

**«Ақмола облысы білім басқармасының
Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі
Елтоқ ауылының жалпы орта
білім беретін мектебі» КММ**

Ағылшын тілінде оқу бойынша әдістемелік құрал

«Light reading for kids»

**Методическое пособие по обучению чтению на английском
языке**

«Light reading for kids»

Составила:

учитель английского языка

Тлемисова Сания Еркиновна

Елтоқ, 2024

Пояснительная записка

Основная цель моего пособия - научить обучающихся читать на английском языке.

Чтение является одним из главных видов речевой деятельности. Оно направлено на восприятие и понимание обучающимися письменной речи, поскольку по мере накопления лексических единиц многие обучающиеся нуждаются в зрительной опоре. Чтение выполняет различные функции, является средством изучения иностранного языка и культуры в целом, оно способствует развитию других видов коммуникативной деятельности. Возможность непосредственного общения с носителем языка имеют сравнительно не многие, возможность читать на иностранном языке – практически все. Вот почему обучение чтению выступает в качестве приоритета. В связи с изложенными фактами можно говорить об актуальности работы.

В третьем классе начальной школы, на первом году изучения иностранного языка, закладываются основы этого важного вида речевой деятельности. В течение первого года обучения учащиеся должны овладеть буквами алфавита английского языка, усвоить звуко - буквенные соответствия, уметь читать вслух и про себя слова, сочетания слов, отдельные фразы и короткие связные тексты, построенные на программном языковом материале.

Однако это невозможно, если обучающиеся недостаточно владеют языковыми средствами, не умеют правильно воспроизводить звуки. Поэтому пособие составлено таким образом, что в первую очередь обучающиеся знакомятся со звуками и их произношением и только потом переходят к изучению правил чтения букв и буквосочетаний, а затем – к тренировочным упражнениям.

В пособии изложены некоторые способы, методы и приемы, используемые для формирования навыков чтения именно на начальном этапе обучения иностранному языку. Большое внимание уделено практическим заданиям.

Данное пособие составлено таким образом, чтобы обучающиеся не испытывали затруднений при чтении на английском языке, а процесс обучения чтению был интересным, увлекательным, а самое главное - понятным.

Практическая значимость методического пособия заключается в том, что разработанный материал может быть активно использован на занятиях английского языка для обучения чтению с нуля, и в результате он будет способствовать повышению учебной мотивации путем формирования интереса к чтению, расширению кругозора обучающихся и стимулированию познавательной деятельности, повышению учебной самостоятельности обучающихся.

The Alphabet

| Буква A letter | Транскрипция Transcription | Произношение Pronunciation | Буква A letter | Транскрипция Transcription | Произношение Pronunciation |
|-------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| A a | /ei/ | эй | N n | /en/ | Эн |
| B b | /bi:/ | би | O o | /əʊ/ | оу |
| C c | /si:/ | си | P p | /pi:/ | пи |
| D d | /di:/ | ди | Q q | /kju:/ | кью |
| E e | /i:/ | ии | R r | /a:/ | а(р) |
| F f | /ef/ | эф | S s | /es/ | эс |
| G g | /dʒi:/ | джи | T t | /ti:/ | ти |
| H h | /eitʃ/ | эйч | U u | /ju:/ | ю |
| I i | /ai/ | ай | V v | /vi:/ | ви |
| J j | /dʒei/ | джей | W w | /ˈdʌblju:/ | дабл ю |
| K k | /kei/ | кей | X x | /eks/ | экс |
| L l | /el/ | эл | Y y | /wai/ | уай |
| M m | /em/ | эм | Z z | /zi:(zed)/ | зи (зэд) |

1. K, O, T, C, A, D, Q, Z, L, W, I, R v, y, s, j, x, f, m, u, b, h, g, e, p
2. D, B, G, T, S, K, A, M, V, H, I, F n, z, l, j, w, u, r, p, y, o, c, e, q, x
3. V, O, M, I, U, S, N, J, F, A, P, D g, b, f, h, l, t, e, r, q, y, w, z, c
4. T, M, K, Y, W, R, O, H, D, G, E, X l, b, s, p, n, i, z, j, f, c, q, u, a, v

В английском языке 44 звука, для записи которых используют 26 букв латинского алфавита.

В зависимости от своего положения в слове одна и та же буква может читаться как несколько разных звуков. Для того чтобы точно передать произношение слов, пользуются так называемой фонетической транскрипцией, то есть системой графических обозначений, в которой каждому звуку соответствует один определенный значок.

Буквы мы пишем, а звуки слышим и произносим!

В английском языке 20 согласных букв:

Bb Cc Dd Ff Gg Hh Jj Kk Ll Mm Nn Pp Qq Rr Ss Tt Vv Ww Xx Zz

Эти буквы обозначают 24 согласных звука:

Звонкие: b d g ʒ dʒ v ð z m n ŋ l r w

Глухие: p t k ʃ tʃ f s θ j h

А также 5 гласных букв: Aa Ee Ii Oo Yy

Гласные буквы передают 20 гласных звуков:

– 12 монофтонгов (гласные стабильны и неизменны в течение всего периода звучания):

i: ɪ e æ a: ɔ: ɒ u ʊ: ʌ ə ɜ:

– 8 дифтонгов (гласные, состоящие из двух элементов):

eɪ aɪ oɪ əʊ ɪə eə aʊ ʊə

В английском языке, в отличие от русского, гласные звуки бывают долгими и краткими. Долгота гласного (монофтонга) обозначается в транскрипции двумя вертикально расположенными точками: [:].

Дифтонги и трифтонги являются долгими гласными по определению.

При произношении английских гласных важно сохранять их долготу или краткость, т. к. замена краткого гласного долгим может исказить значение слова.



Легко распознаваемые и произносимые согласные звуки

В английском языке 24 согласных звука. 15 звуков легко распознаются, так как они обозначаются так же, как и буквы, которые их передают. Произносятся они в основном подобно соответствующим русским звукам.

[b] — б

[v] — в

[g] — г

[s] — с

[m] — м

[p] — п

[f] — ф

[k] — к

[z] — з

[t] — т

[d] — д кончик языка прижат не к зубам, а к альвеолам

[l] — л (бугоркам за верхними зубами)

[n] — н



II. Гласные звуки (12 штук)

[i:] — похож на ы/и (долгий); губы растянуты в стороны [bi:, si:, ki:p, mi:t]

[ɪ] — похож на и (краткий); губы растянуты в стороны [ɪt, bɪt, tɪp, dɪd, sɪt]

[ɑ:] — а (долгий); задняя часть языка поднята [fɑ:, ɑ:m, pɑ:k, kɑ:d, fɑ:m]
 [ʌ] — а (краткий); рот широко открыт [ʌp, kʌt, sʌm, bʌs, klʌb]
 [ɔ:] — о (долгий); задняя часть языка поднята [dɔ:, kɔ:t, bɔ:l, fɔ:m, spɔ:t]
 [ɒ] — о (краткий); рот широко открыт [hɒt, gɒt, lɒk, dɒg, stɒp]
 [u:] — у (долгий); без сильного выдвижения губ [tu:, pu:l, fu:d, su:n, fu:l]
 [ʊ] — у (краткий); со слабым округлением губ [tʊk, bʊk, kʊk, pʊt, fʊl]
 [e] — э (краткий); губы растянуты в стороны [pen, ten, set, leg, hed]
 [æ] — э (краткий); рот широко открыт, как на русское «а» [kæp, bæɡ, mæn, bæd, kæt]
 [ɜ:] — [ю:] (долгий); как русский звук «ё» между согласными («нёс») [bɜ:d, fɜ:st, gɜ:l, tɜ:n, hɜ:d]
 [ə] — а/э (краткий); слабый безударный звук, как в слове «мама» [əˈbʌv, əˈdɒpt, əˈfɜ:z] m, ˈdɪnə]



Прочтите слова, обозначенные транскрипционными знаками.

[bed, nɒt, pɑ:t, tɜ:m, pɪt, tu:l, pæt, blʌt, mi:l, smɔ:l, ˈfɑ:mə, luk, kæt, mu:n, fɜ:m, tɒp, fi:l, əˈtend, dʌn, mɪs, lɔ]



Двойные и тройные гласные звуки

[eɪ] эй [pleɪ, geɪ, neɪm, meɪk, teɪp]
 [aɪ] ай [maɪ, baɪ, faɪv, taɪm, faɪn]
 [ɔɪ] ой [bɔɪ, tɔɪ, kɔɪn, bɔɪl, nɔɪz]
 [aʊ] ау [haʊ, naʊ, taʊn, haʊs, maʊs]
 [əʊ] оу [nəʊ, səʊ, gəʊl, qəʊd, bəʊt]
 [ɪə] иа [nɪə, dɪə, hɪə, bɪə, klɪə]
 [eə] эа [peə, feə, beə, deə, keə]
 [ʊə] уа [puə, tuə, muə, duə, buə]
 [jʊə] юа [kjuə, pjuə, vjuə, fjuəl, djuəl]
 [aɪə] айэ [faɪə, haɪə, taɪə, laɪə, qsˈpaɪə]
 [aʊə] аya [aʊə, tauə, paʊə, kaʊə, baʊə]



Прочтите слова в транскрипции, различая двойные и тройные гласные звуки:

[gəʊ, ɪə, juə, naɪs, teɪk, pɔɪnt, heə, daɪəl, flauə, baʊnd, sləʊ, taɪp, vɔɪs, əˈpɪə, kaʊnt, ˈpeɪpə, adˈmaɪə, kaʊəd, əˈfeə, sɪˈkjuə]

Специфические согласные звуки

[j] й Подобен русскому звуку [jɔ:, jet, ja:d, fju:, dju:]

[ʃ] ш Мягкий звук [ʃi:, ʃelf, ʃɔ:t, fiʃ, buʃ]

[tʃ] ч Подобен русскому звуку [tʃip, tʃa:t, ti:tʃ, mltʃ]

[ʒ] ж Мягкий звук [ˈleʒə, ˈmeʒə, ˈpleʒə, vɪʒn]

[dʒ] дж Слитный мягкий звук [dʒɔɪ, dʒɔb, dʒæm, la:dʒ]

[r] Произносится как звук «р», с кончиком языка, поднятым вверх [ri:d, raɪt, reɪn, ˈveri, ˈsɔri]

[ŋ] нг Задняя часть языка поднята вверх, как на звук «г» [sɔŋ, lɔŋ, jʌŋ, sprɪŋ, du:riŋ]

[w] в Губы вытянуты вперед, как для звука «у» [wi:, wen, wəz, wɒnt, waɪt]

[θ] с (глухой звук). Язык расположен между зубами [θɪk, θɪn, θɔ:t, helθ, bɑ:θ]

[ð] з (звонкий звук). Язык расположен между зубами [ðis, ðæt, ðen, ˈlðə, wɪð]



Прочтите слова, обращая внимание на специфические согласные звуки:

[fri:, θi:m, wɪtʃ, ʃɔp, riŋ, eɪdʒ, ðəʊz, riˈvɪʒn, rɪtʃ, θɪŋ, ˈlektʃə, ˈweðə, wɒtʃ, rɔŋ, wɪʃ, θrəʊ, ˈtreʒə, tʃa:dʒ, ˈri:dɪŋ, ˈmʌðə, rʌʃn, ju:θ]



Согласные буквы и их звуки

В английском языке большинство согласных букв передают только один звук. Это означает, что буква будет произноситься именно этим звуком.

| Буква | Звук | Пример |
|----------|-------------|---|
| b | [b] | black [blæk], belt [belt], busy ['bɪzi] |
| d | [d] | dark ['dɑ:k], hand [hænd], date [deɪt] |
| f | [f] | foot ['fʊt], floor ['flɔ:], full [fʊl] |
| h | [h] | home ['həʊm], heat [hi:t], hail [heɪl] |
| j | [dʒ] | joke ['dʒəʊk], jam [dʒæm], job ['dʒɒb] |
| k | [k] | kind [kaɪnd], dark ['dɑ:k], kitten ['kɪtn] |
| l | [l] | lake [leɪk], smile [smaɪl], life ['laɪf] |
| m | [m] | move [mu:v], camel [kæm(ə)l], match [mætʃ] |
| n | [n] | nose [nəʊz], down [daʊn], news ['nju:z] |
| p | [p] | puppy ['pʌpi], pond [pɒnd], pipe ['paɪp] |
| q | [kw] | quiet ['kwaɪət], square [skwɛə], queen [kwi:n] |
| r | [r] | drive [draɪv], friend ['frend], breakfast ['brekfəst] |
| t | [t] | toy [tɔɪ], cut [kʌt], title ['taɪtl] |
| v | [v] | valley ['væli], active ['æktɪv], very ['veri] |
| w | [w] | week ['wi:k], wood ['wʊd], work [wɜ:k] |
| z | [z] | zero ['ziərəʊ], zone [zəʊn], zeal [zi:l] |

А вот гласные буквы и некоторые согласные, о которых узнаем позже, как правило передают два или три звука. Это означает, что буква может произноситься по-разному и для этого нужно знать правило.



Чтение буквы Аа

Remember! Запомни! Буква Аа может передавать несколько звуков:

[æ] читаем, когда буква Аа стоит в закрытом слоге, то есть когда слог заканчивается на согласный: cat

[eɪ] читаем, когда буква Аа стоит в открытом слоге, то есть когда слог заканчивается на гласный: cake

А еще в английском языке есть буква-подсказка – это немая буква е на конце слова. Почему немая? Да потому что мы ее пишем, но не произносим. А когда в слове появляется немая буква е, то слог из закрытого превращается в открытый.

Сравни: ran - rane

can - cane

Sam – same

mat – mate

mad – made



1. Read the words with [æ]

| | | | | |
|-----|------|-------|------|------|
| am | hat | lamp | mat | land |
| as | cap | stamp | add | plan |
| and | cat | tram | glad | pan |
| ant | bat | stand | rat | fan |
| has | bag | hand | clap | map |
| sad | flag | dad | can | bad |

2. Read the words with [ei]

| | | | | |
|------|------|-------|------|------|
| name | face | date | take | lake |
| bake | page | place | make | hate |
| game | late | tame | same | cane |
| pane | mate | glade | Kate | Jane |

3. Read the transcription and write the words

[kæt] _____

[kæp] _____

[mæt] _____

[bæg] _____

[bæt] _____

[teik] _____

[meik] _____

4. Match the words to the transcription

Cat [stæmp]

Make [bæd]

Stamp [kæt]

Bad [meik]

Game [geim]

5. Divide the words into two columns

Cat, plate, has, make, take, bat, bag, game, fat, flag, Kate, Jane, bake.

| [æ] | [ei] |
|-----|------|
| | |



Особые случаи чтения Аа

Remember! Если после буквы а ты видишь г – ag- , то в таком случае буква а читается долгим звуком[a:]

А также если после а ты видишь буквосочетания ss,st,lf,lm,th,nt,sk, то в этих случаях буква а читается также долгим звуком [a:]

ar ass ast alf alm ath ant ask

1. Read the words with [a:]

Car, dark, bark, park, star, start, farm,arm, smart, bar, hard, shark.

Class, pass, last, past, mask, task, half, calf, father, bath, plant, grant, calm, fast.

2. Read the word combinations and circle the words with [a:] red, with [æ] green, with [ei] yellow

Dark car, smart cat, black bat, last game, fat lark, smart game, star party, bad man, sad father, fast shark.

Remember! Когда ты видишь а перед ll – all- читай [ɔ:]

*Read the words with [ɔ:]

All, call, small, stall, ball, tall, fall, wall.



Чтение буквы Ее

Remember! Буква Ее может предавать два звука – [i:] [e].

[i:] читаем, когда буква Ее стоит в открытом слоге -he, а также в буквосочетании ee или ea.

[e] читаем, когда буква Ее стоит в закрытом слоге: pet.

1. Read the words with [i:]

| | | |
|--------|------|-------|
| he | be | me |
| we | Pete | Steve |
| bee | see | keep |
| sea | eat | sleep |
| green | feel | read |
| please | tree | tea |

2. Read the words with [e]

| | | |
|------|-------|--------|
| bell | spell | pet |
| tell | smell | nest |
| next | test | desk |
| best | red | ten |
| hen | men | leg |
| bed | end | pencil |

3. Colour words with “ee” red, with “ea” yellow

Meet meat peach cheese feet

bean tree three seal seed

beach leaf green seat tea

eat seen see cream bee

4. Cross out the extra word

| | | | | | |
|------|------|-------|------|------|--------|
| send | tree | let | bee | nest | help |
| egg | men | press | bell | test | beef |
| bed | meal | dress | leaf | west | pet |
| red | he | sea | we | rest | second |
| well | meat | best | meet | east | very |

tea

see

desk

feed

yes

ten

5. Read and translate

See bee, feed pet, eat meat, best dress, ten men, a red bed, see well, east and west, very well, best see, a nest and a leaf, tea and egg.



6. Read the poem and draw the things you see

I see a bird. I see a bee.

I see my feet, but they can't see me.

Me feet can't see, because feet never look,

that is why feet never, never read a book.



7. Read the text

This is a seal. His name is Dee. That is a sheep. His name is Zee. Dee and Zee have a picnic. They drink tea and eat beans, meat, cheese, peas and ice-cream. Zee sees a bee on the tree. The bee sleeps on the green leaf.

Read and tick or cross

Dee is a sheep_____

Dee is a seal_____

Dee is a snail_____

Dee sees a bee_____

Zee sees sea_____

Zee sees a bee_____

They eat meat_____

They eat peas_____

They eat apples_____

A bee sleeps_____

A bee eats_____

A bee sings_____



Чтение буквы Ii

Remember! Букву Ii мы также можем читать двумя способами, так как она передает два звука: [ai] и [i].

[ai] читаем, когда буква i стоит в открытом слоге -kite.

[i] читаем, когда буква i стоит в закрытом слоге - big

Особый случай чтения! Если после буквы i стоит буква r, то она читается [ɜ:] girl

1. Read the words with [ai]

| | | | | |
|------|------|-------|--------|-------|
| I | pie | nice | like | fine |
| hi | five | bike | dive | ride |
| lie | nine | time | life | drive |
| wife | mile | ice | Size | mice |
| kite | Mike | price | stripe | hide |

2. Read the words with [i]

| | | | | |
|-----|------|-------|-------|------|
| in | pin | mix | print | list |
| it | his | six | film | risk |
| is | sit | still | silk | disk |
| its | fix | trip | milk | slim |
| Jim | skip | wind | twin | win |

3. Read the words with [ɜ:]

Girl, bird, first, skirt, firm, tirm, birthday, thirty, third.

4. Divide the words into two columns

Fine, big, bike, girl, bird, kite, pig, swim, ride, list, birthday, like, first, milk, nine, skirt, skip, firm

| [ai] | [i] | [ɜ:] |
|------|-----|------|
| | | |

Read and translate the texts

Mike and his bike

Mike likes his bike. His bike is red. Mike cleans it every day.

His bike has big wheels. His bike has a bell. Mike rings it every day. His bike can go fast. Mike rides it every day.



My pet

I have got a black cat. Its name is Jenny. Jenny is very fat and she likes to eat meat, milk and mice. She can climb trees very well. I like my cat.



Чтение буквы Сс

Английская буква Сс может передавать два звука, то есть читаться двумя способами:

[s] и [k]

Remember! Запомни! Когда после С стоит e, i или u, то она читается [s] se ci su

1. Read the words!

[s] city, pencil, ice, nice, mice, price, cycle, cinema.

Во всех остальных случаях буква С читается [k]

2. Read the words!

[k] Cat, cap, can, class, camp, clean, clap, picnic, cream.

Особые случаи! Если ты видишь букву с рядом с к, то есть *ск*, то это буквосочетание будет произноситься одним звуком [k], например, black. А если ты видишь букву с, стоящую рядом с h, то есть *ch*, то это буквосочетание будет произноситься [tʃ], например, cheese

3. Read the words with [k]

Clock, chicken, neck, back, black, stick, sack, Jack, click.

4. Read the words with [tʃ]

Cheese, teach, teacher, children, chips, catch, each, cheap, chess.

5. Divide the words into three columns

Pencil, back, bench, chop, cap, mice, stick, chips, city, teacher, clock, cent, ice, speak, each.

| [s] | [k] | [tʃ] |
|-----|-----|------|
| | | |
| | | |



Чтение буквы Gg

Буква Gg так же как и буква Cc передает два звука:

[g] и [dʒ]

Когда после буквы g ты видишь e, i или y, то она читается [dʒ] ge gi gy

Во всех остальных случаях она читается [g]

1. Read the words with [dʒ]

Page, cage, large, gentle, giraffe, gin, gist, ginger.

2. Read the words with [g]

Green, game, go, big, pig, bag, leg, log, bog, garden, gold, frog, dog, tiger.

3. Read word combinations

A good girl, a grey cat, a glad giraffe, a green grass, a large garden, a bad egg, a green frog and a black rat, a grey dog and a black cat.



4. Divide the words into two columns

Green, page, grey, game, large, big, gin, pig, leg, gist, giraffe, cage.

| [g] | [dʒ] |
|-----|------|
| | |

5. Read the text

A green frog

A green frog sits on the green grass in the garden. It sees a black cat. Hello, cat! I am alone and I am very sad. Lets play! OK. And the frog and the cat started playing in the grass. Thefrogishappy.



Чтение буквы Оо

Букву Оо читай:

в открытом слогe - [əu] nose, а также если после о стоят ld cold

в закрытом - [ɔ] dog

1. Read the words with [əu]

Go, so, no, nose, close, home, rose, open, joke, note, tone, stone, hope, rope, globe, code, hole, pole, hello, bone, robot, alone, old, cold, fold, told, gold, sold, hold.

2. Read the words with [ɔ]

Not, dog, frog, mop, strong, long, top, trot, log, on, hot, lot, stop, hop, clock, got, spot, pot, doll, off, lost, frost, fox, drop, cross, post.

3. Cross out the extra word (вычеркни лишнее слово)

frog, mop, joke, strong, long, top;
close, home, rose, clock, open, joke;
pet, nest, spell, bed, fat, text, next, end;
plan, pan, man, take, glad, fan;
strong, long, top, on, trot, log, get, dog;
sit, milk, list, time, in, pink, ill;
clock, chicken, city, neck, back, black, stick.

4. Read the word combinations

Go fast, a big nose, a nice home, a red rose, a big dog, a gold clock, a nice doll, a green frog, a cold stone, a long rope.



5. Read the text

Моп

Mop is my little frog. He likes me best. Mop hops. He hops on the big stone. I find him. Mop is at home. He sits on my clock. Mop is my little frog. I like him best.

Remember! В этих словах буква о читается как [ʌ] . Это слова-исключения

Son, some, London, come, love, above, monkey, money, honey, mother, other, another, colour, cousin, month



Особые случаи чтения Оо

1. Если после буквы о ты видишь г, то есть ог или оог, то это буквосочетание читается как [ɔ:]
2. Если две оо стоят рядом, то читаем [u:],
а если оо+к, то читаем [u]
3. Если ты видишь буквосочетание ow, то читай [au], но в некоторых случаях это буквосочетание может читаться [əu].

1. Read the words with [ɔ:]

Or, port, form, fork, horse, sport, door, floor, torn, horn, corn, cord, born, lord.

2. Read the words with [u]

Book, look, hook, took, nook, cook, rook, spook.

3. Read the words with [u:]

Too, zoo, moon, loop, roof, room, food, soon, cool, school, spoon, goose, loo.

4. Read the words with [əu]

Show, row, grow, slow, snow, snowman, snowflake.

5. Read the words with [au]

Now, how, cow, down, town, clown, brown, crowd, crown, flower, power, tower.

6. Read the word combinations

A hot day, a cold morning, a wet frog, a hotel door, from home, eat more corn, a pink rose, a nice nose, a box of rice, a wise owl, a cat or a dog, go home.

7. Divide the words into six column

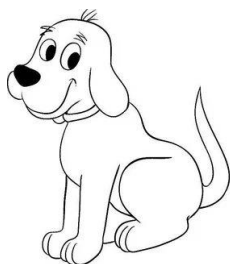
Box, nose, room, book, month, son, some, fox, rope, too, sport, stone, roof, for, port, hook, not, go, spoon, stop, come, post, cold, goose, look, spook, mother, horse, door.

| | | | | | |
|------|-----|-----|-----|------|------|
| [əʊ] | [ɔ] | [ʌ] | [ʊ] | [u:] | [ɔ:] |
| | | | | | |



8. Read the texts

My dog



My dog digs a hole. He digs a hole for his bone. My dog digs a deep, deep hole to give his bone a home.

Read and tick or cross.

- My dog sings_____
- My dog sleeps_____
- My dog digs_____
- A hole is little_____
- A hole is deep_____
- A hole is big_____
- This hole is for his toy_____
- This hole is for his meat_____
- This hole is for his bone_____



Winter

I live in a cold country. It is at the top of the world. We get lots and lots of snow. I love to make snowman when we have snow and I love to go skating. In winter we have short days. This means we do not see the sun for two months in winter! So, we get a lot of snow, but we have to play in the dark.

Remember! Когда ты видишь буквосочетание oa, читай [au]

1. Read the words with [au]

Out, loud, cloud, about, noun, round, count, shout, house, mouse, mouth, south, pound, ground, round, found.

2. Read the text and draw the picture to the text

A Goat and a Boat.

A goat in a coat sat in a boat, but the boat had a hole – it did not float. The boat went down, the coat got wet, and the goat had to go and see the vet.

В этих словах oi читается [ɔ]

Country, cousin, couple, double, touch, courage



Чтение буквы Рr в особых случаях

Буква Рr передает только один звук [p], но если ты увидишь р, стоящую рядом sh, то есть ph, то читай это буквосочетание одним звуком [f]

1. Read the words

Phone, telephone, phase, phrase, Philips, elephant.

2. Read the word combinations

A black pen, a green pencil, a red plate, a nice panda, a bad pear, a nice pet, a good photo, a big bag and a long pencil, a happy monkey and a nice panda, a peach or a plate, a pink parrot or a yellow parrot.



3. Read the text

Daphne

(https://rhinospike.com/audio_requests/Candetina/53443/)

Daphne is a dolphin. She lives in the ocean and she is very smart. Daphne and her friends love to jump in and out of the water. She likes to click, chirp and whistle when she is happy. Daphne eats a lot of small fish every day.

True or false?

- Daphne is a river dolphin. _____
- Daphne often plays with friends. _____
- Daphne can jump out of water. _____
- Daphne clicks and whistles when she is sad. ____
- Daphne eats a lot of large fish. _____
- Daphne is a clever dolphin. _____



Чтение буквы Qq

Буква Qq передает звук [kw]

1. Read the word combinations

A nice queen, a quite cat, a good question, a quick lesson, a quite girl, a quick question, a long quiz and a bad quiz.



Чтение буквы Ss

Буква Ss передает два звука: [s] и [z]

[z]читаем, когда буква стоит в конце слова после звонкого согласного, в остальных случаях читаем [s]

Remember! Когда ты видишь букву s, стоящую рядом с h, то естьsh, то это буквосочетание читаем одним звуком [ʃ]

1. Read the words with [ʃ]

Sheep, shine, shell, shore, shelf, fish, dish, ash, cash, fresh, rash.



2. Read the text

Shelly

Shelly is a little snail. She is called Shelly because her home is a shell. Shelly slides very slowly along the ground. One day she slid a long way about 100 meters. She got so tired that she had to have a long sleep.

Answer the questions.

1. Shelly`s home is a _____
2. She slides along the _____
3. When Shelly got tired she had a _____ sleep.



Чтение буквы Tt

Буква Tt передает всего один звук [t] , но если рядом с t мы видим h, то есть th, то это буквосочетание читается [θ] или [ð].

[ð] читай в начале служебных слов, в местоимениях и наречиях, а также в словах между гласными буквами.

[θ] читай во всех остальных случаях.

1. Read the words with [ð]

The, then, them, this, mother, father, brother, together, that, with, these, those, than, they.

2. Read the words with [θ]

Thin, thick, think, thing, three, thrill, tooth, teeth, theme, cloth, both, smith, math, tenth.

3. Read the sentences

This is a sail, that is a snail.

These are doors, those are floors.

4. Read the text

This is my dog, and that is my cat. One is thin, and one is fat. The cat that is fat is wearing a hat. The dog that is thin has a dot skin.

Read and write Yes/No.

- a) This is my dog. _____

- b) That is my chicken. _____
 c) The cat is thin. _____
 d) The dog is thick. _____
 e) The cat is wearing a hat. _____



Чтение буквы Uu

Буква u передает три звука: [ju:] [u:] [ʌ]

[ju:] и [u:] читаем, когда буква u стоит в открытом слоге. Причем не существует конкретного правила различия чтения этих звуков, и поэтому нужно запоминать слова в частности. *bluepupil*

[ʌ] читаем, когда буква u стоит в закрытом слоге — *sun*.

1. Read the words with [ju:]

Use, muse, fuse, mute, tube, huge, due, cute, mule, pupil, student, cucumber.

2. Read the words with [u:]

True, blue, rule, rude, flute, Bruce, June, juice, prune

3. Read the words with [ʌ]

Run, fun, sun, bun, bus, us, trust, duck, truck, cup, such, much, luck, must, jump, just, nut, hunt, but, cut, shut, plum, drum, under, puppy, up, hurry, dust, puzzle.

Remember! В этих словах буква u читается [ʌ]

Put, bull, pull, full, push, bush

4. Divide the words into three columns

Run, blue, true, music, ruler, pupil, duck, must, student, cucumber, June, cup.

| [u] | [ju:] | [ʌ] |
|-----|-------|-----|
| | | |

Особый случай чтения Uu.

Remember! Если после *u* ты видишь *г* , то есть *ug*, то читай [з:]

Read the words with [з:]

Turtle, nurse, purple, turn, hurt, burn, curl, fur, curtain, turkey.



Чтение буквы Ww

Буква *Ww* передает звук [w], но в особых случаях она может произноситься по-разному.

Remember! Когда ты видишь *w*, стоящую рядом с *г* – *wг*, читай [г] *w* не читается.

1. Read the words with [г]

Write, wrong, wrap, wrack, wren, wring, wrest, writ, wrote, wrist.

Remember! Когда ты видишь *w*, стоящую рядом с *h* – *wh*, читай [w] - *h* не читается.

2. Read the words with [w]

When, which, why, white, while, what, wheel, whale, where.

Remember! Когда после *w* стоит *a*, также *ar* – *wa*, *war* читай [э]

3. Read the words with [э]

Was, want, wash, watch, what, war, warm, warship, warn.

В этих словах буквосочетание *wh* читается [h], так как после *wh* стоит *o*:

Who, whose, whole, whom

4. Read and circle the words with wh

Where do you go,

A big and white whale?

What do you want?

Wheels, wheat, a mail?



Чтение буквы Уу

Буква Уу передает три звука, то есть она может произноситься тремя способами: [aɪ] [i] [j]

[aɪ] читай, когда видишь у в открытом слоге под ударением ту

[i] читай, когда видишь у в закрытом слоге или на конце слова, но безударную gym family

[j] читай, когда слово начинается на у,с рядом стоящей другой гласной yes

1. Read the words with [aɪ]

By, my, fly, try, dry, cry, type, cycle, bye, sky.

2. Read the words with [i]

Gyp, gym, system, symbol, lyric, pyramid, family, funny, sorry, tasty, study, windy, pity, berry, city, angry, hungry, hurry.

3. Read the words with [j]

Yes, yet, yell, yellow, yak, your, you, yummy, yoghurt, yoke.

4. Read the word combinations

A young man, tasty yoghurt, a nice gym, a yellow flower, blue sky, my yak, your garden, school yard, yell and cry.

5. Divide the words into three column

Study, yellow, system, gym, funny, yes, fly, you, my, cry, yoghurt, type.

| [aɪ] | [i] | [j] |
|------|-----|-----|
| | | |

Особые случаи чтения Nn

Remember! Буквосочетание kn читай одним звуком [n]

Remember! Буквосочетание ng на конце слова читай звуком [ŋ]

1. Read the words with [n]

Knit, knife, knick, knap, knock, knave, knack, knag, know, knob, knop, knell.

2. Read the words with [ŋ]

Sing, ring, king, thing, sting, bring, sang, rang, lung, hung, song, strong.



Texts for training

Tom

(<https://apungsugiarto.blogspot.com/2021/04/the-black-cat-tom.html>)

Tom is a black cat. He lives in a house. He drinks milk and eats cat food. Sometimes, his master gives him fish. After each meal he licks himself to clean his fur. Tom is a little cat, and his master calls him kitten. Tom loves to play with a ball of yarn. He pretends to see a rat, and he runs to catch it. He meows when he is hungry and purrs when he feels happy. Tom is a happy cat and he purrs a lot.

True or false?

- Tom lives in a house with his master. _____
- Tom is a happy kitten. _____
- Tom purrs when he is hungry. _____
- Tom eats fish sometimes. _____
- Tom loves to be clean. _____



Amy

(<https://www.gauthmath.com/solution/1803912485446661/>)

Amy is a cow. She lives on a farm with her family. She is a mother to a cute calf. Amy's husband is a big and strong bull. Amy eats grass and gives milk. When she is not too busy, she spends time with other animals that live on the farm. Her best friends are horses, sheep, and goats.

True or False?

- Amy has a family. _____
- Amy has a husband and one child. _____
- Amy is a strong bull. _____
- Amy drinks milk. _____
- Thanks to Amy, we can drink milk. _____
- Amy often spends time with friends. _____



China

(<https://pisanino.ru/rasskaz-pro-kitaj-na-anglijskom/>)

Lots and lots of people live in China, more than one billion! People who live in China are called Chinese. In China there is a very long wall. It is the biggest and longest wall in the whole world more than three thousand kilometers long! It is called The Great Wall of China. Lin Lin comes from China. Lin Lin's mother and father took her to see The Great Wall of China. They walked along the top of it for a little way.

Answer the questions

1. What are people who live in China called?

2 In China there is a very long _____

3. It is called The Great _____



About me

Hi! My name is John. I'm ten years old. I live in London. I live with my parents. I have got a dog. My favorite colour is orange. I like listening to music and doing exercises. I don't like reading comics.

True or False

1. John is nine years old.
2. John lives in London.
3. John lives with his granny.
4. John has got a cat.
5. John favorite colour is orange.
6. John likes listening to music.

Answer the questions

1. How old is John? _____
2. Where does John live? _____
3. What is John's favorite colour? _____
- 4 Does John like reading comics? _____



Ben and Sally

Ben is a little boy. He is 5 years old. Ben likes to play with his truck and toy cars. The cars can go very fast. When Ben plays with his cars he makes a sound like this. "Vroom, vroom, vroom. "Ben has a sister. Her name is Sally and she is 4 years old. Sally has a doll. The name of Sally`s doll is Tammy. Sally likes to dress Tammy in pretty clothes.

Answer the questions

- 1 How old is Ben? _____
- 2.How old is Sally? _____
- 3.What does Sally like to play with? _____
- 4.What is the name of Sally`s doll? _____
- 5 Who dresses Tammy? _____

Список литературы

1. Шишкова, И.А. Давай говорить по-английски / И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская .- Москва: Оникс, 2001. - 192 с.
2. Сушкевич, А.С., Маглыш, М.А. Английский язык: Уроки чтения: 1-3 классы/ А.С. Сушкевич, М.А. Маглыш . - Минск: Аверсэв, 2003. – 57 с.
3. Крашакова, О.Ю. Занимательное чтение: Книжка в картинках на английском языке/ О.Ю. Крашакова.- СПб.: КАРО, 2005.- 44с.
4. Малинина, А.А. Английский язык: учимся правильно читать: для младших школьников/ А.А. Малинина.- 2-е изд.- Минск: Аверсэв, 2012.- 111с.
5. Державина, В.А. Читаем по-английски без проблем. Книга-тренажер для начинающих/ В.А. Державина.- Москва: АТ, 2015.- 256с.
6. Фрибус, Л. Г., Дольникова, Р. А. Как детишек нам учить по-английски говорить / Л. Г. Фрибус, Р. А. Дольникова.- Санкт Петербург: Каро, 2008. 121 с.