. | Мәтінге ат қояды. Мәтіндегі сөздің мағынасын ашады.<br><br>Сөйлемге қажетті сөздерді қолданып, сөйлем                       | <br>«+1 алма» әдісі<br>«алма» әдісі арқылы бағаланады. | Жеке жұмыс<br><br><br>Жұптық жұмыс                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

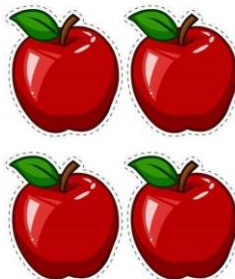
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>Шипалы бұлақ біздің ауылдың мақтанышы.</p> <p><b>2.Сөйлемге қажетті сөзді қойыңыз.</b></p> <p>Шипалы бұлақтың суы өте...</p> <p>Ауыл адамдары бұлақтан су алып...</p> <p>Бұлақтың суын ішсең, денсаулығың...</p> <p>Жаздың ыстық күндерінде балалар...</p> <p>Әжем шипалы бұлақ туралы...</p> <p><b>3. Wordwall.net платформасындағы тапсырманы орындаңыз.</b></p>  <p><b>4.learningapps.org платформасындағы тапсырманы орындаңыз.</b></p>  | <p>мағынасын толықтырады.</p> <p>Wordwall.net платформасындағы тапсырманы орындайды.</p> <p>learningapps.org платформасындағы тапсырманы орындайды.</p> |  <p>«алма» әдісі арқылы бағаланады.</p>  <p>«алма» әдісі арқылы бағаланады..</p> | <p>Топтық жұмыс</p> <p> <b>Wordwall</b></p> <p>Платформамен жұмыс</p> |
| <p>Сабақтың соңы 5 минут</p>                                                                                                                                          | <p><b>Рефлексия:</b>Оқушылар «бағалау әдісі» әдісі арқылы бүгінгі сабаққа кері байланыс парақшасын толтырады.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Рефлексия жасайды.</p>                                                                                                                               | <p>Кері байланыс парағын толтырады.</p>                                                                                                                                                                                                                 |                                                                       |

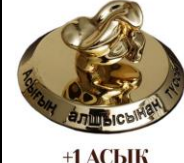
## 9- сабақ

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бөлім:                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Педагогтің аты-жөні:                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Күні:                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Сынып:                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Қатысушылар саны:                                                                                                               | Қатыспағандар саны:                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Сабақтың тақырыбы:                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Тау бойындағы бәйшешек                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Оқушыларға бәйшешек туралы мәлімет беру.<br>Бәйшешектің табиғаттағы маңызын түсіндіру.<br>Бәйшешек туралы өлеңдер оқу.          |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Сабақтың мақсаты                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Оқушылар бәйшешек туралы мәлімет алады.<br>Бәйшешектің табиғаттағы маңызын түсінеді.<br>Бәйшешек туралы өлеңдер оқиды.          |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Құндылықтарды дарыту                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Қызығушылық, білім                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Сабақтың барысы                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Сабақтың кезеңі/уақыт                                                                                              | Педагогтің әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Оқушының әрекеті                                                                                                                | Бағалау                                                                                                                                                                                                              | Ресурстар                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Сабақтың басы<br>5 минут                                                                                           | Оқушыларға психологиялық ахуал жасап алған соң, жаттығу жасайды.<br>                                                                                                                                                                                  | Оқушылар Көрсетілген іс- қимылды қайталайды.                                                                                    | «сандық» әдісі»                                                                                                                                                                                                      | Интерактивті тақта<br><br><br> |
| Сабақтың ортасы<br>35 минут<br> | <b>1.Мәтінді түсініп оқы.</b><br>Көктем келісімен, тау бойында алғашқы бәйшешектер көріне бастайды. Қардың арасынан басын көтеріп, күнге қарай созылған гүлдер өте нәзік және әдемі. Бәйшешек – көктемнің хабаршысы. Ол табиғаттың оянып, тіршіліктің қайта басталғанын білдіреді. Балалар тауға шығып, бәйшешек теріп, үйлеріне апарды. | Мәтінге ат қояды.<br>Мәтіндегі сөздің мағынасын ашады.<br><br>Сөйлемге қажетті сөздерді қолданып, сөйлем мағынасын толықтырады. | <br>«сандық» әдісі» арқылы бағаланады.<br> | Жеке жұмыс<br><br>Жұптық жұмыс<br><br>                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                         |                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p><b>2. Жұмбақты шеш.</b><br/>         Қардың арасынан көктейді,<br/>         Көктемнің алғашқы гүлі дейді.<br/>         Нәзік, ақ, жұпар иісі,<br/>         Кім білсін бұл қай гүл еді?<br/>         Бұл жұмбақтың жауабы: Бәйшешек.</p> <p><b>3. Wordwall.net платформасындағы тапсырманы орындаңыз.</b></p>  <p><b>4. learningapps.org платформасындағы тапсырманы орындаңыз.</b></p>  | <p>Wordwall.net платформасындағы тапсырманы орындайды.</p> <p><a href="https://www.learningapps.org">learningapps.org</a> платформасындағы тапсырманы орындайды.</p> | <p>«сандық» әдісі» арқылы бағаланады.</p>  <p>«сандық» әдісі» арқылы бағаланады.</p> | <p>Платформамен жұмыс</p> <p>Топтық жұмыс</p>                                         |
| <p>Сабақтың соңы<br/>5 минут</p>                                                                                                                                     | <p><b>Рефлексия:</b><br/>         Оқушылар «тронспир» әдісі арқылы бүгінгі сабаққа кері байланыс парақшасын толтырады.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Рефлексия жасайды.</p>                                                                                                                                            | <p>Кері байланыс парағын толтырады.</p>                                                                                                                                 |  |

## 10- сабақ

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бөлім:                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Педагогтің аты-жөні:                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Күні:                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Сынып:                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Қатысушылар саны:                                                                                                                  | Қатыспағандар саны:                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Сабақтың тақырыбы:                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Төрт түліктің төлдері                                                                                                              |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Оқушыларға төрт түліктің төлдері туралы мәлімет беру. Төрт түліктің төлдерін ажыратуға үйрету. Төрт түлік туралы әңгіме құрастыру. |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Сабақтың мақсаты                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Оқушылар төрт түліктің төлдері туралы мәлімет алады. Төрт түліктің төлдерін ажыратады. Төрт түлік туралы әңгіме құрастырады.       |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Құндылықтарды дарыту                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Білім, қызығушылық                                                                                                                 |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Сабақтың барысы                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Сабақтың кезеңі/уақыт                                                                                              | Педагогтің әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                               | Оқушының әрекеті                                                                                                                   | Бағалау                                                                                                            | Ресурстар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Сабақтың басы<br>5 минут                                                                                           | Оқушыларға психологиялық ахуал жасап алған соң, «алма» әдісі арқылы үш топқа бөлеміз. Оқушылардың сабаққа дайындығы. Сабақтың басталуына жағымды ықпал ететін көңіл күй қалыптастыру.<br><br> | Оқушылар «алма» әдісі арқылы үш топқа бөлінеді. Бірдей топтағы оқушылар бірлеседі.                                                 | <br>+1 АСЫҚ<br>«+1 асық» әдісі | Интерактивті тақта<br><br> PowerPoint<br><br> YouTube<br><br> Wordwall |
| Сабақтың ортасы<br>35 минут<br> | <b>1.Мәтінді түсініп оқы.</b><br>Қазақ халқы төрт түлік малды қасиетті санайды. Әр түліктің өз төлдері бар. Қойдың төлі – қозы, сиырдың төлі – бұзау, жылқының төлі – құлын, түйенің төлі – ботақан деп аталады. Көктем                                                          | Мәтінге ат қояды. Мәтіндегі сөздің мағынасын ашады.                                                                                | Бұл мәтін балаларға төрт түлік пен олардың төлдері туралы мағлұмат беруге арналған.                                | Жеке жұмыс<br><br> Wordwall                                                                                                                                                                                                                     |

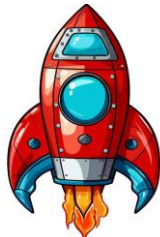
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>келгенде, әрбір тۈліктің аналықтары төлдейді. Төлдер ширақ болып, ойынға құмар келеді. Ауылдағы балалар қозы мен лақты қуып, ойнап, мәз-мейрам болады. Төрт тۈліктің төлдері ауыл өмірінің сәні мен берекесі.</p> <p><b>2.Сүйікті төліне сипаттама бер.</b></p> <p><b>3. Wordwall.net платформасындағы тапсырманы орындаңыз.</b></p>  | <p>Сөйлемге қажетті сөздерді қолданып, сөйлем мағынасын толықтырады.</p> <p>Wordwall.net платформасындағы тапсырманы орындайды.</p> |  <p>«асық» әдісі арқылы бағаланады.</p>  <p>«асық» әдісі арқылы бағаланады.</p> | <p>Платформамен жұмыс</p> <p>Топтық жұмыс</p>                                         |
|  | <p><b>4. <a href="https://learningapps.org">learningapps.org</a> платформасындағы тапсырманы орындаңыз.</b></p>                                                                                                                                                                                                                         | <p><a href="https://learningapps.org">learningapps.org</a> платформасындағы тапсырманы орындайды.</p>                               |                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Жұптық жұмыс</p>                                                                   |
| <p>Сабақтың соңы 5 минут</p>                                                        | <p><b>Рефлексия:</b></p> <p>Оқушылар «дартс» әдісі арқылы бүгінгі сабаққа кері байланыс парақшасын толтырады.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Рефлексия жасайды.</p>                                                                                                           | <p>Кері байланыс парағын толтырады.</p>                                                                                                                                                                                                               |  |

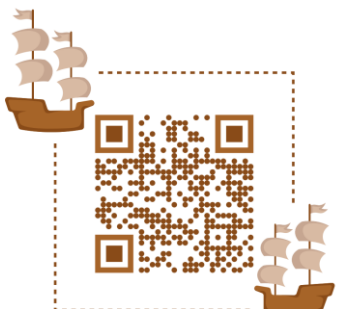
## 11- сабақ

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                 |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бөлім:                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                 |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Педагогтің аты-жөні:                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                 |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Күні:                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                 |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Сынып:                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Қатысушылар саны:                                                                                                               | Қатыспағандар саны:                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Сабақтың тақырыбы:                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Жалғау мен жұрнақ                                                                                                               |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Оқушыларға жалғау мен жұрнақтың мағынасын түсіндіру. Жалғау мен жұрнақты ажыратуға үйрету. Жалғау мен жұрнақты дұрыс қолдану.   |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Сабақтың мақсаты                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Оқушылар жалғау мен жұрнақтың мағынасын түсінеді. Жалғау мен жұрнақты ажыратады. Жалғау мен жұрнақты дұрыс қолданады.           |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Құндылықтарды дарыту                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Құрмет, көптілділік                                                                                                             |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Сабақтың барысы                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                 |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт                                                                                             | Педагогтің әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Оқушының әрекеті                                                                                                                | Бағалау                                                                                             | Ресурстар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Сабақтың басы<br>5 минут                                                                                           | Оқушыларға психологиялық ахуал жасап алған соң, жаттығу жасайды.<br>                                                                                                                                                                                  | Оқушылар Жаттығу жасайды.                                                                                                       | <br>«шам» әдісі | Интерактивті тақта<br> PowerPoint<br> YouTube<br> Wordwall |
| Сабақтың ортасы<br>35 минут<br> | <b>1.Мәтінді түсініп оқы.</b><br>Өзен – табиғаттың әсем сыйы. Ауылдың жанынан үлкен өзен ағып өтеді. Оның суы мөлдір әрі салқын. Жаздың ыстық күндерінде балалар өзенге барып, шомылып, салқындайды. Өзеннің бойында жасыл ағаштар өсіп тұр, олардың көлеңкесінде демалуға болады. Құстар өзен бойында ән салады, ал балықтар суда еркін | Мәтінге ат қояды.<br>Мәтіндегі сөздің мағынасын ашады.<br><br>Сөйлемге қажетті сөздерді қолданып, сөйлем мағынасын толықтырады. | <i>Шаншаң есептеу дағдылары қалыптасады</i> .<br><br><i>Сілтеме арқылы</i>                          | Жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>жүзіп жүреді. Өзеннің суы ауылға қажет, өйткені ол егістіктерді суарып, табиғатты көркейтіп тұрады.</p> <p><b>2.Сөздерден сөйлем құрастыр.</b></p> <p>Жазушы<br/>Оқушы<br/>Құрылысшы<br/>Дослық<br/>Балалық<br/>Кітапхана<br/>Көкшіл<br/>Ойлы<br/>Жеңімпаз<br/>Достық</p> <p><b>3. Wordwall.net</b> платформасындағы тапсырманы орындаңыз.</p>  <p><b>4. <a href="https://learningapps.org">learningapps.org</a></b> платформасындағы тапсырманы орындаңыз.</p>  | <p>Wordwall.net платформасындағы тапсырманы орындайды.</p> <p><a href="https://learningapps.org">learningapps.org</a> платформасындағы тапсырманы орындайды.</p> | <p><i>есептерді шығарады.</i></p> <p><i>Мәселе есепті шығарады.</i></p> <p><i>Сілтеме арқылы тапсырма орындайды.</i></p> | <p>Топтық жұмыс</p> <p>Жұптық жұмыс</p> <p>Топтық жұмыс</p>                           |
| <p>Сабақтың соңы 5 минут</p>                                                                                                                                          | <p><b>Рефлексия:</b></p> <p>Оқушылар «дартс» әдісі арқылы бүгінгі сабаққа кері байланыс парақшасын толтырады.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Рефлексия жасайды.</p>                                                                                                                                        | <p>Кері байланыс парағын толтырады.</p>                                                                                  |  |

## 12- сабақ

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бөлім:                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Педагогтің аты-жөні:                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Күні:                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Сынып:                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Қатысушылар саны:                                                                                                                                                             | Қатыспағандар саны:                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Сабақтың тақырыбы:                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Зат есім                                                                                                                                                                      |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Оқушыларға зат есім ұғымын түсіндіру. Зат есімдерді дұрыс қолдануға үйрету. Зат есімдер арқылы сөйлем құрастыру.                                                              |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Сабақтың мақсаты                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Оқушылар зат есім ұғымын түсінеді. Зат есімдерді дұрыс қолданады. Зат есімдер арқылы сөйлем құрайды.                                                                          |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Құндылықтарды дарыту                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Жауапкершілік және тиянақтылық                                                                                                                                                |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Сабақтың барысы                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт                                                                                             | Педагогтің әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Оқушының әрекеті                                                                                                                                                              | Бағалау                                                                                                                    | Ресурстар                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Сабақтың басы<br>5 минут                                                                                           | Оқушыларға психологиялық ахуал жасап алған соң, «телефон» әдісі арқылы үш топқа бөлеміз. Сабақтың басталуына жағымды ықпал ететін көңіл күй қалыптастыру. Жылы сөздер айттыру.                                                                                                                     | Оқушылар «телефон» әдісі арқылы үш топқа бөлінеді. Бірдей топтағы оқушылар бірлеседі.<br> | <br>«Зымыран» әдісі арқылы бағаланады. |  PowerPoint<br> YouTube<br> Wordwall |
| Сабақтың ортасы<br>35 минут<br> | <b>1.Мәтінді түсініп оқы.</b><br>Аққу – ең әдемі және нәзік құстардың бірі. Ол ақ түсті, ұзын мойынды және салтанатты көрінісімен ерекшеленеді. Аққулар көлде немесе өзенде жүзіп жүреді, олардың қозғалысы өте әсем. Бұл құстар жұбымен өмір сүреді, оларды халық махаббат пен адалдықтың символы | Мәтінге ат қояды.<br>Мәтіндегі сөздің мағынасын ашады.<br><br>Сөйлемге қажетті сөздерді қолданып, сөйлем мағынасын толықтырады.                                               | Бұл мәтін балаларға аққу құсының әсемдігін және оның табиғаттағы рөлін түсінуге көмектеседі.                               | Жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>деп біледі. Аққу кейде эн салғандай дауыс шығарады, бұл оның ерекше қасиеті. Адамдар аққуды жақсы көреді және оны табиғаттың әсем жаратылысы деп санайды.</p> <p><b>2.Сөздерді дауысты және дауыссыз дыбыстарға талдаңыз.</b></p> <p>Аққу, әдемі, нәзік, құстар, көлде, өзен, адалдық, қасиеті.</p> <p><b>3. Wordwall.net платформасындағы тапсырманы орындаңыз.</b></p> | <p>Wordwall.net платформасындағы тапсырманы орындайды.</p>                                            |  <p>«Зымыран» әдісі арқылы бағаланады.</p>                                                    | <p>Жұптық жұмыс</p>                                                                   |
|  |  <p><b>4. learningapps.org платформасындағы тапсырманы орындаңыз.</b></p>                                                                                                                                                                                                                 | <p><a href="https://learningapps.org">learningapps.org</a> платформасындағы тапсырманы орындайды.</p> |  <p>«Зымыран» әдісі арқылы бағаланады.</p> <p><i>Сілтеме арқылы тапсырманы орындайды.</i></p> | <p>Суретпен жұмыс</p>                                                                 |
| <p>Сабақтың соңы 5 минут</p>                                                        | <p><b>Рефлексия:</b></p> <p>Оқушылар «дартс» әдісі арқылы бүгінгі сабаққа кері байланыс парақшасын толтырады.</p>                                                                                                                                                                        | <p>Рефлексия жасайды.</p>                                                                             |  <p>«Зымыран» әдісі арқылы бағаланады.</p>                                                  |  |

### 13- сабақ

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                        |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бөлім:                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                        |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Педагогтің аты-жөні:                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                        |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Күні:                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                        |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Сынып:                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Қатысушылар саны:                                                                                                      | Қатыспағандар саны:                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Сабақтың тақырыбы:                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Жалқы есім                                                                                                             |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Оқушыларға жалқы есім ұғымын түсіндіру. Жалқы есімдерді дұрыс қолдануға үйрету. Жалқы есімдер арқылы сөйлем құрастыру. |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Сабақтың мақсаты                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Оқушылар жалқы есім ұғымын түсінеді. Жалқы есімдерді дұрыс қолданады. Жалқы есімдер арқылы сөйлем құрайды.             |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Құндылықтарды дарыту                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Тиянақтылық пен сенімділік                                                                                             |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Сабақтың барысы                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                        |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт                                                                                             | Педагогтің әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                   | Оқушының әрекеті                                                                                                       | Бағалау                                                                                                   | Ресурстар                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Сабақтың басы<br>5 минут                                                                                           | Оқушыларға психологиялық ахуал жасап алған соң, «бір кесе шай» әдісі арқылы үш топқа бөлеміз. Оқушылардың сабаққа дайындығы. Сабақтың басталуына жағымды ықпал ететін көңіл күй қалыптастыру.<br> | Оқушылар «бір кесе шай» әдісі арқылы үш топқа бөлінеді. Бірдей топтағы оқушылар бірлеседі.                             | <br>«ханшайым» әдісі | Интерактивті тақта<br><br><br> |
| Сабақтың ортасы<br>35 минут<br> | <b>1.Мәтінді түсініп оқы.</b><br>Абай Құнанбайұлы – қазақ халқының ұлы ақыны. Ол өзінің өлеңдері мен қара сөздері арқылы халыққа білім мен тәрбие беруді                                                                                                                             | Мәтінге ат қояды. Мәтіндегі сөздің мағынасын ашады.                                                                    | Бұл мәтін Абай Құнанбайұлының шығармашылығы мен оның қазақ                                                | Жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|                          |                                                                                                        |                    |                                  |                                                                                     |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                       |                    |                                  |                                                                                     |
| Сабақтың соңы<br>5 минут | <b>Рефлексия:</b><br>Оқушылар «дартс» әдісі арқылы бүгінгі сабаққа кері байланыс парақшасын толтырады. | Рефлексия жасайды. | Кері байланыс парағын толтырады. |  |

## 14- сабақ

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                              |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бөлім:                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                              |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Педагогтің аты-жөні:                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                              |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Күні:                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                              |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Сынып:                                                                                                          | Қатысушылар саны:                                                                                                                                                                                                                                                                         | Қатыспағандар саны:                                                                                                          |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Сабақтың тақырыбы:                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Қоңыр күз                                                                                                                    |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Оқушыларға күз мезгілі туралы мәлімет беру. Күздің ерекшеліктерін түсіндіру. Күз туралы өлеңдер оқу.                         |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Сабақтың мақсаты                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Оқушылар күз мезгілі туралы мәлімет алады. Күздің ерекшеліктерін түсінеді. Күз туралы өлеңдер оқиды.                         |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Құндылықтарды дарыту                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Тиянақтылық пен сенімділік                                                                                                   |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Сабақтың барысы                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                              |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт                                                                                          | Педагогтің әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                        | Оқушының әрекеті                                                                                                             | Бағалау                                                                                                                      | Ресурстар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Сабақтың басы 5 минут                                                                                           | I. Ұйымдастыру<br>Оқушыларға психологиялық ахуал жасап алған соң, «бір кесе шай» әдісі арқылы үш топқа бөлеміз. Бірдей топ болған оқушылар бірлеседі.                                                                                                                                     | Оқушылар «бір кесе шай» әдісі арқылы үш топқа бөлінеді. Бірдей топтағы оқушылар бірлеседі.                                   | <br>«қолшатыр» әдісі                    | Интерактивті тақта<br> PowerPoint<br> YouTube<br> Wordwall |
| Сабақтың ортасы 35 минут<br> | <b>1. Мәтінді түсініп оқы.</b><br>Күз мезгілі келіп, табиғат қоңыр түске боялды. Ағаштардың жапырақтары сары, қызыл және қоңыр түске еніп, жерге түсіп жатыр. Ауа салқындап, күндер қысқара бастады. Балалар жылы киімдерін киіп, мектепке барады. Күзде егін жиналады, бақтарда жемістер | Мәтінге ат қояды. Мәтіндегі сөздің мағынасын ашады.<br><br>Сөйлемге қажетті сөздерді қолданып, сөйлем мағынасын толықтырады. | <br>«қолшатыр» әдісі арқылы бағаланады. | Жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|   | <p>піседі. Адамдар қысқа дайындалып, қыстық азық-түліктерін жинайды. Қоңыр күз – табиғаттың тыныш әрі әсем кезі.</p> <p><b>2.Сөйлемге қажетті сөзді қойыңыз.</b></p> <p>Күз келгенде, ағаштардың жапырақтары...<br/>         Ауа салқындап, балалар жылы киімдерін...<br/>         Бақтарда жемістер пісіп, адамдар...<br/>         Күндер қысқарып, табиғат...<br/>         Қоңыр күз – бұл...</p> <p><b>3. Wordwall.net платформасындағы тапсырманы орындаңыз.</b></p>  <p><b>4.learningapps.org платформасындағы тапсырманы орындаңыз.</b></p>  | <p>Wordwall.net платформасындағы тапсырманы орындайды.</p> <p><a href="https://learningapps.org">learningapps.org</a> платформасындағы тапсырманы орындайды.</p> |  <p>«қолшатыр» әдісі арқылы бағаланады.</p>  <p>«қолшатыр» әдісі арқылы бағаланады.</p>  <p>«қолшатыр» әдісі арқылы</p> | <p>Жұптық жұмыс</p> <p>Топтық жұмыс</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|

|                          |                                                                                                   |                    |                                  |                                                                                     |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                   |                    | бағаланады.                      |                                                                                     |
| Сабақтың соңы<br>5 минут | <b>Рефлексия:</b><br>Оқушылар «дартс» әдісі арқылы бүгінгі сабаққа байланыс парақшасын толтырады. | Рефлексия жасайды. | Кері байланыс парағын толтырады. |  |

### 15- сабақ

|                                             |                                                                                                                        |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бөлім:                                      |                                                                                                                        |
| Педагогтің аты-жөні:                        |                                                                                                                        |
| Күні:                                       |                                                                                                                        |
| Сынып:                                      | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны:                                                                                  |
| Сабақтың тақырыбы:                          | Жалпы есім                                                                                                             |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары: | Оқушыларға жалпы есім ұғымын түсіндіру. Жалпы есімдерді дұрыс қолдануға үйрету. Жалпы есімдер арқылы сөйлем құрастыру. |
| Сабақтың мақсаты                            | Оқушылар жалпы есім ұғымын түсінеді. Жалпы есімдерді дұрыс қолданады. Жалпы есімдер арқылы сөйлем құрайды.             |
| Құндылықтарды дарыту                        | Тиянақтылық пен сенімділік                                                                                             |

### Сабақтың барысы

| Сабақтың кезеңі/уақыт    | Педагогтің әрекеті                                                                                                                          | Оқушының әрекеті                                                                      | Бағалау                                                                                                   | Ресурстар                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сабақтың басы<br>5 минут | Оқушыларға психологиялық ахуал жасап алған соң, «фонорик» әдісі арқылы үш топқа бөлеміз. Оқушылардың сабаққа дайындығы. Сабақтың басталуына | Оқушылар «фонорик» әдісі арқылы үш топқа бөлінеді. Бірдей топтағы оқушылар бірлеседі. | <br>«МОТОЦИКЛ» әдісі | Интерактивті тақта<br><br> |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               | жағымды ықпал ететін көңіл күй қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| Сабақтың ортасы 35 минут<br> | <p><b>1. Мәтінді түсініп оқы.</b><br/>Жемістер мен көкөністер – біздің денсаулығымызға өте пайдалы тағамдар. Жемістер тәтті және шырынды болады. Олардың арасында алма, алмұрт, жүзім, банан, өрік сияқты түрлері бар. Көкөністер де өте маңызды. Оларға сәбіз, қияр, қызанақ, картоп, орамжапырақ жатады. Жемістер мен көкөністерде көптеген дәрумендер бар, олар бізге күш-қуат береді. Сондықтан күнделікті тамақтануымызда жемістер мен көкөністерді көп жеуіміз керек.</p> <p><b>2. Жұмбақты шеш.</b><br/>Дөңгелек әрі қызыл түсті,<br/>Бақта өсіп, ағашта ілулі тұр.<br/>Дәмі тәтті, өзі шырынды,<br/>Бұл қандай жеміс?<br/>Айта ғой, кәні.<br/>Бұл жұмбақтың жауабы: Алма.</p> <p><b>3. Wordwall.net платформасындағы тапсырманы орындаңыз.</b></p> | <p>Мәтінге ат қояды. Мәтіндегі сөздің мағынасын ашады.</p> <p>Сөйлемге қажетті сөздерді қолданып, сөйлем мағынасын толықтырады.</p> <p>Wordwall.net платформасындағы тапсырманы орындайды.</p> <p><a href="https://www.learningapps.org">learningapps.org</a> платформасындағы тапсырманы орындайды.</p> | <p>Бұл мәтін балаларға жемістер мен көкөністердің денсаулыққа пайдасын түсіндіруге арналған.</p>  <p>«МОТОЦИКЛ» әдісі арқылы бағаланады.</p>  <p>«МОТОЦИКЛ» әдісі арқылы бағаланады.</p> | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Жұптық жұмыс</p> <p>Топтық жұмыс</p>                           |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                                                                                                                                                 |                                                                                       |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |  <p><b>4.<a href="https://learningapps.org">learningapps.org</a></b><br/>платформасында<br/>ғы тапсырманы<br/>орындаңыз.</p>  |                       |  <p>«МОТОЦИКЛ»<br/>әдісі<br/>арқылы<br/>бағаланады<br/>.</p> |                                                                                       |
| Сабақты<br>ң соңы<br>5 минут | <p><b>Рефлексия:</b><br/>Оқушылар «дарте»<br/>әдісі арқылы<br/>бүгінгі сабаққа<br/>кері байланыс<br/>парақшасын<br/>толтырады.</p>                                                                                                                                                              | Рефлексия<br>жасайды. | Кері<br>байланыс<br>парағын<br>толтырады.                                                                                                       |  |

## 16- сабақ

|                                             |                                                                                                                                                  |                            |         |                    |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------|--------------------|
| Бөлім:                                      |                                                                                                                                                  |                            |         |                    |
| Педагогтің аты-жөні:                        |                                                                                                                                                  |                            |         |                    |
| Күні:                                       |                                                                                                                                                  |                            |         |                    |
| Сынып:                                      | Қатысушылар саны:                                                                                                                                | Қатыспағандар саны:        |         |                    |
| Сабақтың тақырыбы:                          | Зат есімнің жекеше және көпше түрі                                                                                                               |                            |         |                    |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары: | Оқушыларға зат есімнің жекеше және көпше түрін түсіндіру. Жекеше және көпше түрлерін ажыратуға үйрету. Жекеше және көпше түрлерін дұрыс қолдану. |                            |         |                    |
| Сабақтың мақсаты                            | Оқушылар зат есімнің жекеше және көпше түрін түсінеді. Жекеше және көпше түрлерін ажыратады. Жекеше және көпше түрлерін дұрыс қолданады.         |                            |         |                    |
| Құндылықтарды дарыту                        | Тиянақтылық және шыдамдылық                                                                                                                      |                            |         |                    |
| Сабақтың барысы                             |                                                                                                                                                  |                            |         |                    |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт                      | Педагогтің әрекеті                                                                                                                               | Оқушының әрекеті           | Бағалау | Ресурстар          |
| Сабақтың басы 5 минут                       | I. Ұйымдастыру кезеңі.                                                                                                                           | Оқушылар флешка карталарын |         | Интерактивті тақта |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                   |  <p>«Флешка» әдісі<br/>арқылы 4-қа бөлу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | таңдап, топқа<br>бөлінеді.                                                                                                                                                                         |  <p>«робот<br/>көліктер»<br/>әдісі</p>                                                                                                                                                                                                                                                   | <br><br><br><br> |
| <p>Сабақтың ортасы 35 минут</p>  | <p><b>1. Мәтінді түсініп оқы.</b><br/>Менің көршім өте мейірімді адам. Ол біздің үйдің жанында тұрады. Көршілерім де жақсы адамдар, олар әрдайым көмектесуге дайын. Көршімнің үйінде әдемі гүлдер өсіп тұр, ал оның ауласында балалар ойнап жүр. Көршілерімізбен жиі бір-бірімізге қонаққа барамыз. Көршімен тату болу – өте маңызды, өйткені олар бізге жақын адамдар, қиындық туғанда, көршілер көмектеседі.</p> <p><b>2. Сөздерді көпше және жекеше түрін ажыратыңыз.</b><br/>Көрші, көршілер, үй, гүлдер, адам, балалар, аула, адамдар, гүл, үйлер, бала, аула.</p> <p><b>3. Wordwall.net платформасындағы тапсырманы орындаңыз.</b></p>  | <p>Мәтінге ат қояды.<br/>Мәтіндегі сөздің мағынасын ашады.</p> <p>Сөйлемге қажетті сөздерді қолданып, сөйлем мағынасын толықтырады.</p> <p>Wordwall.net платформасындағы тапсырманы орындайды.</p> |  <p>«робот көліктер» арқылы бағаланады</p>  <p>«робот көліктер» арқылы бағаланады</p>  <p>«робот көліктер»</p> | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Жұптық жұмыс</p> <p>Топтық жұмыс</p>                                                                                                                            |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                       |                                         |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>4. <a href="https://learningapps.org">learningapps.org</a> платформасындағы тапсырманы орындаңыз.</b></p>  | <p><a href="https://learningapps.org">learningapps.org</a> платформасындағы тапсырманы орындайды.</p> | <p>арқылы бағаланады</p>                | <p>Платформа мен жұмыс</p>                                                          |
| <p>Сабақтың соңы 5 минут</p>                                                      | <p><b>Рефлексия:</b> Оқушылар «дартс» әдісі арқылы бүгінгі сабаққа кері байланыс парақшасын толтырады.</p>                                                                                        | <p>Рефлексия жасайды.</p>                                                                             | <p>Кері байланыс парағын толтырады.</p> |  |

### 17- сабақ

|                                             |                    |                                                                                                                   |                     |           |
|---------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|
| Бөлім:                                      |                    |                                                                                                                   |                     |           |
| Педагогтің аты-жөні:                        |                    |                                                                                                                   |                     |           |
| Күні:                                       |                    |                                                                                                                   |                     |           |
| Сынып:                                      |                    | Қатысушылар саны:                                                                                                 | Қатыспағандар саны: |           |
| Сабақтың тақырыбы:                          |                    | Дарабоз                                                                                                           |                     |           |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары: |                    | Оқушыларға дарабоз ұғымын түсіндіру.<br>Дарабоздардың ерекшеліктерін талдау.<br>Дарабоздар туралы мәлімет жинау.  |                     |           |
| Сабақтың мақсаты                            |                    | Оқушылар дарабоз ұғымын түсінеді.<br>Дарабоздардың ерекшеліктерін талдайды.<br>Дарабоздар туралы мәлімет жинайды. |                     |           |
| Құндылықтарды дарыту                        |                    | Жауапкершілік, мейірімділік                                                                                       |                     |           |
| Сабақтың барысы                             |                    |                                                                                                                   |                     |           |
| Сабақтың кезеңі/<br>уақыт                   | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті                                                                                                  | Бағалау             | Ресурстар |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сабақтың басы<br>5 минут                                                                                              | Оқушыларға психологиялық ахуал жасап алған соң, «телефон» әдісі арқылы үш топқа бөлеміз. Бірдей телефондар бір топта болады, бірақ оқушылар телефонды тандап болған соң, қандай топқа түскенін анықтайды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Оқушылар «телефон» әдісі арқылы үш топқа бөлінеді. Бірдей топтағы оқушылар бірлеседі.                                                                                                          |  <p>«көлік » әдісі</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Интерактивті тақта</p>    |
| <p>Сабақтың ортасы<br/>35 минут</p>  | <p><b>1.Мәтінді түсініп оқы.</b><br/>Ертеде қазақ даласында батырлар көп болған. Солардың бірі – Қабанбай батыр, оны халық "Дарабоз" деп атаған. Қабанбай батыр елін қорғаған, жауға қарсы тұрған ержүрек батыр еді. Ол әрқашан халықтың қауіпсіздігі үшін күрескен, ерлігімен танылған. Дарабоз атану себебі – оның ерекше батылдығы мен ақылды шешімдері. Қабанбай батырдың ерлігі туралы көптеген аңыздар мен әңгімелер бар. Бүгінгі ұрпақ оның ерлігін ұмытпай, құрмет тұтады.</p> <p><b>2.Сөйлемге қажетті сөзді қойыңыз.</b><br/>Қабанбай батырды халық "Дарабоз" деп атаған, себебі...<br/>Қабанбай батыр жауға қарсы...<br/>Дарабоз атану себебі оның...<br/>Қабанбай батырдың ерлігі туралы...<br/>Бүгінгі ұрпақ Қабанбай батырды...</p>  | <p>Мәтінге ат қояды. Мәтіндегі сөздің мағынасын ашады.</p> <p>Сөйлемге қажетті сөздерді қолданып, сөйлем мағынасын толықтырады.</p> <p>Wordwall.net платформасындағы тапсырманы орындайды.</p> | <p>Бұл мәтін балаларға Қабанбай батырдың ерлігі мен оның "Дарабоз" атануының мәнін түсіндіруге арналған.</p>  <p>«көлік » әдісі арқылы бағаланады.</p>  <p>«көлік » әдісі арқылы бағаланады.</p> | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Жұптық жұмыс</p> <p>Топтық жұмыс</p>                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                               |                                                                                                                             |                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>3. Wordwall.net</b><br/>платформасындағы тапсырманы орындаңыз.</p>  <p><b>4. <a href="https://www.learningapps.org">learningapps.org</a></b><br/>платформасындағы тапсырманы орындаңыз.</p>  | <p><a href="https://www.learningapps.org">learningapps.org</a><br/>платформасындағы тапсырманы орындайды.</p> |  <p>«көлік» әдісі арқылы бағаланады.</p> |                                                                                       |
| <p>Сабақтың соңы 5 минут</p>                                                      | <p><b>Рефлексия:</b> Оқушылар «дартс» әдісі арқылы бүгінгі сабаққа кері байланыс парақшасын толтырады.</p>                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Рефлексия жасайды.</p>                                                                                     | <p>Кері байланыс парағын толтырады.</p>                                                                                     |  |

## 18- сабақ

|                                             |                                                                                          |                                                                                                                                |                                                                                       |                                                                                                             |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бөлім:                                      |                                                                                          |                                                                                                                                |                                                                                       |                                                                                                             |
| Педагогтің аты-жөні:                        |                                                                                          |                                                                                                                                |                                                                                       |                                                                                                             |
| Күні:                                       |                                                                                          |                                                                                                                                |                                                                                       |                                                                                                             |
| Сынып:                                      |                                                                                          | Қатысушылар саны:                                                                                                              | Қатыспағандар саны:                                                                   |                                                                                                             |
| Сабақтың тақырыбы:                          |                                                                                          | Сүйікті мезгілім                                                                                                               |                                                                                       |                                                                                                             |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары: |                                                                                          | Оқушыларға сүйікті мезгілдері туралы әңгімелеу. Әр мезгілдің ерекшеліктерін түсіндіру. Сүйікті мезгілдері туралы өлеңдер оқу.  |                                                                                       |                                                                                                             |
| Сабақтың мақсаты                            |                                                                                          | Оқушылар сүйікті мезгілдері туралы әңгімелейді. Әр мезгілдің ерекшеліктерін түсінеді. Сүйікті мезгілдері туралы өлеңдер оқиды. |                                                                                       |                                                                                                             |
| Құндылықтарды дарыту                        |                                                                                          | Жауапкершілік, мейірімділік                                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                             |
| Сабақтың барысы                             |                                                                                          |                                                                                                                                |                                                                                       |                                                                                                             |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт                      | Педагогтің әрекеті                                                                       | Оқушының әрекеті                                                                                                               | Бағалау                                                                               | Ресурстар                                                                                                   |
| Сабақтың басы<br>5 минут                    | Оқушыларға психологиялық ахуал жасап алған соң, «қуыршақ» әдісі арқылы үш топқа бөлеміз. | Оқушылар «қуыршақ» әдісі арқылы үш топқа бөлінеді. Бірдей топтағы                                                              |  | Интерактивті тақта<br> |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                   | Бірдей қуыршақтар болады, бірақ оқушылар қуыршақты таңдап болған соң, қандай топқа түскенін анықтайды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | оқушылар бірлеседі.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | «көлік» әдісі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <br> |
| <p>Сабақтың ортасы 35 минут</p>  | <p><b>1.Мәтінді түсініп оқы.</b><br/> Менің сүйікті мезгілім – жаз. Жазда күн шуақты әрі жылы болады. Балалар жазғы демалысқа шығып, табиғатта көп уақыт өткізеді. Мен достарыммен бірге өзенге барып, шомылуды, орманда серуендеуді ұнатамын. Ауада құстардың әні естіліп, гүлдер жайқалып өседі. Жазда біз ауылға барып, ата-әжемізге көмектесеміз, жеміс-жидек тереміз. Бұл мезгілде бәрі көңілді, өйткені жаз – демалу мен қуанышқа толы уақыт.</p> <p><b>2.Мақалдың мағынасын ашыңыз.</b><br/> "Жаздың бір күні – қыстың мың күніне азық."</p> <p><b>3. Wordwall.net платформасындағы тапсырманы орындаңыз.</b></p>  | <p>Мәтінге ат қояды.<br/> Мәтіндегі сөздің мағынасын ашады.</p> <p>Сөйлемге қажетті сөздерді қолданып, сөйлем мағынасын толықтырады.</p> <p>Wordwall.net платформасындағы тапсырманы орындайды.</p> <p><a href="https://www.learningapps.org">learningapps.org</a> платформасындағы тапсырманы орындайды.</p> | <p>Бұл мәтін балаларға өздерінің сүйікті мезгілін сипаттауға және табиғаттың әртүрлі кезеңдерін түсінуге көмектеседі.</p>  <p>«көлік» әдісі арқылы бағаланады.</p> <p>Бұл мақал жаздың маңызды екенін және осы мезгілде еңбек етіп, қысқа дайындалу қажеттілігі еске салады.</p> | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Жұптық жұмыс</p> <p> Платформаме н жұмыс</p> <p>Топтық жұмыс</p> |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                                                                                                                         |                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <br><b>4.<a href="https://www.learningapps.org">learningapps.org</a></b><br><b>платформасындағы тапсырманы орындаңыз.</b><br> |                    | <br>«көлік» әдісі арқылы бағаланады. |                                                                                       |
| Сабақтың соңы<br>5 минут                                                          | <b>Рефлексия:</b><br>Оқушылар «дартс» әдісі арқылы бүгінгі сабаққа кері байланыс парақшасын толтырады.                                                                                                                                                                                          | Рефлексия жасайды. | Кері байланыс парағын толтырады.                                                                                        |  |

### 19- сабақ

|                                             |                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бөлім:                                      |                                                                                                                                                          |
| Педагогтің аты-жөні:                        |                                                                                                                                                          |
| Күні:                                       |                                                                                                                                                          |
| Сынып:                                      | Қатысушылар саны:      Қатыспағандар саны:                                                                                                               |
| Сабақтың тақырыбы:                          | Дара және күрделі зат есім                                                                                                                               |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары: | Оқушыларға дара және күрделі зат есім ұғымын түсіндіру. Дара және күрделі зат есімдерді ажыратуға үйрету. Дара және күрделі зат есімдерді дұрыс қолдану. |
| Сабақтың мақсаты                            | Оқушылар дара және күрделі зат есім ұғымын түсінеді. Дара және күрделі зат есімдерді ажыратады. Дара және күрделі зат есімдерді дұрыс қолданады.         |
| Құндылықтарды дарыту                        | Жауапкершілік және ұқыптылық                                                                                                                             |

| Сабақтың барысы                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сабақтың кезеңі/ уақыт                                                                                             | Педагогтің әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Оқушының әрекеті                                                                                                                                                                           | Бағалау                                                                                                                                                                                                                                                         | Ресурстар                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Сабақтың басы<br>5 минут                                                                                           | Ұйымдастыру.<br>Оқушылармен амандасу.<br>Сыныпта жағымды психологиялық ахуал тудыру.«Уақыт капсуласы» стратегиясы. Мұғалім алдын-ала сыныптың әр оқушысына шағын тілектер дайындап, оларды бір-бірден киндер ұяшықтарға салып қояды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Оқу-құралдарын әзірлейді.                                                                                                                                                                  | <br>«қолшатыр» әдісі                                                                                                                                                         | Интерактивті тақта<br> PowerPoint<br> YouTube<br> Wordwall |
| Сабақтың ортасы<br>35 минут<br> | <b>1.Мәтінді түсініп оқы.</b><br>Сыпайылық – адамдар арасындағы жақсы қарым-қатынастың негізі. Сыпайы адам әрқашан басқаларға құрмет көрсетеді, олармен жағымды сөйлеседі. Мысалы, «Рақмет», «Кешіріңіз», «Сәлеметсіз бе?» деген сөздер сыпайы адамның сөздік қорында әрдайым болуы керек. Сыпайы болу – тек сөзбен ғана емес, іс-әрекетпен де көрінеді. Біреуге көмек көрсету, орын беру немесе тыңдай білу – сыпайылықтың белгілері. Сыпайы адамдарды барлығы жақсы көреді және құрметтейді. Сондықтан біз де әрқашан сыпайы болуға тырысуымыз керек.<br><b>2. «Рақмет», «Кешіріңіз», «Сәлеметсіз бе?»</b> сөздерін қандай жағдайда қолданамыз.<br><b>3. Wordwall.net</b> платформасындағы | Мәтінге ат қояды.<br>Мәтіндегі сөздің мағынасын ашады.<br><br>Сөйлемге қажетті сөздерді қолданып, сөйлем мағынасын толықтырады.<br><br>Wordwall.net платформасындағы тапсырманы орындайды. | <br>«қолшатыр» әдісі арқылы бағаланады.<br><br><br>«қолшатыр» әдісі арқылы бағаланады. | Жеке жұмыс<br><br><br>Жұптық жұмыс<br> Wordwall<br>Платформа арқылы жұмыс                                                                                                                                                      |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                           |                                                                                                                                |                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>тапсырманы орындаңыз.</b></p>  <p><b>4.<a href="https://www.learningapps.org">learningapps.org</a> платформасындағы тапсырманы орындаңыз.</b></p>  | <p><a href="https://www.learningapps.org">learningapps.org</a> платформасындағы тапсырманы орындайды.</p> |  <p>«қолшатыр» әдісі арқылы бағаланады;</p> | <p>Топтық жұмыс</p>                                                                   |
| <p>Сабақтың соңы 5 минут</p>                                                      | <p><b>Рефлексия:</b> Оқушылар «дартс» әдісі арқылы бүгінгі сабаққа кері байланыс парақшасын толтырады.</p>                                                                                                                                                                                                                  | <p>Рефлексия жасайды.</p>                                                                                 | <p>Кері байланыс парағын толтырады.</p>                                                                                        |  |

## 20- сабақ

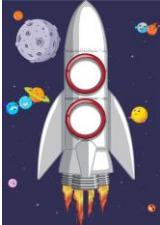
|                                             |                    |                                                                                         |                     |           |
|---------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|
| Бөлім:                                      |                    |                                                                                         |                     |           |
| Педагогтің аты-жөні:                        |                    |                                                                                         |                     |           |
| Күні:                                       |                    |                                                                                         |                     |           |
| Сынып:                                      |                    | Қатысушылар саны:                                                                       | Қатыспағандар саны: |           |
| Сабақтың тақырыбы:                          |                    | Әжемнің өсиеті                                                                          |                     |           |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары: |                    | Оқушыларға өсиет ұғымын түсіндіру. Өсиет әңгімелерін талдау. Өсиет әңгімелерін тыңдау.  |                     |           |
| Сабақтың мақсаты                            |                    | Оқушылар өсиет ұғымын түсінеді. Өсиет әңгімелерін талдайды. Өсиет әңгімелерін тыңдайды. |                     |           |
| Құндылықтарды дарыту                        |                    | Жауапкершілік және тиянақтылық                                                          |                     |           |
| Сабақтың барысы                             |                    |                                                                                         |                     |           |
| Сабақтың кезеңі/                            | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті                                                                        | Бағалау             | Ресурстар |

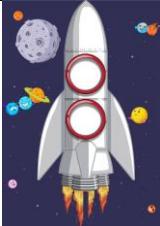
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| уақыт                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Сабақтың басы<br>5 минут                                                                                                | <p>Оқушыларға психологиялық ахуал жасап алған соң, «пингвин» әдісі арқылы үш топқа бөлеміз.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Оқушылар «пингвин» әдісі арқылы үш топқа бөлінеді. Бірдей топтағы оқушылар бірлеседі.                                                                                                          |  <p>«жұмыртқа» әдісі</p>                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Интерактивті тақта</p>    |
| <p>Сабақтың ортасы<br/>35 минут</p>  | <p><b>1. Мәтінді түсініп оқы.</b><br/>         Әжем мені әрқашан дұрыс жолға бағыттап отырады. Ол маған адалдық, еңбекқорлық және үлкендерге құрмет көрсету туралы көп айтады. Әжемнің өсиеттері әрдайым менің есімде. Ол «Адал еңбек әрқашан өз жемісін береді» деп жиі айтатын. Әжемнің айтуынша, білім алу – ең маңызды нәрсе. Ол «Білімді адам өмірде жоғалмайды» дейді. Әжемнің өсиеттері мен үшін өмірлік сабақтар. Мен оның ақыл-кеңесін әрқашан тыңдап, оны мақтан тұтамын.</p> <p><b>2. «Өсиет» деген сөздің мағынасын ашыңыз.</b></p> <p><b>3. Wordwall.net платформасындағы тапсырманы орындаңыз.</b></p>  | <p>Мәтінге ат қояды. Мәтіндегі сөздің мағынасын ашады.</p> <p>Сөйлемге қажетті сөздерді қолданып, сөйлем мағынасын толықтырады.</p> <p>Wordwall.net платформасындағы тапсырманы орындайды.</p> |  <p>«жұмыртқа» әдісі арқылы бағаланады.</p>  <p>«жұмыртқа» әдісі арқылы бағаланады.</p>  | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Жұптық жұмыс</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <br><b>4.<a href="https://learningapps.org">learningapps.org</a></b><br><b>платформасындағы</b><br><b>тапсырманы</b><br><b>орындаңыз.</b><br> | <a href="https://learningapps.org">learningapps.org</a><br>платформасындағы тапсырманы орындайды. | «жұмыртқа» әдісі арқылы бағаланады.<br><br>«жұмыртқа» әдісі арқылы бағаланады. | Топтық жұмыс<br><br>Платформа арқылы жұмыс |
| Сабақтың соңы<br>5 минут                                                          | <b>Рефлексия:</b><br>Оқушылар «дартс» әдісі арқылы бүгінгі сабаққа кері байланыс парақшасын толтырады.                                                                                                                                                                                                           | Рефлексия жасайды.                                                                                | Кері байланыс парағын толтырады.                                                                                                                                  |                                          |

## 21- сабақ

|                                             |                                                                                                                           |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бөлім:                                      |                                                                                                                           |
| Педагогтің аты-жөні:                        |                                                                                                                           |
| Күні:                                       |                                                                                                                           |
| Сынып:                                      | Қатысушылар саны:      Қатыспағандар саны:                                                                                |
| Сабақтың тақырыбы:                          | Отбасылық күн                                                                                                             |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары: | Оқушыларға отбасылық күннің маңызын түсіндіру. Отбасылық күннің ерекшеліктерін талдау. Отбасылық күн туралы әңгіме жазу.  |
| Сабақтың мақсаты                            | Оқушылар отбасылық күннің маңызын түсінеді. Отбасылық күннің ерекшеліктерін талдайды. Отбасылық күн туралы әңгіме жазады. |
| Құндылықтарды дарыту                        | Жауапкершілік және тиянақтылық                                                                                            |

| Сабақтың барысы                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сабақтың кезеңі/ уақыт                                                                                                  | Педагогтің әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Оқушының әрекеті                                                                                                                                                                               | Бағалау                                                                                                                                                                                                                                                        | Ресурстар                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Сабақтың басы<br>5 минут                                                                                                | <p>I. Ұйымдастыру кезеңі.</p>  <p>«Флешка» әдісі арқылы топқа бөлу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Оқушылар флешка карталарын тандап, топқа бөлінеді.                                                                                                                                             |  <p>«Зымыран» әдісі</p>                                                                                                                                                     | <p>Интерактивті тақта</p>    |
| <p>Сабақтың ортасы<br/>35 минут</p>  | <p><b>1. Мәтінді түсініп оқы.</b><br/>Біздің отбасымызда әр жексенбі – отбасылық күн. Бұл күні бәріміз бірге уақыт өткіземіз. Таңертең ата-анам мен бауырларыммен бірге серуенге шығамыз. Кейде саябаққа барамыз, кейде ормандағы жаяу жолмен жүреміз. Түсте үйге оралып, бірге дәмді тамақ әзірлейміз. Осыдан кейін бәріміз бірге ойындар ойнаймыз немесе фильм көреміз. Отбасылық күн – біз үшін ең көңілді және қуанышты күн.</p> <p><b>2. Отбасыңыздағы ең керемет мереке туралы әңгіме құрастырыңыз.</b></p>  | <p>Мәтінге ат қояды. Мәтіндегі сөздің мағынасын ашады.</p> <p>Сөйлемге қажетті сөздерді қолданып, сөйлем мағынасын толықтырады.</p> <p>Wordwall.net платформасындағы тапсырманы орындайды.</p> |  <p>«Зымыран» әдісі арқылы бағаланады.</p>  <p>«Зымыран» әдісі арқылы бағаланады.</p> | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Жұптық жұмыс</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                       |                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>3. Wordwall.net</b> платформасындағы тапсырманы орындаңыз.</p>  <p><b>4. learningapps.org</b> платформасындағы тапсырманы орындаңыз.</p>  | <p><a href="https://learningapps.org">learningapps.org</a> платформасындағы тапсырманы орындайды.</p> |  <p>«зымыран» әдісі арқылы бағаланады.</p> | <p>Топтық жұмыс</p> <p> <b>Wordwall</b></p> <p>Платформа арқылы жұмыс</p> |
| <p>Сабақтың соңы 5 минут</p>                                                      | <p><b>Рефлексия:</b> Оқушылар «дартс» әдісі арқылы бүгінгі сабаққа кері байланыс парақшасын толтырады.</p>                                                                                                                                                                                                         | <p>Рефлексия жасайды.</p>                                                                             | <p>Кері байланыс парағын толтырады.</p>                                                                                       |                                                                         |

## 22- сабақ

|                                             |                                                                                                                  |                     |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Бөлім:                                      |                                                                                                                  |                     |
| Педагогтің аты-жөні:                        |                                                                                                                  |                     |
| Күні:                                       |                                                                                                                  |                     |
| Сынып:                                      | Қатысушылар саны:                                                                                                | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы:                          | Сын есім                                                                                                         |                     |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары: | Оқушыларға сын есім ұғымын түсіндіру. Сын есімдерді дұрыс қолдануға үйрету. Сын есімдер арқылы сөйлем құрастыру. |                     |

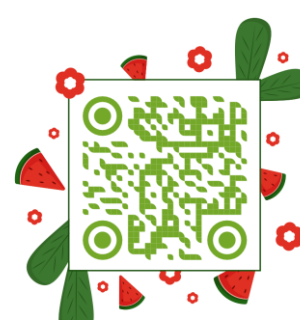
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сабақтың мақсаты                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Оқушылар сын есім ұғымын түсінеді. Сын есімдерді дұрыс қолданады. Сын есімдер арқылы сөйлем құрайды.                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Құндылықтарды дарыту                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Жауапкершілік және тиянақтылық                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Сабақтың барысы                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт                                                                                             | Педагогтің әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Оқушының әрекеті                                                                                                                                                                               | Бағалау                                                                                                                                                                                                                                                                | Ресурстар                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Сабақтың басы<br>5 минут                                                                                           | Оқушыларға психологиялық ахуал жасап алған соң, «фонорик» әдісі арқылы үш топқа бөлеміз. Оқушылардың сабаққа дайындығы. Сабақтың басталуына жағымды ықпал ететін көңіл күй қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                       | Оқушылар «фонорик» әдісі арқылы үш топқа бөлінеді. Бірдей топтағы оқушылар бірлеседі.<br>                   | <br>«+2 ханшайым» әдісі                                                                                                                                                             | Интерактивті тақта<br><br><br> |
| Сабақтың ортасы<br>35 минут<br> | <p>1. <a href="https://learningapps.org">learningapps.org</a> платформасындағы мәтін ішіндегі сын есімдерді анықта.</p>  <p>2. Сөйлемге қажетті сөзді қойыңыз.<br/>Аспан бүгін өте...<br/>Алманың дәмі өте...<br/>Менің досым әрқашан...<br/>Қыс мезгілі өте...<br/>Гүлдер бақшада...<br/>Оқулықтың мұқабасы...</p> <p>3. Wordwall.net платформасындағы</p> | <p>Мәтінге ат қояды. Мәтіндегі сөздің мағынасын ашады.</p> <p>Сөйлемге қажетті сөздерді қолданып, сөйлем мағынасын толықтырады.</p> <p>Wordwall.net платформасындағы тапсырманы орындайды.</p> | <br>«+2 ханшайым» әдісі арқылы бағаланады.<br><br><br>«+2 ханшайым» әдісі арқылы бағаланады. | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Жұптық жұмыс<br/><br/>Платформа арқылы жұмыс</p>                                                                                                                              |

|                                                                                   |                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                  |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>тапсырманы орындаңыз.</b></p>  | <p><a href="https://learningapps.org">learningapps.org</a> платформасындағы тапсырманы орындайды.</p> |  <p>«+2 ханшайым» әдісі арқылы бағаланады</p> | <p>Топтық жұмыс</p>                                                                 |
| <p>Сабақтың соңы 5 минут</p>                                                      | <p><b>Рефлексия:</b><br/>Оқушылар «дартс» әдісі арқылы бүгінгі сабаққа кері байланыс парақшасын толтырады.</p>        | <p>Рефлексия жасайды.</p>                                                                             | <p>Кері байланыс парағын толтырады.</p>                                                                                          |  |

### 23- сабақ

|                                             |                                                                                                                  |                     |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Бөлім:                                      |                                                                                                                  |                     |
| Педагогтің аты-жөні:                        |                                                                                                                  |                     |
| Күні:                                       |                                                                                                                  |                     |
| Сынып:                                      | Қатысушылар саны:                                                                                                | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы:                          | Сан есім                                                                                                         |                     |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары: | Оқушыларға сан есім ұғымын түсіндіру. Сан есімдерді дұрыс қолдануға үйрету. Сан есімдер арқылы сөйлем құрастыру. |                     |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сабақтың мақсаты         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Оқушылар сан есім ұғымын түсінеді. Сан есімдерді дұрыс қолданады. Сан есімдер арқылы сөйлем құрайды.                                       |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |
| Құндылықтарды дарыту     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Қызығушылық, ойын                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |
| Сабақтың барысы          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт   | Педагогтің әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Оқушының әрекеті                                                                                                                           | Бағалау                                                                                                                                                                                                                   | Ресурстар                                                                                                                                                                                                        |
| Сабақтың басы 5 минут    | <p>I. Ұйымдастыру кезеңі.</p>  <p>«Флешка» әдісі арқылы 4-қа бөлу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Оқушылар флешка карталарын таңдап, топқа бөлінеді.                                                                                         |  <p>«киіз үй» әдісі</p>                                                                                                                | <p>Интерактивті тақта</p>  <p>YouTube</p>  |
| Сабақтың ортасы 35 минут | <p><b>1. Мәтінді түсініп оқы.</b></p> <p>Раушан – ең әдемі гүлдердің бірі. Оның жапырақтары нәзік әрі түрлі түсті болады: қызыл, ақ, сары, қызғылт. Раушан гүлін көбіне сыйлық ретінде береді, өйткені ол махаббат пен құрметтің белгісі. Раушанның хош иісі өте жұпарлы, оны иіскегенде көңіл-күйің көтеріледі. Біздің бақшамызда да раушан гүлдері өсіп тұр. Әр таң сайын мен раушан гүлдеріне қарап, олардың әсемдігіне таңданамын. Раушан</p> | <p>Мәтінге ат қояды.</p> <p>Мәтіндегі сөздің мағынасын ашады.</p> <p>Сөйлемге қажетті сөздерді қолданып, сөйлем мағынасын толықтырады.</p> | <p>Бұл мәтін балаларға раушан гүлінің әсемдігі мен маңыздылығын түсінуге көмектеседі.</p>  <p>«киіз үй» әдісі арқылы бағаланады.</p> | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Жұптық жұмыс</p>  <p>Платформа арқылы жұмыс</p>                                                        |

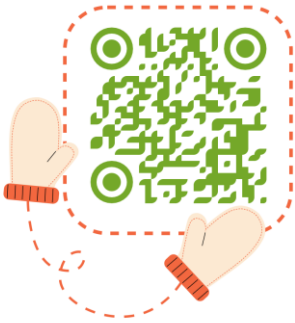
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|  <p>– табиғаттың нағыз кереметі.</p> <p><b>2.Сөйлемге қажетті сөзді қойыңыз.</b></p> <p>Раушан – ең әдемі...</p> <p>Оның жапырақтары нәзік әрі...</p> <p>Раушан гүлін көбіне сыйлық ретінде береді, өйткені...</p> <p>Раушанның хош иісі өте...</p> <p>Әр таң сайын мен раушан гүлдеріне қарап...</p>  | <p>Wordwall.net платформасындағы тапсырманы орындайды.</p>                                            |  <p>+1 КИІЗ ҮЙ</p> <p>«киіз үй» әдісі арқылы бағаланады.</p>                                                                                                                                                   | <p>Топтық жұмыс</p> |
| <p><b>3. Wordwall.net платформасындағы тапсырманы орындаңыз.</b></p>  <p><b>4. <a href="https://learningapps.org">learningapps.org</a> платформасындағы тапсырманы орындаңыз.</b></p>                                                                                                              | <p><a href="https://learningapps.org">learningapps.org</a> платформасындағы тапсырманы орындайды.</p> |  <p>+1 КИІЗ ҮЙ</p> <p>«киіз үй» әдісі арқылы бағаланады.</p>  <p>+1 КИІЗ ҮЙ</p> <p>«киіз үй» әдісі арқылы бағаланады.</p> | <p>Жеке жұмыс</p>   |

|                          |                                                                                                          |                    |                                  |                                                                                     |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Сабақтың соңы<br>5 минут | <b>Рефлексия:</b><br>Оқушылар «ұялы телефон» әдісі арқылы бүгінгі сабаққа байланыс парақшасын толтырады. | Рефлексия жасайды. | Кері байланыс парағын толтырады. |  |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

## 24- сабақ

|                      |                   |                     |
|----------------------|-------------------|---------------------|
| Бөлім:               |                   |                     |
| Педагогтің аты-жөні: |                   |                     |
| Күні:                |                   |                     |
| Сынып:               | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы:   | Даналық           |                     |

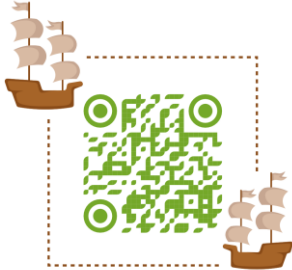
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Оқушыларға даналық ұғымын түсіндіру. Даналық сөздер мен мақал-мәтелдерді талдау. Даналық сөздер мен мақал-мәтелдерді үйрену.  |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Сабақтың мақсаты                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Оқушылар даналық ұғымын түсінеді. Даналық сөздер мен мақал-мәтелдерді талдайды. Даналық сөздер мен мақал-мәтелдерді үйренеді. |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Құндылықтарды дарыту                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Жауапкершілік және тиянақтылық                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Сабақтың барысы                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт                                                                                             | Педагогтің әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Оқушының әрекеті                                                                                                              | Бағалау                                                                                                                                                                                                                       | Ресурстар                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Сабақтың басы<br>5 минут                                                                                           | Психологиялық ахуал қалыптастыру. «Бір шәугім шәй» әдісі арқылы топқа бөлінеді, Әрбір сабақтың топқа бөлу әдісі өзгеше болғаны жақсы!<br>                                                                                                                            | Топқа бөлуге арналған карталарды таңдайды.                                                                                    | <br>+1 НАЙЗА<br>«+1 найза» әдісі                                                                                                           | Интерактив тақта<br> PowerPoint<br> YouTube<br> Wordwall |
| Сабақтың ортасы<br>35 минут<br> | <b>1.Мәтінді түсініп оқы.</b><br>Даналық – өмірлік тәжірибеден алынған білім мен ақылдың үйлесімі. Даналық – адамдардың дұрыс шешім қабылдауына және қиын жағдайларда дұрыс жол табуға көмектеседі. Әжем мен атам маған жиі ақыл айтып, даналықты үйретеді. Олар маған әрқашан адал болуды, үлкендерге құрмет көрсетуді және кішіпейіл болуды үйретеді. | Мәтінге ат қояды. Мәтіндегі сөздің мағынасын ашады.<br><br>Сөйлемге қажетті сөздерді қолданып, сөйлем мағынасын толықтырады.  | Бұл мәтін балаларға даналықтың маңыздылығын және оның күнделікті өмірде қалай көрініс табатынын түсіндіруге көмектеседі.<br><br>+1 НАЙЗА | Жеке жұмыс<br> Wordwall                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>2. Wordwall.net</b> платформасындағы тапсырманы орындаңыз.</p>  <p><b>3. <a href="https://learningapps.org">learningapps.org</a></b> платформасындағы тапсырманы орындаңыз.</p>  | <p>Wordwall.net платформасындағы тапсырманы орындайды.</p> <p><a href="https://learningapps.org">learningapps.org</a> платформасындағы тапсырманы орындайды.</p> | <p>«+1 найза» әдісі арқылы бағаланады.</p>  <p>+1 НАЙЗА<br/>«+1 найза» әдісі арқылы бағаланады.</p>  <p>+1 НАЙЗА<br/>«+1 найза» әдісі арқылы бағаланады.</p> | <p>Платформа арқылы жұмыс</p> <p>Жұптық жұмыс</p> <p>Топтық жұмыс</p>                 |
| <p>Сабақтың соңы<br/>5 минут</p>                                                  | <p><b>Рефлексия:</b><br/>Оқушылар «ұялы телефон» арқылы сабаққа байланыс парақшасын толтырады.</p> <p>«ұялы әдісі бүгінгі кері</p>                                                                                                                                                                                                                        | <p>Рефлексия жасайды.</p>                                                                                                                                        | <p>Кері байланыс парағын толтырады.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |

## 25- сабақ

|                      |                                  |                     |
|----------------------|----------------------------------|---------------------|
| Бөлім:               |                                  |                     |
| Педагогтің аты-жөні: |                                  |                     |
| Күні:                |                                  |                     |
| Сынып:               | Қатысушылар саны:                | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы:   | Жақсымен жүрсең жетерсің мұратқа |                     |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Оқушыларға жақсы адамдардың маңызын түсіндіру. Жақсы адамдармен қарым-қатынас жасау ережелерін үйрету. Жақсы адамдар туралы әңгіме жазу.                                                       |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Сабақтың мақсаты                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Оқушылар жақсы адамдардың маңызын түсінеді. Жақсы адамдармен қарым-қатынас жасау ережелерін үйренеді. Жақсы адамдар туралы әңгіме жазады.                                                      |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Құндылықтарды дарыту                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Құрмет, патриоттық                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Сабақтың барысы                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт                      | Педагогтің әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Оқушының әрекеті                                                                                                                                                                               | Бағалау                                                                                                                                            | Ресурстар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Сабақтың басы 5 минут                       | <p>I. Ұйымдастыру кезеңі.</p>  <p>«Флешка» әдісі арқылы 4-қа бөлу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Оқушылар флешка карталарын тандап, топқа бөлінеді.                                                                                                                                             |  <p>«АЛТЫН АДАМ»<br/>«АЛТЫН адам» әдісі</p>                     | <p>Интерактивті тақта</p>  <p>PowerPoint</p>  <p>YouTube</p>  <p>Wordwall</p> |
| Сабақтың ортасы 35 минут                    | <p><b>1. Мәтінді түсініп оқы.</b></p> <p>Адамның жақсы досы болса, өмірі де жақсы өтеді. Жақсы адамдар әрқашан қолдау көрсетеді, дұрыс жолды көрсетеді. «Жақсымен жүрсен жетерсің мұратқа» деген мақал осыны білдіреді. Егер біз жақсы адамдармен дос болсақ, олардың ақыл-кеңесін тыңдасақ, өмірде көп нәрсеге қол жеткіземіз. Жақсы дос бізге қиын кезде көмек береді, ал біз оларға көмектесеміз.</p>  | <p>Мәтінге ат қояды. Мәтіндегі сөздің мағынасын ашады.</p> <p>Сөйлемге қажетті сөздерді қолданып, сөйлем мағынасын толықтырады.</p> <p>Wordwall.net платформасындағы тапсырманы орындайды.</p> |  <p>«АЛТЫН АДАМ»<br/>«АЛТЫН адам» әдісі арқылы бағаланады</p> | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Жұптық жұмыс</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br><br><br><br><br><br><br><br><br><br> | <p><b>2.Сөйлемге қажетті сөзді қойыңыз.</b><br/>Адамның жақсы досы болса...<br/>Жақсы адамдар әрқашан...<br/>«Жақсымен жүрсең жетерсің мұратқа» деген мақал...<br/>Егер біз жақсы адамдармен дос болсақ...<br/>Жақсы дос қиын кезде...<br/>Жақсы адамдармен бірге болсақ...</p> <p><b>3. Wordwall.net платформасындағы тапсырманы орындаңыз.</b></p>  <p><b>4. <a href="https://learningapps.org">learningapps.org</a> платформасындағы тапсырманы орындаңыз.</b></p>  | <p><a href="https://learningapps.org">learningapps.org</a> платформасындағы тапсырманы орындайды.</p> | <br>« алтын адам» әдісі арқылы бағаланады<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>« алтын адам» әдісі арқылы бағаланады<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br> | <p> <b>Wordwall</b></p> <p>Платформа арқылы жұмыс</p> <p>Топтық жұмыс</p> |
| <p>Сабақтың соңы 5 минут</p>                                                                                                                                                                               | <p><b>Рефлексия:</b><br/>Оқушылар «ұялы телефон» әдісі</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Рефлексия жасайды.</p>                                                                             | <p>Кері байланыс парағын</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |

|  |                                                                        |  |                |                                                                                     |
|--|------------------------------------------------------------------------|--|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | арқылы бүгінгі<br>сабаққа кері<br>байланыс<br>парақшасын<br>толтырады. |  | толтырады<br>. |  |
|--|------------------------------------------------------------------------|--|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

**26- сабақ**

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бөлім:                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Педагогтің аты-жөні:                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Күні:                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Сынып:                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Қатысушылар саны:                                                                                                        | Қатыспағандар саны:                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Сабақтың тақырыбы:                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Хабарландыру                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Оқушыларға хабарландыру ұғымын түсіндіру.<br>Хабарландыру жазу әдістерін үйрету.<br>Хабарландыру жазу дағдыларын дамыту. |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Сабақтың мақсаты                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Оқушылар хабарландыру ұғымын түсінеді.<br>Хабарландыру жазу әдістерін үйренеді.<br>Хабарландыру жазу дағдылары дамиды.   |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Құндылықтарды дарыту                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Жауапкершілік және тиянақтылық                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Сабақтың барысы                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт                      | Педагогтің әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Оқушының әрекеті                                                                                                         | Бағалау                                                                                                                                                                                                                | Ресурстар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Сабақтың басы<br>5 минут                    | Flippity.com сайтымен топқа бөлемін.<br>Оқушылар үш топқа бөлінеді.<br>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Оқушылар қосымшаның көмегімен топқа бөлінеді.                                                                            | <br>«көбелек» әдісі                                                                                                                | Интерактивті тақта<br> PowerPoint<br> YouTube<br> Wordwall |
| Сабақтың ортасы<br>35 минут                 | <b>1.Мәтінді түсініп оқы.</b><br>Құрметті оқушылар мен ата-аналар! Мектебімізде 15 тамыз күні жаңа оқу жылына арналған жиналыс өтеді. Жиналыс сағат 10:00-де мектептің акт залында басталады. Жиналыста жаңа оқу бағдарламасы, мұғалімдермен танысу және мектеп ережелері туралы маңызды ақпарат беріледі. Барлық оқушылар мен ата-аналарды қатысуға шақырамыз. Сұрақтарыңыз болса, мектептің кеңсесіне хабарласыңыз.<br> | Мәтінге ат қояды.<br>Мәтіндегі сөздің мағынасын ашады.                                                                   | Бұл мәтін балаларға хабарландырудың қалай жазылатынын және оның негізгі элементтерін түсіндіруге арналған.<br><br>«көбелек» әдісі | Жеке жұмыс<br><br>Жұптық жұмыс                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

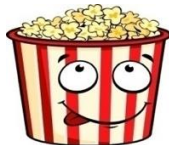
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>2. Хабарлану құрастыр.</b></p> <p><b>3. Wordwall.net платформасындағы тапсырманы орындаңыз.</b></p>  <p><b>4. <a href="https://learningapps.org">learningapps.org</a> платформасындағы тапсырманы орындаңыз.</b></p>  | <p>Сөйлемге қажетті сөздерді қолданып, сөйлем мағынасын толықтырады.</p> <p>Wordwall.net платформасындағы тапсырманы орындайды.</p> <p><a href="https://learningapps.org">learningapps.org</a> платформасындағы тапсырманы орындайды.</p> | <p>арқылы бағаланады.</p>  <p>«көбелек » әдісі арқылы бағаланады.</p>  <p>«көбелек » әдісі арқылы бағаланады.</p> | <p> <b>Wordwall</b></p> <p>Платформа арқылы жұмыс</p> <p>Топтық жұмыс</p> |
| <p>Сабақтың соңы 5 минут</p>                                                      | <p><b>Рефлексия:</b></p> <p>Оқушылар «ұялы телефон» әдісі арқылы бүгінгі сабаққа кері байланыс парақшасын толтырады.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Рефлексия жасайды.</p>                                                                                                                                                                                                                 | <p>Кері байланыс парағын толтырады.</p>                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                         |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бөлім:                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Педагогтің аты-жөні:                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Күні:                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Сынып:                                                                                                             | Қатысушылар саны:                                                                                                                                                                                                                                                                 | Қатыспағандар саны:                                                                                                             |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Сабақтың тақырыбы:                                                                                                 | Шымбұлақ шыңы                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:                                                                        | Оқушыларға Шымбұлақ туралы мәлімет беру.<br>Шымбұлақтың ерекшеліктерін түсіндіру.<br>Шымбұлақ туралы әңгіме жазу.                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Сабақтың мақсаты                                                                                                   | Оқушылар Шымбұлақ туралы мәлімет алады.<br>Шымбұлақтың ерекшеліктерін түсінеді. Шымбұлақ туралы әңгіме жазады.                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Құндылықтарды дарыту                                                                                               | Жауапкершілік және тиянақтылық                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Сабақтың барысы                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт                                                                                             | Педагогтің әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                | Оқушының әрекеті                                                                                                                | Бағалау                                                                                                                   | Ресурстар                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Сабақтың басы<br>5 минут                                                                                           | Оқушыларға психологиялық ахуал жасап алған соң, «Қаңқыздар» әдісі арқылы үш топқа бөлеміз.<br>                                                                                                 | Оқушылар «Қаңқыздар» әдісі арқылы үш топқа бөлінеді. Бірдей топтағы оқушылар бірлеседі.                                         | <br>«планета» әдісі                  | <br><br> |
| Сабақтың ортасы<br>35 минут<br> | <b>1.Мәтінді түсініп оқы.</b><br>Шымбұлақ шыңы – Қазақстандағы ең әдемі және биік таулардың бірі. Ол Алматы қаласының жанында орналасқан.<br>Шымбұлаққа шығу үшін адамдар тау жолымен жаяу немесе аспалы жолмен көтеріледі.<br>Таудың басына шыққанда, айналадағы керемет табиғат | Мәтінге ат қояды.<br>Мәтіндегі сөздің мағынасын ашады.<br><br>Сөйлемге қажетті сөздерді қолданып, сөйлем мағынасын толықтырады. | <br>«планета» әдісі арқылы бағаланад | Жеке жұмыс<br><br><br>Жұптық жұмыс                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>көріністерін көруге болады. Қыста Шымбұлақта шаңғы тебуге болады, ал жазда тау серуендері өте қызықты.</p> <p><b>2.Сөйлемге қажетті сөзді қойыңыз.</b></p> <p>Шымбұлақ шыңы – Қазақстандағы... Ол Алматы қаласының... Шымбұлаққа шығу үшін адамдар... Таудың басына шыққанда... Қыста Шымбұлақта шаңғы... Шымбұлақ шыңы таза ауасымен...</p> <p><b>3. Wordwall.net платформасындағы тапсырманы орындаңыз.</b></p>  <p><b>4. <a href="https://learningapps.org">learningapps.org</a> платформасындағы тапсырманы орындаңыз.</b></p>  | <p>Wordwall.net платформасындағы тапсырманы орындайды.</p> <p><a href="https://learningapps.org">learningapps.org</a> платформасындағы тапсырманы орындайды.</p> | <p>ы</p>  <p>«планета» әдісі арқылы бағаланады</p>  <p>«планета» әдісі арқылы бағаланады</p> | <p> <b>Wordwall</b></p> <p>Платформа арқылы жұмыс</p> <p>Топтық жұмыс</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                       |                                                                                       |                    |                                  |                                                                                     |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Сабақтың соңы 5 минут | <b>Рефлексия:</b><br>Оқушылар «ұялы әдісі бүгінгі кері байланыс парақшасын толтырады. | Рефлексия жасайды. | Кері байланыс парағын толтырады. |  |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

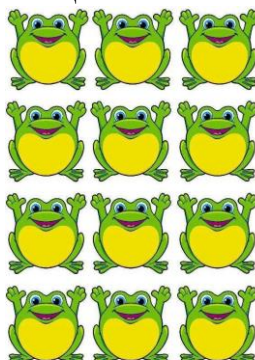
## 28- сабақ

|                                             |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                               |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бөлім:                                      |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                               |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Педагогтің аты-жөні:                        |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                               |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Күні:                                       |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                               |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Сынып:                                      |                                                                                                                                                                                        | Қатысушылар саны:                                                                                             | Қатыспағандар саны:                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Сабақтың тақырыбы:                          |                                                                                                                                                                                        | Етістік                                                                                                       |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары: |                                                                                                                                                                                        | Оқушыларға етістік ұғымын түсіндіру. Етістіктерді дұрыс қолдануға үйрету. Етістіктер арқылы сөйлем құрастыру. |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Сабақтың мақсаты                            |                                                                                                                                                                                        | Оқушылар етістік ұғымын түсінеді. Етістіктерді дұрыс қолданады. Етістіктер арқылы сөйлем құрайды.             |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Құндылықтарды дарыту                        |                                                                                                                                                                                        | Жауапкершілік және тиянақтылық                                                                                |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Сабақтың барысы                             |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                               |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт                      | Педагогтің әрекеті                                                                                                                                                                     | Оқушының әрекеті                                                                                              | Бағалау                                                                                                  | Ресурстар                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Сабақтың басы<br>5 минут                    | Оқушыларға психологиялық ахуал жасап алған соң, «бірдей қояндар» әдісі арқылы үш топқа бөлеміз.<br> | Оқушылар «бірдей қояндар» әдісі арқылы үш топқа бөлінеді. Бірдей топтағы оқушылар бірлеседі.                  | <br>«попкорн» әдісі |  PowerPoint<br> YouTube<br> Wordwall |
| Сабақтың ортасы<br>35 минут                 | <b>1.Мәтінді түсініп оқы.</b><br>Орман – табиғаттың әсем байлығы. Орманда түрлі ағаштар, гүлдер және шөптер өседі. Жануарлар мен                                                       | Мәтінге ат қояды.<br>Мәтіндегі сөздің мағынасын ашады.                                                        | Бұл мәтін балаларға орманның табиғаттағы рөлін және оны қорғаудың                                        | Жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                           |                                                                                                                             |                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>құстар орманда өмір сүреді. Орманның ауасы таза әрі салқын болады. Орманда серуендегенде, құстардың әсем әнін тыңдауға және жануарларды көруге болады. Жазда орманда жидек теруге, ал күзде саңырауқұлақ жинауға болады.</p>         | <p>Сөйлемге қажетті сөздерді қолданып, сөйлем мағынасын толықтырады.</p>                                  | <p>маңыздылығын түсіндіруге көмектеседі.</p>                                                                                | <p>Жұптық жұмыс</p>                                                                                                                   |
|   | <p><b>2.Сөйлемге қажетті сөзді қойыңыз.</b><br/>Орман – табиғаттың...<br/>Орманда түрлі ағаштар...<br/>Орманның ауасы...<br/>Орманда серуендегенде, құстардың...<br/>Жазда орманда жидек...<br/>Орманды қорғауымыз керек, себебі...</p> | <p>Wordwall.net платформасындағы тапсырманы орындайды.</p>                                                | <br>«попкорн» әдісі арқылы бағаланады.   | <p> <b>Wordwall</b><br/>Платформа арқылы жұмыс</p> |
|  | <p><b>3. Wordwall.net платформасындағы тапсырманы орындаңыз.</b></p>                                                                                 | <p><a href="https://www.learningapps.org">learningapps.org</a> платформасындағы тапсырманы орындайды.</p> | <br>«попкорн» әдісі арқылы бағаланады. | <p>Топтық жұмыс</p>                                                                                                                   |
|  | <p><b>4. <a href="https://www.learningapps.org">learningapps.org</a> платформасындағы тапсырманы орындаңыз.</b></p>                                                                                                                     | <p><a href="https://www.learningapps.org">learningapps.org</a> платформасындағы тапсырманы орындайды.</p> | <br>«попкорн» әдісі арқылы бағаланады. |                                                                                                                                       |

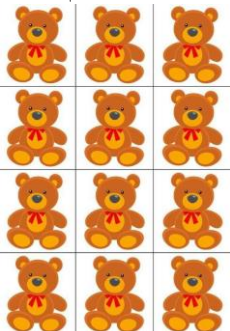
|                          |                                                                                                               |                    |                                  |                                                                                     |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                              |                    |                                  |                                                                                     |
| Сабақтың соңы<br>5 минут | <b>Рефлексия:</b><br>Оқушылар «ұялы телефон» әдісі арқылы бүгінгі сабаққа кері байланыс парақшасын толтырады. | Рефлексия жасайды. | Кері байланыс парағын толтырады. |  |

## 29- сабақ

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бөлім:                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Педагогтің аты-жөні:                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Күні:                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Сынып:                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                             | Қатысушылар саны:                                                                              | Қатыспағандар саны:                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Сабақтың тақырыбы:                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                             | Көкжиек                                                                                        |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             | Оқушыларға көкжиек ұғымын түсіндіру. Көкжиектің маңызын түсіндіру. Көкжиек туралы әңгіме жазу. |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Сабақтың мақсаты                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                             | Оқушылар көкжиек ұғымын түсінеді. Көкжиектің маңызын түсінеді. Көкжиек туралы әңгіме жазады.   |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Құндылықтарды дарыту                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                             | Құрмет, тәртіп                                                                                 |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Сабақтың барысы                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт                                                                                             | Педагогтің әрекеті                                                                                                                                                                                                                          | Оқушының әрекеті                                                                               | Бағалау                                                                                                    | Ресурстар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Сабақтың басы<br>5 минут                                                                                           | Оқушыларға психологиялық ахуал жасап алған соң, «мені таңда» әдісі арқылы үш топқа бөлеміз.<br>                                                          | Оқушылар «мені таңда» әдісі арқылы үш топқа бөлінеді. Бірдей топтағы оқушылар бірлеседі.       | <br><br>«поезд» әдісі | Интерактивті тақта<br> PowerPoint<br> YouTube<br> Wordwall |
| Сабақтың ортасы<br>35 минут<br> | <b>1.Мәтінді түсініп оқы.</b><br>Көкжиек – жер мен аспанның түйіскен жері сияқты көрінетін сызық. Аспан ашық болғанда, көкжиек анық көрінеді. Біз көкжиекке қарай отырып, алыстағы тауларды, өзендерді және ормандарды көреміз. Күн шығатын | Мәтінге ат қояды. Мәтіндегі сөздің мағынасын ашады.                                            | Бұл мәтін балаларға көкжиек ұғымын және оның табиғаттағы әсемдігін түсінуге көмектеседі.                   | Жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>және бататын кезде көкжиек ерекше әдемі болады. Қызыл, сары, қызғылт түстер көкжиекті бояп, аспанға әсемдік береді.</p> <p><b>2.Сөздедрен сөйлем құрастыр.</b> Жазу, оқу, жүгіру, секіру, ойнау.</p> <p><b>3. Wordwall.net</b> платформасындағы тапсырманы орындаңыз.</p>  <p><b>4. learningapps.org</b> платформасындағы тапсырманы орындаңыз.</p>  | <p>Сөйлемге қажетті сөздерді қолданып, сөйлем мағынасын толықтырады.</p> <p>Wordwall.net платформасындағы тапсырманы орындайды.</p> <p><a href="https://www.learningapps.org">learningapps.org</a> платформасындағы тапсырманы орындайды.</p> |  <p>«поезд» әдісі арқылы бағаланады.</p>  <p>«поезд» әдісі арқылы бағаланады.</p>  <p>«поезд» әдісі арқылы бағаланады.</p> | <p><b>Жұптық жұмыс</b></p> <p> <b>Wordwall</b></p> <p>Платформа арқылы жұмыс</p> <p><b>Топтық жұмыс</b></p> |
| <p>Сабақтың соңы<br/>5 минут</p>                                                                                                                                      | <p><b>Рефлексия:</b> Оқушылар «ұялы телефон» әдісі арқылы бүгінгі сабаққа кері байланыс парақшасын толтырады.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Рефлексия жасайды.</p>                                                                                                                                                                                                                     | <p>Кері байланыс парағын толтырады.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                           |

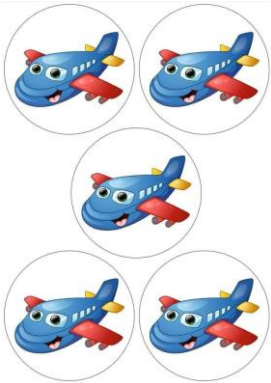
### 30- сабақ

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бөлім:                                                                                                             |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Педагогтің аты-жөні:                                                                                               |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Күні:                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Сынып:                                                                                                             |                                                                                                                                                                                             | Қатысушылар саны:                                                                                                                                  | Қатыспағандар саны:                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Сабақтың тақырыбы:                                                                                                 |                                                                                                                                                                                             | Әлемнің жеті кереметі                                                                                                                              |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:                                                                        |                                                                                                                                                                                             | Оқушыларға әлемнің жеті кереметі туралы мәлімет беру. Әлемнің жеті кереметінің ерекшеліктерін талдау. Әлемнің жеті кереметі туралы әңгіме жазу.    |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Сабақтың мақсаты                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             | Оқушылар әлемнің жеті кереметі туралы мәлімет алады. Әлемнің жеті кереметінің ерекшеліктерін талдайды. Әлемнің жеті кереметі туралы әңгіме жазады. |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Құндылықтарды дарыту                                                                                               |                                                                                                                                                                                             | Құрмет, тәртіп                                                                                                                                     |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Сабақтың барысы                                                                                                    |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт                                                                                             | Педагогтің әрекеті                                                                                                                                                                          | Оқушының әрекеті                                                                                                                                   | Бағалау                                                                                                                  | Ресурстар                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Сабақтың басы<br>5 минут                                                                                           | Оқушыларға психологиялық ахуал жасап алған соң, «қонжықтар» әдісі арқылы үш топқа бөлеміз.<br>           | Оқушылар «қонжықтар» әдісі арқылы үш топқа бөлінеді. Бірдей топтағы оқушылар бірлеседі.                                                            | <br>+1 мотоцикл<br>«МОТОЦИКЛ» әдісі |  PowerPoint<br> YouTube<br> Wordwall |
| Сабақтың ортасы<br>35 минут<br> | <b>1.Мәтінді түсініп оқы.</b><br>Әлемнің жеті кереметі – адам қолымен жасалған ерекше және әдемі ғимараттар. Олар ежелгі заманда салынған және сол кездегі адамдардың шеберлігін көрсетеді. | Мәтінге ат қояды. Мәтіндегі сөздің мағынасын ашады.                                                                                                | Бұл мәтін балаларға әлемнің жеті кереметі туралы түсінік беруге және                                                     | Жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>Жеті кереметтің бірі – Египеттегі Ұлы пирамида. Ол үлкен тастардан тұрғызылған және әлі күнге дейін сақталған. Басқа кереметтерге Вавилонның аспалы бақтары, Зевс мүсіні, Артемида ғибадатханасы және тағы басқа ғимараттар жатады. Өкінішке орай, бұл кереметтердің көпшілігі уақыт өте келе жойылып кеткен. Әлемнің жеті кереметі – адамзаттың мәдени мұрасы.</p> <p><b>2.Сөйлемге қажетті сөзді қойыңыз.</b></p> <p>Әлемнің жеті кереметі – адам қолымен жасалған...</p> <p>Ежелгі заманда салынған кереметтер...</p> <p>Египеттегі Ұлы пирамида...</p> <p>Вавилонның аспалы бақтары және Зевс мүсіні...</p> <p>Көптеген кереметтер уақыт өте келе...</p> <p>Әлемнің жеті кереметі – адамзаттың...</p> <p><b>3. Wordwall.net платформасындағы тапсырманы орындаңыз.</b></p>  <p><b>4. <a href="https://learningapps.org">learningapps.org</a> платформасындағы</b></p> | <p>Сөйлемге қажетті сөздерді қолданып, сөйлем мағынасын толықтырады.</p> <p>Wordwall.net платформасындағы тапсырманы орындайды.</p> <p><a href="https://learningapps.org">learningapps.org</a> платформасындағы тапсырманы орындайды.</p> | <p>олардың тарихтағы маңызын түсіндіруге көмектеседі.</p>  <p>«мотоцикл» әдісі арқылы бағаланады.</p>  <p>«мотоцикл» әдісі арқылы бағаланады.</p>  <p>«мотоцикл» әдісі арқылы бағаланады.</p> | <p>Жұптық жұмыс</p> <p> Платформа арқылы жұмыс</p> <p>Топтық жұмыс</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                  |                                                                                                                       |                           |                                         |                                                                                     |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p><b>тапсырманы орындаңыз.</b></p>  |                           |                                         |                                                                                     |
| <p>Сабақтың соңы<br/>5 минут</p> | <p><b>Рефлексия:</b><br/>Оқушылар «ұялы әдісі бүгінгі кері байланыс парақшасын толтырады.</p>                         | <p>Рефлексия жасайды.</p> | <p>Кері байланыс парағын толтырады.</p> |  |

### 31- сабақ

|                                             |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бөлім:                                      |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Педагогтің аты-жөні:                        |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Күні:                                       |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Сынып:                                      |                                                                                                                                                                                            | Қатысушылар саны:                                                                                                | Қатыспағандар саны:                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Сабақтың тақырыбы:                          |                                                                                                                                                                                            | Шуақты күн                                                                                                       |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары: |                                                                                                                                                                                            | Оқушыларға шуақты күннің маңызын түсіндіру. Шуақты күннің ерекшеліктерін талдау. Шуақты күн туралы өлеңдер оқу.  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Сабақтың мақсаты                            |                                                                                                                                                                                            | Оқушылар шуақты күннің маңызын түсінеді. Шуақты күннің ерекшеліктерін талдайды. Шуақты күн туралы өлеңдер оқиды. |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Құндылықтарды дарыту                        |                                                                                                                                                                                            | Жауапкершілік және тиянақтылық                                                                                   |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Сабақтың барысы                             |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт                      | Педагогтің әрекеті                                                                                                                                                                         | Оқушының әрекеті                                                                                                 | Бағалау                                                                                                                                 | Ресурстар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Сабақтың басы<br>5 минут                    | Оқушыларға психологиялық ахуал жасап алған соң, «ұшқыштармен саяхат» әдісі арқылы үш топқа бөлеміз.<br> | Оқушылар «ұшқыштармен саяхат» әдісі арқылы үш топқа бөлінеді. Бірдей топтағы оқушылар бірлеседі.                 | <br>+1 ШОҚПАР<br>«шоқпар» әдісі арқылы бағаланады. | Интерактивті тақта<br> PowerPoint<br> YouTube<br> Wordwall |
| Сабақтың ортасы<br>35 минут                 | <b>1.Мәтінді түсініп оқы.</b><br>Шуақты күн – көңілді және жарқын күн. Күн сәулесі жерге жылы шуағын шашып, айналаны жарқыратады. Аспан                                                    | Мәтінге ат қояды. Мәтіндегі сөздің мағынасын ашады.                                                              | Бұл мәтін балаларға шуақты күннің әсемдігін және оның адамдарға                                                                         | Жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                           |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>ашық көк түске боялып, бұлттар көрінбейді. Балалар далада ойнап, қуанады. Олар әткеншекте тербеліп, доппен ойнап, шөпте жүгіріп жүреді. Шуақты күнде бәрі де қуанышты болады, өйткені күннің шуағы көңіл-күйді көтереді. Осындай күндері серуендеп, таза ауада уақыт өткізу өте пайдалы. Шуақты күн – табиғаттың бізге берген үлкен сыйы.</p> | <p>Сөйлемге қажетті сөздерді қолданып, сөйлем мағынасын толықтырады.</p>                                  | <p>әсерін түсіндіруге көмектеседі .</p>                                                                                                          | <p>Жұптық жұмыс</p>                                                                                                            |
|   | <p><b>2.Сөйлемге қажетті сөзді қойыңыз.</b><br/>Шуақты күн – көңілді және...<br/>Күн сәулесі жерге...<br/>Аспан ашық көк түске...<br/>Балалар далада ойнап...<br/>Шуақты күнде бәрі де...<br/>Осындай күндері серуендеп...</p>                                                                                                                   | <p>Бұл сөйлемдер оқушыларға мәтін бойынша өз ойларын толықтыруға мүмкіндік береді.</p>                    | <p><br/>+1 ШОҚПАР<br/>«шоқпар» әдісі арқылы бағаланады.</p>  | <p> Wordwall<br/>Платформа арқылы жұмыс</p> |
|  | <p><b>3. Wordwall.net платформасындағы тапсырманы орындаңыз.</b></p> <div data-bbox="427 1662 715 2033"> <p>SCAN ME</p>  </div>                                                                                                                               | <p><a href="https://www.learningapps.org">learningapps.org</a> платформасындағы тапсырманы орындайды.</p> | <p><br/>+1 ШОҚПАР<br/>«шоқпар» әдісі арқылы бағаланады.</p> | <p>Топтық жұмыс</p>                                                                                                            |

|                                       |                                                                                                                                                                               |                               |                                                     |                                                                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p><b><u>4.learningapps.org</u></b><br/>платформасында<br/>ғы тапсырманы<br/>орындаңыз.</p>  |                               |                                                     |                                                                                     |
| <p>Сабақты<br/>ң соңы<br/>5 минут</p> | <p><b>Рефлексия:</b><br/>Оқушылар «ұялы<br/>телефон» әдісі<br/>арқылы бүгінгі<br/>сабаққа кері<br/>байланыс<br/>парақшасын<br/>толтырады.</p>                                 | <p>Рефлексия<br/>жасайды.</p> | <p>Кері<br/>байланыс<br/>парағын<br/>толтырады.</p> |  |

### 32- сабақ

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бөлім:                                                                                                             |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Педагогтің аты-жөні:                                                                                               |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Күні:                                                                                                              |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Сынып:                                                                                                             |                                                                                                                                                                                          | Қатысушылар саны:                                                                              | Қатыспағандар саны:                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Сабақтың тақырыбы:                                                                                                 |                                                                                                                                                                                          | Еңбегі аздың өнбегі аз                                                                         |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:                                                                        |                                                                                                                                                                                          | Оқушыларға еңбектің маңызын түсіндіру. Еңбектің нәтижелерін талдау. Еңбек туралы әңгіме жазу.  |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Сабақтың мақсаты                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          | Оқушылар еңбектің маңызын түсінеді. Еңбектің нәтижелерін талдайды. Еңбек туралы әңгіме жазады. |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Құндылықтарды дарыту                                                                                               |                                                                                                                                                                                          | Құрмет, бірлік                                                                                 |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Сабақтың барысы                                                                                                    |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Сабақтың кезеңі/уақыт                                                                                              | Педагогтің әрекеті                                                                                                                                                                       | Оқушының әрекеті                                                                               | Бағалау                                                                                                  | Ресурстар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Сабақтың басы<br>5 минут                                                                                           | Оқушыларға психологиялық ахуал жасап алған соң, «түлкі және күлкі» әдісі арқылы үш топқа бөлеміз.<br> | Оқушылар «түлкі және күлкі» әдісі арқылы үш топқа бөлінеді. Бірдей топтағы оқушылар бірлеседі. | <br>«елтаңба» әдісі | Интерактивті тақта<br> PowerPoint<br> YouTube<br> Wordwall |
| Сабақтың ортасы<br>35 минут<br> | <b>1.Мәтінді түсініп оқы.</b><br>Адамның өмірінде еңбектің орны ерекше. «Еңбегі аздың өнбегі аз»                                                                                         | Мәтінге ат қояды.<br>Мәтіндегі сөздің мағынасын ашады.                                         | Бұл мәтін балаларға еңбектің маңыздылығын түсінуге                                                       | Жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>деген мақал бізге көп еңбектенудің маңыздылығын еске салады. Егер біз бір нәрсеге қол жеткізгіміз келсе, көп жұмыс істеуіміз керек. Мысалы, егінші егін егіп, оны уақытында суарып, күтіп-баптаса ғана мол өнім алады. Оқушы да жақсы баға алу үшін сабақтарын оқып, дайындалуы қажет. Егер адам аз еңбектенсе, оның нәтижесі де аз болады.</p> <p><b>2.Сөйлемге қажетті сөзді қойыңыз.</b></p> <p>«Еңбегі аздың өнбегі аз» деген мақал бізге...<br/>Егер біз бір нәрсеге қол жеткізгіміз келсе...<br/>Егінші егін егіп...<br/>Оқушы жақсы баға алу үшін...<br/>Егер адам аз еңбектенсе...<br/>Еңбектің арқасында ғана біз...</p> <p><b>3. Wordwall.net платформасынд ағы тапсырманы орындаңыз.</b></p>  | <p>Сөйлемге қажетті сөздерді қолданып, сөйлем мағынасын толықтырады.</p> <p>Wordwall.net платформасынд ағы тапсырманы орындайды.</p> <p><a href="https://learningapps.org">learningapps.org</a> платформасынд ағы тапсырманы орындайды.</p> | <p>және «Еңбегі аздың өнбегі аз» мақалын тереңірек ұғынуға көмектеседі.</p>  <p>+1 ЕЛТАҢБА</p> <p>«елтаңба» әдісі арқылы бағаланады.</p>  <p>+1 ЕЛТАҢБА</p> <p>«елтаңба» әдісі арқылы бағаланады.</p>  <p>+1 ЕЛТАҢБА</p> <p>«елтаңба» әдісі арқылы бағаланады.</p> | <p> <b>Wordwall</b></p> <p>Платформ а арқылы жұмыс</p> <p>Жұптық жұмыс</p> <p>Топтық жұмыс</p> <p>Жеке жұмыс</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                  |                                                                                                                                                                                           |                           |                                         |                                                                                     |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p>4.<a href="https://learningapps.org">learningapps.org</a> платформасындағы тапсырманы орындаңыз.</p>  |                           |                                         |                                                                                     |
| <p>Сабақтың соңы<br/>5 минут</p> | <p><b>Рефлексия:</b><br/>Оқушылар «ұялы телефон» әдісі арқылы бүгінгі сабаққа кері байланыс парақшасын толтырады.</p>                                                                     | <p>Рефлексия жасайды.</p> | <p>Кері байланыс парағын толтырады.</p> |  |

### 33- сабақ

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бөлім:                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Педагогтің аты-жөні:                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Күні:                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Сынып:                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                              | Қатысушылар саны:                                                                                 | Қатыспағандар саны:                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Сабақтың тақырыбы:                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                              | Білім қымбат, білу қиын                                                                           |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                              | Оқушыларға білімнің маңызын түсіндіру. Білім алу жолдарын талдау. Білім туралы әңгіме жазу.       |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Сабақтың мақсаты                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                              | Оқушылар білімнің маңызын түсінеді. Білім алу жолдарын талдайды. Білім туралы әңгіме жазады.      |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Құндылықтарды дарыту                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                              | Жауапкершілік және тиянақтылық                                                                    |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Сабақтың барысы                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт                                                                                             | Педагогтің әрекеті                                                                                                                                                                                                                           | Оқушының әрекеті                                                                                  | Бағалау                                                                                                                     | Ресурстар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Сабақтың басы<br>5 минут                                                                                           | Оқушыларға психологиялық ахуал жасап алған соң, «flippity» әдісі арқылы үш топқа бөлеміз.<br>                                                             | Оқушылар «flippity» әдісі арқылы үш топқа бөлінеді. Бірдей топтағы оқушылар бірлеседі.            | <br>«ойыншық» әдісі                    | Интерактивті тақта<br> PowerPoint<br> YouTube<br> Wordwall |
| Сабақтың ортасы<br>35 минут<br> | <b>1.Мәтінді түсініп оқы.</b><br>Білім – адамның өміріндегі ең құнды нәрсе. «Білім қымбат, білу қиын» деген мақал бізге білім алудың маңызды әрі күрделі екенін айтады. Білім алу үшін көп уақыт пен күш жұмсау керек. Мектепте біз көптеген | Мәтінге ат қояды.<br>Мәтіндегі сөздің мағынасын ашады.<br><br>Сөйлемге қажетті сөздерді қолданып, | <br>«ойыншық» әдісі арқылы бағаланады. | Жеке жұмыс<br> Wordwall<br>Платформа арқылы жұмыс                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|    | <p>пәндерді оқып, әртүрлі мәліметтерді үйренеміз. Кейде түсіну қиын болады, бірақ сол қиындықтарды жеңген кезде, біз жаңа нәрселерді меңгереміз. Білімді адам өмірде көп нәрсеге қол жеткізе алады. Сондықтан, әрбір күнді білім алуға арнап, үйренуден жалықпауымыз керек. Білім алу – ұзақ жол, бірақ сол жолдың нәтижесі әрқашан қымбат әрі пайдалы.</p> <p><b>2.Білім туралы бір шумақ өлең жазыңыз.</b></p> <p><b>3. Wordwall.net платформасындағы тапсырманы орындаңыз.</b></p> | <p>сөйлем мағынасын толықтырады.</p> <p>Wordwall.net платформасындағы тапсырманы орындайды.</p>       |  <p>«ойыншық» әдісі арқылы бағаланады.</p>  | <p>Жұптық жұмыс</p> |
|  |  <p><b>4. <a href="https://learningapps.org">learningapps.org</a> платформасындағы тапсырманы орындаңыз.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><a href="https://learningapps.org">learningapps.org</a> платформасындағы тапсырманы орындайды.</p> |  <p>«ойыншық» әдісі арқылы бағаланады.</p> | <p>Топтық жұмыс</p> |

|                          |                                                                                            |                          |                    |                                  |                                                                                     |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Сабақтың соңы<br>5 минут | <b>Рефлексия:</b><br>Оқушылар «ұялы телефон» арқылы сабаққа байланыс парақшасын толтырады. | «ұялы әдісі бүгінгі кері | Рефлексия жасайды. | Кері байланыс парағын толтырады. |  |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

### 34- сабақ

|                                             |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бөлім:                                      |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Педагогтің аты-жөні:                        |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Күні:                                       |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Сынып:                                      |                                                                                                                                                                                  | Қатысушылар саны:                                                                                                               | Қатыспағандар саны:                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Сабақтың тақырыбы:                          |                                                                                                                                                                                  | Мен не үйрендім?                                                                                                                |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары: |                                                                                                                                                                                  | Оқушыларға өткен тақырыптарды қайталау.<br>Үйренген білімдерін қорытындылау.<br>Үйренген білімдері бойынша рефлексия жасау.     |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Сабақтың мақсаты                            |                                                                                                                                                                                  | Оқушылар өткен тақырыптарды қайталайды.<br>Үйренген білімдерін қорытындылайды.<br>Үйренген білімдері бойынша рефлексия жасайды. |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Құндылықтарды дарыту                        |                                                                                                                                                                                  | Құрмет, жауапкершілік                                                                                                           |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Сабақтың барысы                             |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт                      | Педагогтің әрекеті                                                                                                                                                               | Оқушының әрекеті                                                                                                                | Бағалау                                                                                                | Ресурстар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Сабақтың басы<br>5 минут                    | Оқушыларға психологиялық ахуал жасап алған соң, «Оймоншақ» әдісі арқылы үш топқа бөлеміз.<br> | Оқушылар «Оймоншақ» әдісі арқылы үш топқа бөлінеді. Бірдей топтағы оқушылар бірлеседі.                                          | <br>«қырау» әдісі | Интерактивті тақта<br> PowerPoint<br> YouTube<br> Wordwall |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Сабақтың ортасы 35 минут</p>    | <p><b>1. Мәтінді түсініп оқы.</b><br/>         Кітап – біздің ең жақсы досымыз. Ол бізге көп нәрсені үйретеді және жаңа әлемдерге жол ашады. Кітаптан біз ертегілерді, қызықты оқиғаларды және тарихи мәліметтерді оқып білеміз. Әр кітапта білім мен ақылдың қазынасы бар. Кітап оқу арқылы біз сөздік қорымызды молайтып, дұрыс сөйлеуді үйренеміз. Кітап – сенімді дос, ол ешқашан өтірік айтпайды және әрдайым ақыл береді. Сондықтан, күн сайын кітап оқып, өзіміздің білімімізді арттыруымыз керек. Кітапты құрметтеп, оны таза әрі ұқыпты ұстауымыз қажет, өйткені ол – біздің өміріміздің ажырамас бөлігі.</p> <p><b>2. Сүйікті кітабым тақырыбында әңгіме жаз.</b></p> <p><b>3. Wordwall.net платформасындағы тапсырманы орындаңыз.</b></p>  | <p>Мәтінге ат қояды.<br/>         Мәтіндегі сөздің мағынасын ашады.</p> <p>Сөйлемге қажетті сөздерді қолданып, сөйлем мағынасын толықтырады.</p> <p>Wordwall.net платформасындағы тапсырманы орындайды.</p> <p><a href="https://learningapps.org">learningapps.org</a> платформасындағы тапсырманы орындайды.</p> |  <p>«қырау» әдісі арқылы бағаланады.</p>  <p>«қырау» әдісі арқылы бағаланады.</p>  <p>«қырау» әдісі арқылы бағаланады.</p> | <p>Жеке жұмыс</p> <p> <b>Wordwall</b></p> <p>Платформа арқылы жұмыс<br/>Жұптық жұмыс</p> <p>Топтық жұмыс</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                              |                                                                                                                                                                                                  |                           |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <p><b>4.<a href="https://learningapps.org">learningapps.org</a> платформасындағы тапсырманы орындаңыз.</b></p>  |                           |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Сабақтың соңы 5 минут</p> | <p><b>Рефлексия:</b><br/>Оқушылар «білім почтасы» әдісі бүгінгі кері сабаққа байланыс парақшасын толтырады.</p>                                                                                  | <p>Рефлексия жасайды.</p> | <p>Кері байланыс парағын толтырады.</p> |    |

## ПАЙДАЛАНЫЛҒАН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

### Ұстаздар үшін:

1. Ахметов, К. Б. "Оқушылардың үлгермеушілігі: себептері мен алдын алу жолдары." – Алматы: Мектеп баспасы, 2015.
2. Мұхамедьярова, Р. Ж. "Түзету педагогикасы негіздері." – Алматы: Мектеп, 2017.
3. Әлімбекова, Г. "Бастауыш сыныпта оқыту әдістемесі." – Астана: Фолиант, 2016.
4. Жұқыпбекова, Н. "Білім беру процесіндегі қиындықтарды түзету жолдары." – Алматы: Білім, 2014.
5. Сүлейменов, С. "Бастауыш сыныпта үлгермеушілік мәселесі." – Шымкент: ОҚМУ, 2018.
6. Әбдрахманова, Л. "Оқытудағы дифференциация: теория және практика." – Астана: Фолиант, 2019.
7. Мұратова, А. "Педагогикалық диагностика: үлгермеушіліктің алдын алу жолдары." – Алматы: Ана тілі, 2020.

### Оқушылар үшін:

1. Мырзахметова, С. "Мен және менің оқуға деген көзқарасым." – Алматы: Аруна, 2015.
2. Баймұратова, М. "Түзету сабақтары: балаларға арналған жаттығулар жинағы." – Астана: Фолиант, 2017.
3. Мұқамедиева, Г. "Бастауыш сынып оқушыларына арналған тапсырмалар жинағы." – Алматы: Білім, 2016.
4. Сұлтанова, Р. "Оқушылардың зейінін дамыту әдістері." – Шымкент: ОҚМУ, 2018.
5. Дүйсенбі, А. "Үлгерімнің кілті: Оқушыларға арналған кеңестер." – Алматы: Ана тілі, 2019.

### Ата-аналар үшін:

1. Қабылова, М. "Баланың үлгерімін қалай жақсартуға болады?" – Алматы: Аруна, 2015.
2. Ахметова, Н. "Ата-аналарға арналған педагогикалық кеңестер." – Астана: Фолиант, 2016.
3. Байжанова, Л. "Бала тәрбиесі және отбасы." – Алматы: Білім, 2017.
4. Смағұлова, З. "Балаңызбен бірге оқыңыз: ата-аналарға арналған нұсқаулық." – Шымкент: ОҚМУ, 2018.
5. Жүнісова, А. "Ата-аналар үшін оқыту мен тәрбиелеу мәселелері." – Алматы: Ана тілі, 2020.

Бұл тізімдер ұстаздар, оқушылар және ата-аналар үшін пайдалы әдебиеттерді ұсынады, және «Бастауыш сынып оқушыларының үлгермеушіліктің алдын алу және түзетудің коррекциялық дамыту бағдарламасы» тақырыбы бойынша жұмыстарды қолдауға арналған.