

Самооценка

КГУ «Общеобразовательная школа села Елтоқ отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области»

I. Общая характеристика организации образования

- 1.Справка о регистрации юридического лица
- 2.Приказ о назначении на должность руководителя
- 3.Устав организации образования
- 4.Лицензия с приложениями

II. Анализ кадрового потенциала

- 1.Сведения об образовании педагогов
- 2.Сведения о категориях педагогов
- 3.Сведения о педагогах-совместителей
- 4.Сведения о повышении квалификации педагогов
- 5.Сведения о прохождении аттестации руководителей
6. Сведения о педагогах,подготовивших призеров конкурсов и олимпиад разного уровня
7. Сведения о повышении квалификации руководящих кадров

III.Контингент обучающихся

- 1.Сведения о контингенте обучающихся
- 2.Сведения о наполняемости классов
- 3.Сведения о движении контингента обучающихся

IV.Учебно-методическая работа

- 1.Рабочий учебный план, расписание занятий, расписание факультативов.
- 2.Реализация воспитательной работы
- 3.Организация внеурочной деятельности
- 4.Реализация профильного обучения с учетом особых образовательных потребностей
- 5.Реализация курсов по выбору
- 6.Изучение обязательно учебного курса ОБЖ
- 7.Реализация обязательно учебного курса ПДД
- 8.Соответствие и соблюдение максимального объема недельной нагрузки
- 9.Соблюдение требований к делению классов на группы
- 10.Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ
- 11.Соблюдение требований к продолжительности учебного года

V.Учебно-материальные активы

- 1.Инвентаризационная опись
- 2.Сведения о здании
- 3.Сведения о наличии собственных помещений
- 4.Сведения о медицинском обслуживании
- 5.Сведения о наличии доменного имени третьего уровня
- 6.Сведения о наличии оборудованных шкафов
- 7.Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями
- 8.Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организаций образования
- 9.Сведения о наличии объекта питания

VI.Информационные ресурсы и библиотечный фонд

- 1.Сведения о наличии библиотечного фонда
- 2.Сведения о наличии компьютерных классов

VII.Оценка знаний обучающихся

1. Качество знаний по школе и основным предметам за 2023-2024 уч год
2. Оценка знаний обучающихся по итогам основной и общей средней школы

VIII.Недостатки и замечания

IX.Выводы и предложения

Самооценка

I. Общая характеристика образования

1. Наименование организации образования, местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):

«Ақмола облысы білім басқармасының Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі Елтоқ ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа села Елтоқ отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области».

020204, Республика Казахстан

Акмолинская область

Аршалынский район

село Елтоқ

улица Орталық, 5.

(прилагается копия справки о государственной регистрации/перерегистрации юридического лица):
Справка о государственной перерегистрации юридического лица от 11.10.2023 года.

Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт): 87164423448, 87024125041, Yeltokschool@mail.kz, 5arshaly.edu.kz.

2. Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность): Ыылал Гульсара Маралтаевна назначена директором школы приказом ГУ «Отдел образования Аршалынского района» №335-Л/С от 26 ноября 2021 года.

3. Правоустанавливающие и учредительные документы: Устав организации образования утвержден Постановлением Акимата Акмолинской области от 25 сентября 2023 года за номером А-10/431;

4. Разрешительные документы: лицензия на образовательную деятельность и приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью: БИН/ИИН: 650440000068, лицензия на ведение образовательной деятельности выдана 22.12.2023 года за номером № KZ42LAA00036014.

В структуре школы мини-центр не работает.

Общеобразовательная школа села Елтоқ отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области была построена в 1964 году с проектной мощностью на 140 ученических мест. Общая площадь всех помещений составляет – 1311,9 кв.м, рабочая площадь всех помещений составляет 938,7 кв.м. Тип строения – приспособленное здание.

Язык обучения: казахский, русский. Контингент обучающихся школы - 191 детей; педагогический состав - 31 педагог, из них педагог-мастеров - 0, педагог-исследователей - 5, педагог-экспертов – 8, педагог-модераторов - 10, педагог - 5, без категории - 3.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Хасаншина Светлана Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе – Тлемисова Сания Еркиновна.

II. Анализ кадрового потенциала

1. В 2023-2024 учебном году в соответствии со штатным расписанием в школе согласно квалификационным требованиям работали – 34 педагога (в том числе совместителей – 3 человека), из них ведут занятия - 34 педагога (в том числе совместителей – 3 человека). Имеют высшее педагогическое образование – 33 человека, техническое и профессиональное образование – 1, что составляет 97%.

Педагогический стаж коллектива:

Стаж	До 3 лет	3-5 лет	6-10 лет	Свыше 10 лет	Свыше 20 лет
Количество педагогов	5	6	6	6	11

2. По итогам 2023-2024 учебного года педагогический коллектив имеет следующие квалификационные категории:

Всего педагогов (без совместителей)	Педагог-мастер	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	Педагог	Без категории
31	0	5	8	10	5	3

В начальной школе ведут занятия 16 педагогов, из них 8 учителей начальных классов имеют следующие категории:

Педагоги начальных классов	Педагог-мастер	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	Педагог	Без категории
8	0	1	2	2	1	2

Доля педагогов, работающих в начальной школе, с высшей и первой категорией, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования составила – 40% (согласно пункту 4 Приложения 2 к «Критериям для оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» оценка – 4 «хорошо»).

В классах основной и старшей школы работали – 28 педагогов (в том числе совместителей – 3), из них категорию «педагог-исследователь» имеет – 4 педагога, «педагог-эксперт» - 7 (в том числе совместителей – 1), «педагог-модератор» - 8, педагогов – 3, без категории – 4 (в том числе совместителей – 2).

Педагоги основной и старшей школы (без совместителей)	Педагог-мастер	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	Педагог	Без категории
25	0	4	6	8	3	4

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования составила – 40 % (согласно пункту 5 Приложения 2 к «Критериям для оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» оценка – 3 «удовлетворительно»).

3. В течение 2023-2024 учебного года в КГУ «ОШсЕлтоқ» числилось 3 педагога-совместителя:

№	Данные педагога	Образование	Основное место работы, должность, стаж.	Должность, стаж	Категория, приказ о присвоении. Курсы повышения квалификации.
1	Руайда Ерболат	Высшее, Музыка и пение, учитель музыки и пения, Евразийский университет им. Л.Н. Гумилева, 1998г.	КГУ «Общеобразовательная школа села Жалтырколь отдела образования Аршалынского района управления образования Акмолинской области», ул. Сана би, 18. Учитель, 3 года 1 мес.	Учитель музыки, 3 года 1 мес.	Без категории. Курсы: «Теоретические и методические основы интегрированного обучения в начальных» 80 ч., 2024г.
2	Кыдырбаева Тыныштык Узакбаевна	Высшее, Казахский язык и литература, филолог преподаватель, Актюбинский государственный университет им. К.Жубанова, 2006г.	Қазақстан Республикасы Ақмола облысы Аршалы ауданы "Елтоқ ауылдық округі әкімінің аппараты" ММ, аким сельского округа, 17 лет 7 мес.	Учитель казакского языка и литературы, 17 лет 7 мес.	Педагог-эксперт, 20.12.2019г, приказ Аршалынского отдела образования № 624 л/с. Курсы: «Білім беру мазмұнын жаңарту аясында мектепті бақарудың құзырлылық амалы», 80ч, 2023г.
3	Сандалхан Жанерке	Высшее, История, бакалавр истории, Карагандинский гос. университет им. академика Е.А.Букетова, 2007г. ПМНО, Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова, 2021г.	КГУ «Общеобразовательная школа села Койгельды отдела образования Аршалынского района управления образования Акмолинской области», ул. Жастар 1А. Учитель истории, 20 лет 3 мес.	Учитель начальных классов, 20 лет 3 мес.	Без категории. Курсы: «Музыка пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту», 80 ч, 2023г.

4. Повышение и подтверждение квалификации педагогов в связи с ЧС по Акмолинской области с периода весны 2024 года были отложены на июль 2024 года. Согласно Перспективного плана повышения квалификации педагогических работников на 2023-2024 учебный год к аттестации подлежат 4 педагога:

Количество педагогов аттестующихся в 2024 г.	Педагог-мастер	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор
4	0	0	2	2

При прохождении курсовой переподготовки учителей во внимание принимаются сроки прохождения аттестации учителей, а также результативность их работы. Учителям, вновь прибывшим и молодым учителям, рекомендуется внеплановое повышение квалификации через курсовую подготовку. На конец 2023-2024 учебного года доля учителей, прошедших плановую курсовую переподготовку, составляет 100%.

Педагоги школы (с совместителями)	Год прохождения курсов			
	2021г	2022г	2023г	2024г
34	5	7	12	10

На сегодняшний день в школе имеются педагоги, прошедшие уровневые курсы нового формата:

- Курсы по программе третьего уровня: Ыылал Г.М., Байманова Г.Б., Лапина И.В., Закумбаев А.Б.
- Курсы по программе второго уровня: Туkenова Е.Ж.
- Тренерские курсы «Исследование урока»: Туkenова Е.Ж.
- Курсы региональных и школьных координаторов: Ыылал Г.М.

5. За последние три года администрация школы не проходила аттестацию по причине отсутствия необходимо стажа (нет 3 лет рабочего стажа в данной должности).

6. Сведения о педагогах, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последний учебный год:

Фамилия, имя, отчество педагога	Сведения о педагогах подготовивших участников и победителей конкурсов и соревнований
Ыылал Гульсара Маралтаевна	Олимпиада для сельских школ районный этап, 2 место по истории Хадырбек Санғар
Хасаншина Светлана Николаевна.	РГКП «Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования» Министерства просвещения Республики Казахстан конкурс "Энциклопедия туризма", Хасаншин Д. сертификат 2024г, конкурс "Дети и космос" в номинации "Человек в космосе" Фоминых И. - 1 место.
Тлемисова Сания Еркиновна	Районная олимпиада по английскому языку, Байманов А. грамота 3 место
Гусева Любовь Юрьевна	Международная интеллектуальная олимпиада "Акбота" Фоминых И. 7 класс-3 место, Павлова Полина 8 класс-3 место, Агубаев Ерлан- 8 класс, 3 место, Жумабаева А5 класс-1 место, Жоямерген М.-7 класс-1 место, Кукушкин В. 8 кл.-сертификат; республиканская олимпиада по русскому языку Кусаинова Д-6 кл.(районный тур)-1 место, областной тур-сертификат; Республиканский конкурс "Антикор"-Резниченко В 11 класс.-сертификат; Республиканский конкурс "Энциклопедия туризма": Гусева В., Захарова Д., Пахретдинов Р.-сертификат, Областной конкурс эссе-Соломка Д., Платонова С., Бахтияров К.-сертификат; Республиканский конкурс эссе Павлова п-1 место, Максимов Д-1 место, Кукушкин В-2 место, Жоямерген М.-1 место, Амирова Ж-1 место; районный конкурс эссе Тринкеншу М-2 место. Республиканский конкурс "Наурыз-жыл баса"-Пахретдинов Р (сертификат)
Колибаба Татьяна Михайловна	Республиканская олимпиада по английскому языку Живитько Есения, 6 класс (районный этап)- 3 место. Международная интеллектуальная олимпиада "Акбота" Жоямерген М., 7 кл.- 1 место, Жумабаева А., 5 кл.- 1 место, Агубаев Е., 8 кл.- 3 место, Павлова П., 8 кл.- 3 место, Фоминых И., 7 Кл., - 3 место. Конкурс эссе школьников Акмолинской области на тему "Моя будущая профессия" Резниченко В., 11 кл., - 2 место, Гусев В., 10 Кл.- 3 место, Снежицкий С., 11 кл.- 3 место.
Снежицкая Светлана Александровна	Международная интеллектуальная олимпиада "Акбота"-Рымбек А (3 место), Кишеня С. (3 место), Титаренко С (3 место), Кудряшов Д (3 место). Районный конкурс рисунков по ПДД Кишеня С. (Диплом 2 степени) Районный конкурс рисунков «Моя необъятная Родина» Колибаба Н (Диплом 1 степени), Жоямерген Л. (Диплом 2 степени).
Туkenова Еркен Жарылкапбергеновна	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен аудандық олимпиада, Тұрахмет А. І орын. Егінбай А. 5-6 сыныптар арасында қазақ тілі мен әдебиетінен аудандық олимпиада

	3 орын; 2024 ж Тілейхан Т. «Ақын және ағартушы Абай» аудандық эссе байқауы 1-орын; 2024 ж Әбубәкір Т.-Облыстық ғылыми жоба сертификат; 2023ж. Еркінғали Ә.-Облыстық ғылыми жоба сертификат; 2023ж.
Одарич Наталья Виллеевна	Международная интеллектуальная олимпиада "Ақбота" диплом 1 степени: Жоямерген М -7 "Б", Жумабаева А.-5"Б", Диплом 3 степени: Павлова П- 8"Б", Агубаев Е.-8"Б", Фоминых И-7 "Б".
Байманова Галия Бектемировна	Международная интеллектуальная олимпиада "Ақбота" 4 класс Биркен Н.2 место, Жумағали М. 2 место, Қуандық А.2 место, Хадырбек С. 2 место, Байманов А. 9класс- 3 место.
Жанти Алмасбек	ҚР Білім және ғылым министрлігі «Ұлттық ғылыми -практикалық дене тәрбиесі орталығы» ұйымдастыру республикалық турнир қазақша күрес Сычева Л 3 орын КМС нормасын орындады. Ақтөбе облысында өткен Республиклық турнир Байнязоты еске алуға арналған турнир Еркінғали Әнуар 3 орын КМС нормасын орындады ,Ақмола облысы чемпионаты қазақша күрес 2 орын Абай облысында өткен чемпионатқа қатысушы, 2023 жыл жас барыс ақмола облысы 3 орын Еркінғали Әнуар. Бала мұқан 2024 республикалық турнир Оскирко Кира 2 орын, Ақмола облысы чемпионаты қазақ күрестен қыздар арасында Оскирко Кира 2 орын, Павлова Полина 3 орын
Байманова Гүльсина Сабырбековна	Республикалық "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы-Байманова М.-3 орын ,Еркінғали Әнел-3орын,Хадырбек А-3орын. Дарын Республикалық конкурс "Кенгуру" Хадырбек А-3 орын ,Нұрлан А-1 орын,Батырбек А-3орын,Махамбетұлы Д -2 орын, Серикбай Е-2 орын,Еркінғали Ә-3 орын ,Байманова М-2 орын, Талғат М-3 орын, Әбдеш М-3 орын, Алмасбек С-3 орын, Базей Т-3 орын.
Кенжегулова Карлығаш Ертаевна	"Зерде " ғылыми жобалар байқауының аудандық кезеңі -Қуандық А, 1 орын.2024 ж. Республикалық"Ақбота" зияткерлік олимпиадасы-Биркен Н.-3 орын, Қуандық А-3 орын, Республикалық "Жамбыл оқулары" байқауында Қабдыбек С.-2 орын, Республикалық "Мәшһүр Жүсіп оқулары" байқауында Хадырбек С.-2 орын.
Біржікен Айгүл Отаралқызы	Республикалық Абай оқулары онлайн байқауы Асанбаева Айзада 1 орын. Республикалық "Зерде" конкурсының аудандық кезеңі - Сәндібек Назерке -2 орын 2023ж. "Зерде" республикалық зерттеу жобалары байқауының облыстық кезеңі 3 орын 2023ж. "Жарқын болашақ" олимпиадасының аудандық кезеңі- Сәндібек Назерке - 1 орын 2024ж.
Лапина Ирина Викторовна	Республиканская олимпиада "DARABOZ-2024" ДИПЛОМЫ по математике 1 место – Хасашин Е. 1 место- Лёпин Е.
Кенжалиев Асылбек Камалович	Олимпиада 5-6 классов районный тур, Мирный Савелий 2 место. Районный конкурс научных проектов среди учащихся 8-11 классов Аршалы дарыны - 2 место Асанұлы Бекбол.
Гусев Глеб Владимирович	районные соревнования по волейболу(юноши)-3 место, Кустовые соревнования по волейболу-3 место(юноши),Районные соревнования по волейболу Иохим И.-3 место,,Республиканский конкурс "Энциклопедия туризма" Пахретдинова Д-3 место,Живитько Е-сертификат,Районные соревнования по волейболу среди 9-11 классов-1 место,5-6 классов-3 место,7-8-3 место.
Каким Жанболат Жанибекулы	Олимпиада по математике среди 5-6 классов "Алтын сақа", районный этап 2 место Қуандық Әлиха, 2 место Қойшыбек Айдана. Районный конкурс научных проектов среди учащихся 8-11 классов Аршалы дарыны - 1 место Сәндібек Ерасыл.
Сатанова Әсель Серікқызы	Аудандық "Гүлдене бер,Қазақстан!" көркемсөз байқауы / Халанский Ярослав- III орын; "Жарқын болашақ" эссе байқауы Павлова Полина -III орын; "Жарқын болашақ" эссе байқауы Пахритдинова Диана (сертификат) "Ақбота" халықаралық зияткерлік олимпиадасы - Жоямерген Мансұр -I орын;

	"Ақбота" халықаралық зияткерлік олимпиадасы Фоминых Илья-III орын; "Ақбота" халықаралық зияткерлік олимпиадасы Агубаев Ерлан-III орын; "Ақбота" халықаралық зияткерлік олимпиадасы Павлова Полина-III орын.
Пархоменко Вера Николаевна	Интеллектуальная Международная Олимпиада "Ақбота" Фоминых Елизар - 3 место, Костевский Антон-1 место., Костина Кира - 3 место, Кабишева Аружан -2 место. Международный Интеллектуальный конкурс "Ақбота" Костевский А.-1 место, Кабишева А.-2 место, Костина Кира -3 место. Математич. конкурс "Кенгуру" Серік Шарипа диплом 3 степени.
Ақпанбаева Асель Каирбековна	Районный конкурс научных проектов среди учащихся 8-11 классов Аршалы дарыны - Агубаев Е. сертификат.
Жаканова Перизат Бахитжановна	"Дарын" ғылыми жобалар байқауының облыстық кезеңі -Байманова А - 11 сынып- сертификат Республикалық "Кенгуру" математика олимпиадасы -Асанұлы Б -8 сынып - 1 орын; Республикалық "Кенгуру" математика олимпиадасы- Егінбай М.- 6-сынып - 3 орын; Республикалық "Кенгуру" математика олимпиадасы- Базей Ж.- 6-сынып - 3 орын; Республикалық "Кенгуру" математика олимпиадасы - Кабдыбек М,Булебай А, Абдиров М, Бауыржанқызы А -сертификаты "Алтын түлек" математика пәнінен 11-сынып оқушылары арасында өткен олимпиадасының өңірлік кезеңі -Әбубәкір Т. - 3 орын
Джумабекова Фатима Маратовна	Районный конкурс проектов "Зерде", Серік Ж., диплом I степени; Районная олимпиада по конкурсу рисунков ПДД, Серік Ж., 3 место; Интеллектуальная международная олимпиада «Ақбота», Лях Я. - 3 место, Касенов Д. -3 место; Районная олимпиада по конкурсу ПДД "Абайлаңыз балалар", Лях Я.,Лёпин М., Оскирко Р.,Никель И., грамоты; Районный конкурс творчества "Менің елім", Серік Ж.-2 место; Республиканская олимпиада "Кенгуру" по математике Халанский С., Серик Ж,Лёпин М., Гридюшко И., Касенов Д. сертификаты; Районный конкурс худ.самодетельности "Өнерлі өлке", учащиеся 4"Б" класса, диплом.
Кусельбаева Асия Кайратовна	Районный конкурс проектов "Зерде", Серік Шарипа диплом 1 степени . Интеллектуальная международная Олимпиада "Ақбота" Хадырбек Айжан диплом 3 степени, Еркінғали Әнел диплом 3 степени, Байманова Медина диплом 3 степени, Қуандық Айғаным диплом 3 степени, Жұмағали Медина диплом 3 степени, Хадырбек Сұнқар диплом 3 степени, Біркен Нұрислам диплом 3 степени.
Ерболат Мендигүл	2-4 сынып оқушыларына арасындағы "Бастау" олимпиадасынан Қайырбай Асылжан III-дәрежелі диплом. "Менің елім "Аудандық шығармашылық байқаудан Сәндібек Алихан III-дәрежелі диплом."Ақбота" зияткерлік олимпиадасынан Қайырбай Асылжан,Сәндібек Алихан 2 -дәрежелі диплом.Алмасбек Үмбетәлі,Ахмет Алдияр,Нұрлан Әлимансұр 3 -дәрежелі диплом.Республикалық "Абай оқулары "байқауынан Қайырбай Асылжан,Нұрлан Әлимансұр,Қуандық Айсана 3 -дәрежелі диплом.Аудандық колөнер байқауынан Серікбай Елданай, Әдиянбек Айзере мадақтама.
Сандалхан Жанерке	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасынан 9 сынып Байманов Азат 3-дәрежелі диплом ."Ақбота" зияткерлік олимпиадасынан 1 сынып оқушылары Асқар Ислам, Ерланұлы Алихан, Есдаулет Райана 3 -дәрежелі диплом. Аудандық "Туған жер" атты сурет байқауы Есдаулет Райана 1-дәрежелі диплом.

7. Сведения о повышении квалификации руководящих кадров:

№	Должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж в данной должности	Тема курсов	Время, место
1	Директор	Йылал Гульсара Маралтаевна	Высшее	2 года 7 мес.	Курсы по программе повышения квалификации руководителей	ЦПМ, 22.12.2022г

					«Инновационный менеджмент в управлении школой», 430ч	
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Хасаншина Светлана Николаевна	Высшее	1 год 7 мес.	«Аналитические компетенции педагогов школ для улучшения практики преподавания», 80ч	ЦПМ, 28.20.2022г
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Тлемисова Сания Еркиновна	Высшее	До года	«Буллинг – причины, формы, профилактика», 8ч	«Орлеу-РК», 20.10.2023г

III. Контингент обучающихся

1. Сведения о контингенте обучающихся

Учебный год	Предшкола	Начальная школа	Основное среднее	Общее среднее
2023-2024	--	1 кл – 2	5 кл – 2	10 кл – 2
		2 кл – 2	6 кл – 1,5	11 кл – 2
		3 кл – 2	7 кл – 1,5	
		4 кл – 2	8 кл – 2	
			9 кл – 2	
Итого-21	--	Классов - 8	Классов - 9	Классов - 4

Распределение учащихся по ступени обучения:

Ступень обучения	Классы	Количество классов-комплектов	Количество учащихся на данной ступени обучения	Наполняемость в среднем по данной ступени обучения
2023-2024				
1 ступень обучения	1 – 4	8	85	11
2 ступень обучения	5 – 9	9	87	9
3 ступень обучения	10 – 11	4	19	5
Всего в целом по школе	1 – 11	21	191	8

Сменность учащихся

Уч.год	1 смена	2 смена	Всего
2023-2024	106	85	191

2.Сведения о наполняемости классов на 1 сентября 2023-2024 года

Класс	Класс-комплект	Количество учащихся
1 «А»	1	7
1 «Б»	1	6
2 «А»	1	8
2 «Б»	1	14
3 «А»	1	12
3 «Б»	1	14
4 «А»	1	5
4 «Б»	1	19
5 «А»	1	11
5 «Б»	1	7
6 «А»	0,5	5
6 «Б»	1	17
7 «А»	0,5	5
7 «Б»	1	5
8 «А»	1	13
8 «Б»	1	14
9 «А»	1	4
9 «Б»	1	6
10 «А»	1	2
10 «Б»	1	3
11 «А»	1	8
11 «Б»	1	6
1-11	21	191

В 2023-2024 учебном году 6 «А» - 7 «А» были объединены в классы комплекты из-за малого количества учащихся

3. Сведения о движении контингента обучающихся:

В течение учебного года:

всего прибыло – 8 учащихся;

всего выбыло – 12 учащихся.

Класс	Кол-во	Девочек	Кол-во выбывших	Девочек	Кол-во прибывших	Девочек	Кол-во учащихся на конец года	Девочек
1-е	13	7	1	-	2	-	14	7
2-е	23	9	2	1	3	1	23	9
3-е	26	17	2	2	1	1	25	16
4-е	24	6	1	-	-	-	23	6
1-4-е	85	39	6	3	5	2	85	38
5-е	18	7	1	1	1	-	18	6
6-е	22	12	-	-	-	-	22	12
7-е	10	3	-	-	-	-	10	3
8-е	27	13	1	1	1	1	27	13
9-е	10	4	-	-	-	-	10	4
5-9-е	87	39	2	2	2	1	87	38
10-е	5	1	1	1	-	-	4	0
11-е	14	6	3	1	-	-	11	5
10-11	19	7	4	2	0	0	15	5
Итого	191	85	12	7	8	3	187	81

IV. Учебно-методическая работа

1. Рабочий учебный план

Рабочий учебный план школы разработан на основании нормативно-правовой базы, регламентирующей работу организации образования. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в 2023-2024 учебном году:

1) образовательный процесс в 1-4 классах будет осуществляться на основе следующих нормативных документов:

✓ «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 г. № 406).

✓ Государственному общеобязательному стандарту начального образования (приказ Министра Просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

✓ Типового учебного плана начального образования для классов с казахским языком обучения, утвержденного Приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500, Приложение 1 (с изменениями, внесенными Приказом и.о. Министра просвещения РК от 18 августа 2023 года № 264.)

✓ Типового учебного плана начального образования для классов с русским языком обучения, утвержденного Приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500, Приложение 2 (с изменениями, внесенными Приказом и.о. Министра просвещения РК от 18 августа 2023 года № 264.)

2) образовательный процесс в 5-9 классах будет осуществляться на основе следующих нормативных документов:

✓ «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 г. № 406).

✓ «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500).

✓ Государственному общеобязательному стандарту основного среднего образования (приказ Министра Просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

✓ Типового учебного плана основного среднего образования для классов с казахским языком обучения, утвержденного Приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500, Приложение 6 (с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 12.08.2022 № 365).

✓ Типового учебного плана основного среднего образования для учащихся с умеренным нарушением интеллекта с казахским языком обучения, утвержденного Приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500, Приложение 9, Глава 8 (с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 30.09.2022 № 412).

✓ Типового учебного плана основного среднего образования для классов с русским языком обучения, утвержденного Приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500, Приложение 7 (с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 12.08.2022 № 365).

3) образовательный процесс в 10-11 классах будет осуществляться на основе следующих нормативных документов:

✓ «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199).

✓ Государственному общеобязательному стандарту общего среднего образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348).

✓ Типового учебного плана общего среднего образования естественно-математического направления с казахским языком обучения, утвержденного Приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500, Приложение 86 (с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 30.09.2022 № 412).

✓ Типового учебного плана общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения, утвержденного Приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года

№ 500, Приложение 88 (с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 30.09.2022 № 412).

При организации учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году школа будет руководствоваться:

Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан» и другими законодательными актами, осуществлять процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

1. Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах РК в 2023-2024 учебном году».
2. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 г. № 406).
3. «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500).
4. «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199)
5. Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 «Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»».
6. «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125; с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 13.04.2023 г. № 96).
7. «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 05.08.2022 № 350).
8. «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 06.04.2020 г. № 130, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 17.03.2023 г. № 68).

Обоснование выбора элективных курсов и программ.

В

2023-2024 учебном году согласно рекомендациям инструктивно-методического письма «Об особенностях учебного процесса в организациях образования республики Казахстан в 2023-2024 учебном году» за счет часов вариативного компонента выбран курс «Глобальные компетенции». РУП школы составлен с соблюдением рекомендуемой структурой рабочего учебного плана на языке обучения школы, указан преподаваемый иностранный язык.

В 2023-2024 учебном году в школе обучался 1 ребенок с особыми образовательными потребностями. Согласно заключению ПМПК для Елеуғали Мағфират Махамбетқызы был взят отдельный РУП, созданный на основе ТУПа основного среднего образования для учащихся с умеренным нарушением интеллекта с казахским языком обучения, утвержденного Приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500, Приложение 9, Глава 8 (с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 30.09.2022 № 412). Расписание для Елеуғали М.М. составлено с учетом языка обучения обучающегося, коррекционного компонента и недельной нагрузки.

С 7 марта 2024 года согласно приказа школы №10 от 07.03.2024 года Елеуғали М.М. считается вышедшей. Таким образом, на конец 2023-2024 учебного года в КГУ «ОШсЕлтоқ...» нет обучающихся, нуждающихся в с особом образовательном подходе.

2. Реализация воспитательной работы

В 2023 - 2024 учебном году воспитательная работа КГУ «ОШ села Елтоқ...» осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Основные задачи воспитательной работы:

- Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
- Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.
- Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
- Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
- Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.
- Определение приоритетных направлений деятельности.

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались по следующим направлениям деятельности:

- НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС,
- СОВЕСТЬ,
- СТРЕМЛЕНИЕ.

Целью внеклассной деятельности являлось повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Действенность осуществления функций планирование воспитывающей деятельности нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы, которые были определены в задачах классных коллективов на 2023-2024 учебный год.

В целом, воспитательная работа в классах была многоплановая и разносторонняя. Классные руководители методически грамотно оформляют планы воспитательной работы; определяют конкретные цели и задачи в каждом классе на весь учебный год. Работа классных руководителей ведется в четкой координации деятельности классного коллектива с родителями учащихся, общественностью и сложившимися традициями школы, с опорой на законодательную базу РК.

Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса.

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом (заместителями директора, классными руководителями, учителями-предметниками, психологом, вожатой, учителем-логопедом и библиотекарем).

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- "1 сентября - День Знаний" «*Мектеп – мейіріммекені*» - торжественная линейка;
- «Международный язык великой степи» мероприятия посвященные Дню языков народов Казахстана;
- Мероприятия, посвященные Дню Семьи;
- День дублера;
- «Спасибо говорим за всё» - День учителя;
- Выборы Президента ученического самоуправления;
- Торжественная линейка ко дню Республики Казахстан;
- "Осенний бал";
- День памяти, посвященный Дню Независимости;
- Новогодний праздник «Новый год»;
- Акция ДосболLike;
- Әліппен қоштасу;
- Неделя молодых специалистов;
- Алғыс айту күні;
- 8 Наурыз Халықаралық әйелдер күні;
- Наурызнама мерекесі;
- «Таза Қазақстан» акциясы;
- 12 сәуір- Ғарышкерлер күні;

- Бірлік күні;
- 7 мамыр- Отан қорғаушылар күні;
- 9 мамыр -Жеңіс күні;
- Аналар күні;
- Отбасы күні;
- 25 мамыр –Сыңғырла, соңғы қоңырау;
- 1 маусым Халықаралық балаларды қорғау күні.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлечь к участию в мероприятиях каждого ребенка.

В связи с участившимися случаями в республике групповых драк, буллингов, ножевых ранений среди несовершеннолетних, которые приводят к летальным исходам и росту правонарушений, необходимо взять на личный контроль проведение классных часов с учащимися и родительских собраний по разъяснительной работе в организациях образования с участием представителей правоохранительных органов. С этой целью в октябре состоялась встреча участкового инспектора с учениками среднего и старшего звена. Дархан Койшыбекович напомнил ученикам о правах и ответственности несовершеннолетних лиц перед законом, о нежелательности позднего пребывания детей на улице, о правилах ПДД, вождении транспортных средств (мотоциклы, байки, автомобили, полугрузовые машины и тд.).

Старшей вожатой было проведено:

- проведение классного часа на тему «Ученическое самоуправление» с целью привлечения, вступление в ряды самоуправления новых детей среди 6-9 классов.
- выборы Президента ученического самоуправления. На выборах приняли участия 3 кандидата. Сәндібек Ерасыл, Павлова Полина, Тұрахмет Айзере. По итогам голосования с отрывом всего в один голос, победила Павлова Полина ученица 8 «Б» класса.
- В честь дня пожилых в школе был проведен круглый стол с ветераном педагогического труда
- Приняли участие в районном заочном конкурсе эссе «Поэт и просветитель Абай Кунанбаев». Приняли участие Тілейхан Тоғжан ученица 8 «А» класса-заняла 1 место, Тренкеншу Маргарита ученица 8 «Б» класса- заняла 2 место.
- Приняли участие в районном заочном конкурсе стихотворений посвященный празднованию «Дня Республики» «Цвети моя республика родная! Мой Казахстан! Приняли участие Әбуәкір Толғанай ученица 11 «А» класса- заняла 2 место. Халанский Ярослав ученик 7 «Б» класса- занял 3 место

С 11 по 15 декабря в школе Елтоқ прошли мероприятия, посвященные Дню Независимости Республики Казахстан. В ходе этой недели прошли следующие мероприятия:

- оформление тематического уголка на тему: «Уголок памяти» проведение классных часов (1-11 классы);
- просмотр видеороликов «События, жертвы декабрьских событий»;
- «Осенний бал» среди 5-11-х классов, где были выбраны «Король и королева осени».

День Дублера прошел очень интересно. Учащиеся на собрании распределили роли учителей и задания.

Ученики активно принимали участие в уборке территории школы от листьев, мусора. Это воспитывает в них патриотическое воспитание.

На базе нашей школы прошла среди учащихся 9-11 классов прошел районный турнир по волейболу среди юношей. В данном турнире наши мальчики завоевали 3 место.

Также наши ученики и педагоги активно участвовали в уборке берега реки Есиль.

В целях пропаганды здорового образа жизни в школе учителем физкультуры Гусевым Г.В. организованы: волейбольные секции среди 4-11 шахматы –шашки, настольный теннис, тогыз кумалак, асык ату. Ученики участвуют не только в школьных, но и в районных, республиканских соревнованиях. Учителем физкультуры Жанти А. проводилась секция по казакша курес, Среди воспитанников Алмасбека аға много ребят, достигших хороших спортивных результатов по казакша курес Совместно с медицинским работником школы Есенгартовой А.Е. в течении полугодия проводились профилактические беседы, лекции, встречи на тему «Личная гигиена» (1-4кл «Профилактика СПИДа», «О вреде алкоголизма и табакокурения, электронных сигарет» (7-

9кл), «Половая неприкосновенность» (8-11кл) и др. Организация профилактической работы в данном направлении осуществляется планомерно. Ежегодно проводятся тренинги для старшеклассников «Умей сказать «НЕТ!», «Мои ценностные ориентиры». Можно считать деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся на должном уровне. Несмотря на это, следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде ЗОЖ, активизировать работу спортивных секций и кружков, ученического самоуправления для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья.

По плану воспитательной работы были проведены классные родительские собрания в форме тренингов, бесед, педагогических практикумов. Родители остались под хорошим впечатлением.

По проекту «9 месяцев – 9 мероприятий» учащиеся участвовали в игре «Асық ату»

Вместе с родителями учитель 1 класса провел собрание, где родители и дети могли показать свои навыки в этой игре. Родители и дети проявили сплоченность и интерес, играя в игру.

Встретили Новый год весело и продуктивно. Новогодняя елка для 1-4 классов прошла интересно. Ребята получили море впечатлений и эмоций. Ведь для детей это самый любимый и долгожданный праздник. А для 5-11 классов была проведена тематическая вечеринка «Любимый мультяшный герой».

Также каждый год проходит новогодняя елка акима Аршалынского района, в этом году наши трое ребят побывали на елке и получили кучу положительных эмоций. Им были вручены сертификаты на денежную сумму и сладкие призы.

Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска».

Основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

- опоздания на уроки;
- пропуски занятий;
- проблемы перехода с семейной формы обучения на традиционную;
- сниженная учебная мотивация;
- невыполнение домашних заданий;
- академическая задолженность по учебным предметам;
- нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;
- конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

Направления работы по социально-психологическому сопровождению детей «группы риска»:

- контроль посещаемости учебных занятий детьми «группы риска»;
- отслеживание занятости детей «группы риска» во второй половине дня (посещение обязательных дополнительных занятий, кружков);
- наблюдение за детьми «группы риска» в учебном процессе (посещение уроков);
- составление и осуществление индивидуального профилактического маршрута (ИПМ) с учащимися «группы риска»;
- просветительская работа с родителями по социально-педагогическим проблемам; рассмотрение личных дел обучающихся на Совете по профилактике;
- индивидуальные консультации, беседы с обучающимися по профилактике социальной дезадаптации;
- посещение на дому и составление акта ЖБУ обучающихся «группы риска»;
- консультирование классных руководителей по направлениям групповой и индивидуальной профилактической работы;
- проведение совместно с педагогом-психологом индивидуальных и групповых бесед по профилактике негативных проявлений;
- Методическое сопровождение профилактической работы с обучающимися, состоящими на ВШК, детьми «группы риска».

Разработаны методические материалы по следующим темам:

- Презентация «Правовая ответственность несовершеннолетних»;
- «10 правил безопасного поведения в интернете для школьников». Материалы для профилактической работы с родителями школьников;
- «5 признаков того, что вы неправильно воспитываете своих детей. Чем это чревато для них в будущем»;
- «Административная ответственность законных представителей, если ребенок не хочет учиться»;
- «Как избежать основных ошибок в семейном воспитании детей»;

- «Стань авторитетом для своего ребенка»;
- «Что делать, если ребенок не хочет идти в школу»;
- рекомендации для родителей «Биоритмы современных подростков»;
- «Как понять, что у ребенка проблемы с психикой: 5 ранних сигналов».

Методические рекомендации для педагогов:

- «Ассертивное поведение подростков как фактор благополучной социальной адаптации»;
- «Особенности воспитания успешного подростка».

Одной из основных задач школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Рекомендации на 2024 учебный год:

- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
- Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
- Привлекать большое количество педагогов и учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.

С 27 февраля по 1 марта в КГУ «ОШ села Елтоқ» прошли мероприятия, посвященные Дню Благодарности. По плану были проведены следующие мероприятия:

- Среди 1-11 классов прошли классные часы на тему «Благодарность не знает границ»
- Конкурс рисунков «Благодарю тебя» или «Подари улыбку маме»
- Учениками старших классов прошел челлендж на тему «Алғысымыз шексіз», ученики выразили благодарность своим кумирам, людям, которыми восхищаются.

В преддверии празднования международного дня 8 марта Ученическим самоуправлением было оформлено фойе. Далее прошел праздник, посвященный милым женщинам, девушкам и девочкам. С 14 по 20 марта в ОШ села Елтоқ прошла неделя, посвященная празднованию Наурызнама. В течение этой недели ученики и коллектив ОШ села Елтоқ носили одежду с национальной символикой и каждый день был посвящен определенной теме. Также прошли следующие мероприятия:

- проведены классные часы на темы: «Наурыз – начало нового года»
- оформление фойе школы
- праздничная программа «Наурыз мейрамы»

В начальных классах прошла неделя МО начальных классов «Мы патриоты своей страны». Каждый день был посвящен определенным темам. Во время перерыва проходили «Веселые перемены» ученики танцевали и играли. Учителя начальных классов проводили различного рода мероприятия. Финальный день был посвящен 9 мая как «Фестиваль военной песни».

1 мая день единства народов Казахстана. Прошли классные часы а также наша школа приняла участие в районном конкурсе «Бір шаңырақтың астында», где участники заняли 1 место.

Ко дню защитника Отечества учителем НВТП Закумбаевым А.Б. была проведена «Военнизированной эстафета», на которой ученики 5-11 классов соревновались в различных видах.

На 9 мая прошел митинг у Обелиска погибшим в ВОВ, после мероприятие продолжилось в здании клуба.

В преддверии «Дня Матери» наша школа посетила ветерана педагогического труда, многодетную мать, поздравив с праздником и пожелав всего наилучшего.

15 мая был «День Семьи». Был оформлен стенд и были проведены внеклассные воспитательные часы, где учащимся рассказывали о ценностях семьи.

25 мая- день Последнего звонка для выпускников 11 классов

1 июня прошло мероприятие, посвященное «Дню защиты детей»

Проориентационная работа в школе среди 9-11 классов

27 марта была проведена проориентационная работа с учетом возрастных особенностей школьников. Выпускница нашей школы провела арт терапию с учащимися среднего звена. Ребята рисовали, пробовали разные методики рисования.

В рамках республиканской акции «Таза Казахстан» были проведены различные мероприятия, в ходе которых учащиеся принимали активное участие, а именно очистка берега реки, уборка территории памятника, уборка территории школы и уборка придворных домов.

12 апреля был посвящен празднику Дня Космонавтики. Завучем по ВР и старшей вожатой был оформлен стенд. Также была организована выставка подделок на тему: «Путешествия в космос» ко Дню Космонавтики.

При проведении проориентационной работы учитывались возрастные особенности учащихся. Обучение на начальной, основной и старшей ступени было организовано по-разному.

Учителя начальных классов (воспитатели) на уроках и во внеурочное время вели работу в следующих направлениях:

- показывали учащимся роль труда в жизни человека;
- привлекали учащихся к выполнению трудовых дел;
- вовлекали учащихся в различные виды учебно-познавательной деятельности (трудовой, игровой, исследовательской);
- знакомили учащихся с миром профессий.

Учителя-предметники способствовали развитию познавательного интереса и творческой направленности личности школьников, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, деловые игры, семинары, «круглые столы», конференции, предметные недели, олимпиады, факультативы, конкурсы стенных газет, домашние сочинения и так далее.

Библиотекарь регулярно подбирал литературу для учителей и учащихся в помощь выбирающим профессию (по годам обучения) и пособия по проориентационной работе; изучал читательские интересы учащихся и рекомендовал им литературу, помогающую в выборе профессии; организовывал выставки книг о профессиях и читательские диспуты-конференции на темы выбора профессии.

Школьный психолог изучал профессиональные интересы и склонности учащихся; осуществлял мониторинг готовности учащегося к профильному и профессиональному самоопределению путем анкетирования учащихся и их родителей; проводил тренинговые занятия по проориентации учащихся; осуществлял психологическое просвещение родителей и педагогов на тему выбора профессии; консультировал учащихся с учетом их возрастных особенностей; приглашал родителей учащихся для выступлений перед учениками с информацией о своей профессии.

Медицинский работник, используя разнообразные формы, методы и средства, способствовал формированию у школьников установки на здоровый образ жизни; проводил с учащимися беседы о взаимосвязи успешности профессиональной карьеры и здоровья человека; проводил консультации о влиянии той или иной профессии на состояние здоровья человека; оказывал помощь классному руководителю, школьному психологу.

На каждом этапе проориентационной работы рекомендовалось обязательное проведение классных часов по проориентационной тематике с учетом возрастных особенностей учащихся.

Для учащихся 9-11 классов с привлечением представителей учебного заведения п.Аршалы ГККП «Агротехнический колледж п.Аршалы» была организована встреча.

Профилактика ЗОЖ и правонарушений

С учащимися 8-11 классов была проведена лекция на тему: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и половой неприкосновенности» психологом школы. А также медицинским работником была проведена беседа на тему: «Правила личной гигиены девочки-подростка».

Данные о состоянии здоровья учащихся свидетельствуют о том, что необходимо продолжать работу по профилактике ЗОЖ, воспитанию культуры гигиены, вовлечению учащихся в спортивно - оздоровительную деятельность.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на достойном уровне. Воспитательная программа спортивного направления построена таким образом, чтобы учащиеся различных групп здоровья смогли реализовать себя в данном направлении. В следующем учебном году школа продолжит работу по повышению доли участия школьников в формировании своего здоровья (проведения Дней Здоровья, а также туристско-краеведческой

работы), а также продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

Формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление учащимися здоровья являются одной из важнейших задач. Ежедневно в течение года проводились физкультминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, снятия физической усталости, принимали участие в школьных спортивных соревнованиях «Веселые старты».

Значительную работу в спортивно-оздоровительном направлении проводилась в основном учителями физкультуры с привлечением классных руководителей. Учащиеся посещали секции волейбола, баскетбола, казакша күрес, тоғыз құмалак, шашки, шахматы, асық ойыны, IT кружок. И также наши ученики принимали участие в районных соревнованиях небезрезультатно.

Учащиеся 5-6 классов соревнования по волейболу- 3 место

7-8 классы волейбол- 3 место

9-11 классы волейбол- 1 место

Неоднократно учащиеся нашей школы занимали призовые места в турнирах по казакша күрес на районном, областном, республиканском уровне.

Учащиеся активно посещали IT кружок, где они вырабатывали навыки компьютерных технологий.

Классными руководителями проводились:

- Беседы «О вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ»
- Профилактические беседы «О первой помощи при несчастных случаях»; «О гриппе, ОРВИ», о туберкулезе и др.
- Профилактические беседы на тему «Суицид»
- Проведение физкультминуток на уроках;
- Утренняя зарядка до занятий;
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности (беседы инспекторов); уроки по правилам дорожного движения;
- Беседы инспектора по противопожарной безопасности; В школе прошли антитеррористические и противопожарные учения с эвакуацией учеников и персонала школы.

Задача школы – помочь школьнику быть социально активным и социально уверенным. И первый, самый простой выход для воспитания и обучения – это детская организация, школьные, районные мероприятия. Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, определить свое место, реализовать свои способности и возможности.

Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска».

Основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

- опоздания на уроки;
- пропуски занятий;
- проблемы перехода с семейной формы обучения на традиционную;
- сниженная учебная мотивация;
- невыполнение домашних заданий;
- академическая задолженность по учебным предметам;
- нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;
- конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

Направления работы по социально-психологическому сопровождению детей «группы риска»:

- контроль посещаемости учебных занятий детьми «группы риска»;
- отслеживание занятости детей «группы риска» во второй половине дня (посещение обязательных дополнительных занятий, кружков);
- наблюдение за детьми «группы риска» в учебном процессе (посещение уроков);
- составление и осуществление индивидуального профилактического маршрута (ИПМ) с учащимися «группы риска»;
- просветительская работа с родителями по социально-педагогическим проблемам; рассмотрение личных дел, обучающихся на Совете по профилактике;
- индивидуальные консультации, беседы с обучающимися по профилактике социальной дезадаптации;
- посещение на дому и составление акта ЖБУ обучающихся «группы риска»;

- консультирование классных руководителей по направлениям групповой и индивидуальной профилактической работы;
- проведение совместно с педагогом-психологом индивидуальных и групповых бесед по профилактике негативных проявлений;

Методическое сопровождение профилактической работы с обучающимися, состоящими на ВШК, детьми «группы риска».

Разработаны методические материалы по следующим темам:

- Презентация «Правовая ответственность несовершеннолетних»;
- «10 правил безопасного поведения в интернете для школьников». Материалы для профилактической работы с родителями школьников:
- «5 признаков того, что вы неправильно воспитываете своих детей. Чем это чревато для них в будущем»;
- «Административная ответственность законных представителей, если ребенок не хочет учиться»;
- «Как избежать основных ошибок в семейном воспитании детей»;
- «Стань авторитетом для своего ребенка»;
- «Что делать, если ребенок не хочет идти в школу»;
- рекомендации для родителей «Биоритмы современных подростков»;
- «Как понять, что у ребенка проблемы с психикой: 5 ранних сигналов».

Методические рекомендации для педагогов:

- «Ассертивное поведение подростков как фактор благополучной социальной адаптации»;
- «Особенности воспитания успешного подростка».

Одной из основных задач школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Основные цели и задачи работы школы:

- Содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала.
- Формирование здорового образа жизни обучающихся.
- Проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся группы риска и неблагополучных семей.
- Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска».
- Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
- «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»,
- Организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Большинство родителей активно участвуют:

- в родительских конференциях;
- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе прошло 2 родительские встречи, которые были совмещены с Днями открытых дверей и проведено три общешкольных родительских собрания (с включением темы профилактики безнадзорности и беспризорности и профилактики ДДТТ).

Одновременно с этим, родители принимали участие в воспитательной работе, участвуя в подготовке и проведении школьных праздников и мероприятий, организуя экскурсии для детей и сопровождая вместе с классными руководителями детей во время экскурсий. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях. Проведенное анкетирование показывает, что родители, как и учащиеся, в целом положительно относятся к школе, доверяют нашим педагогам.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены общешкольные мероприятия с привлечением родителей: «Посвящение в первоклассники», «День матери», «Папа, мама, я – спортивная семья», акция «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Минута молчания».

Выводы: по этому направлению следует отметить разнообразие форм взаимодействия. Задачи были выполнены, необходимо в следующем учебном году их запланировать и продолжить.

В течение 2023-2024 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

В случае неявки на занятия без уважительной причины или длительного отсутствия, обучающегося классный руководитель посещал обучающихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. По результатам этой работы учащиеся перестали пропускать уроки без уважительных причин. Несовершеннолетние подростки, которые склонны к прогулам занятий в школе, нарушениям дисциплины, неуспевающих ставятся на внутришкольный учет на основании решения Совета профилактики.

Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Индивидуальная профилактическая работа систематически проводится классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия).

Педагоги школы ведут индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, которое заключается в следующем: посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявление уровня самооценки и составления плана самовоспитания, проведение индивидуальных бесед.

Работа методического объединения классных руководителей была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики воспитания и на этой основе – улучшение образовательного процесса. Учитывая потребности учащихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы, учителя ставили перед собой задачи:

- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение ее к организации учебно-воспитательного процесса школы;
- профилактическая работа с родителями по предупреждению жестокого обращения с детьми;
- планирование работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- мотивация обучающихся на здоровый образ жизни;
- патриотическое воспитание обучающихся.

Задачи на 2024-2025 уч. год:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе

Выводы и предложения:

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического Совета, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинским работником.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2023-2024 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников (что послужит основной задачей воспитания на новый учебный год). Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и неблагополучными семьями, не набирает обороты работа классных руководителей по ранней профилактике. Недостаточная работа по вовлечению подростков из неблагополучных семей. Недостаточно проводится открытых внеклассных мероприятий, работа с родителями (взаимодействие семьи и школы). Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками и невыполнение своих должностных обязанностей некоторых педагогов (низкий уровень дежурства учителей и классов по школе). А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию. За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Рекомендации на 2024-2025 учебный год:

- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
- Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.

- Привлекать большое количество педагогов и учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.

Помимо внутришкольных мероприятий ученики КГУ «ОШ села Елтоқ» участвовали в мероприятиях на районном, областном и республиканском уровнях. Ниже приведена таблица участия детей в районных, областных, республиканских конкурсах и соревнованиях.

Результативность участия учащихся в конкурсах и соревнованиях

№	Байқаудың атауы Название конкурса	Оқушының аты-жөні Участник	Нәтижесі Результат	Деңгейі Уровень	Мұғалімнің аты-жөні Руководитель
1	Заочный конкурс эссе «Поэт и просветитель Абай Кунанбаев»	Тілейхан Тоғжан	1 место	Районный	Карнаухова Анастасия Андреевна
2	Заочный конкурс эссе «Поэт и просветитель Абай Кунанбаев»	Гренкеншу Маргарита	2 место	Районный	Карнаухова Анастасия Андреевна
3	Заочный конкурс стихотворений посвященный празднованию «Дня Республики» «Цвети моя республика родная! Мой Казахстан!»	Әбубәкір Толғанай	2 место	Районный	Карнаухова Анастасия Андреевна
4	Заочный конкурс стихотворений посвященный празднованию «Дня Республики» «Цвети моя республика родная! Мой Казахстан!»	Халанский Ярослав	3 место	Районный	Карнаухова Анастасия Андреевна
5	«Менің елім» байқау	Серік Жасмин	2 место	Районный	Джумабекова Фатима Маратовна
6	«Менің елім» байқау	Сәндібек Алихан	3 орын	Аудандық	Ерболат Меңдігул
7	«Әке көрген оқ жонар, ана көрген тон пішер» колөнер байқау	Серікбай Елдана	«Қағаздан бұйымдар жасау» номинация	Аудандық	Ерболат Меңдігул
8	Қазақ күресінен 2007 2008 ж.а. чемпионат	Павлова Полина	3 место	Областной	Жанти Алмасбек
9	«Қазақстан- менің жарқын болашағым» жалпыұлттық байқау	Павлова Полина	1 место	Международный	Гусева Любовь Юрьевна
10	«Қазақстан- менің жарқын болашағым» жалпыұлттық байқау	Жоямерген Мансур	Диплом степени	1 Международный	Гусева Любовь Юрьевна
11	Час кода	Жоямерген Мансур	Сертификат		Лапина Ирина Викторовна
12	Қазақ күресінен 2007 2008 ж.а. чемпионат	Оскирко Кира	2 место	Областной	Жанти Алмасбек
13	Халықаралық Балаларды қорғау күніне арналған қазақ күресінен 2007 2009 ж.а. турнир	Оскирко Кира	2 место	Районный	Жанти Алмасбек
14	Қазақ күресінен 2012 2014 ж.т. Бала Мұқап ашық турнир	Оскирко Кира	2 место	Городской	Жанти Алмасбек

15	Қазақ күресінен Республика күніне арналған турнир	Оскирко Кира	3 место	Районный	Жанти Алмасбек
16	ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы №514 бұйрығына сүйене отырып, "Akberen Education" - Ақберен республикалық танымдық-шығармашылық журналы ұйымдастырған ақпан айындағы Республикалық "Абай оқулары"	Нұрлан Әлимансұр	3 орын	Қалалық	Ерболат Меңдігул
17	ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы №514 бұйрығына сүйене отырып, "Akberen Education" - Ақберен республикалық танымдық-шығармашылық журналы ұйымдастырған ақпан айындағы Республикалық "Абай оқулары"	Қайырбай Асылжан	3 орын	Қалалық	Ерболат Меңдігул
18	«Әке көрген оқ жонар, ана көрген тон пішер» колөнер байқау	Әдиянбек Айзере	«Тоқыма бұйымдарын жасау» номинация	Аудандық	Ерболат Меңдігул
19	Қазақ күресінен 2004-2006 ж.а. чемпионат	Еркінғали Әнуар	3 орын	Облыстық	Жанти Алмасбек
20	Кеңес Одағының Батыры, академик Мәлік Ғабдуллинді еске алуға арналған қазақ күресінен Республикалық турнир 2009-2010 ж.т. жасөспірімдер арасында	Алинев Арлан	3 орын	Республикалық	Жанти Алмасбек
21	Жамбыл Жабаев шығармашылығын жастар арасында дәріптеу мақсатында ұйымдастырылған III Республикалық «Жамбыл оқулары»	Қабдыбек Санжар	2 орын	Республикалық	Кенжегулова Қарлығаш Ертаевна
22	«Алғыс айту күні» мерекесіне арналған 2012-2013 туылған кіші жасөспірімдер арасында «Қазақ күресі» ұлттық спорт түрінен аудандық жарыс	Біркен Нұрислам	2 орын	Аудандық	Жанти Алмасбек
23	«Алғыс айту күні» мерекесіне арналған 2012-2013 туылған кіші жасөспірімдер арасында «Қазақ күресі» ұлттық спорт түрінен аудандық жарыс	Асанбаев Али	1 орын	Аудандық	Жанти Алмасбек
24	«Алғыс айту күні» мерекесіне арналған 2012-2013 туылған кіші жасөспірімдер арасында «Қазақ күресі» ұлттық спорт түрінен аудандық жарыс	Серікбай Ертөре	3 орын	Аудандық	Жанти Алмасбек

25	Мемлекеттік спорттық тапсырыс бойынша секцияларда оқитын балалар мен жасөспірімдер арасындағы волейболдан жарыстарда	5-6 сыныптар 7-8 сыныптар 9-11 сыныптар	3 орын 3 орын 1 орын		Гусев Глеб Владимирович
26	Наурыз мейрамы және Аршалы БЖСМ-нің 55-жылдығына арналған қазақ күресінен 2013-2015 жылы туылған кіші жасөспірімдер арасындағы аудандық ашық турнир	Біркен Нұрислам	2 место	Аудандық	Жанти Алмасбек
27	Қазақ күресінен Республика күніне арналған турнир	Біркен Нұрислам	1 место	Аудандық	Жанти Алмасбек
28	«АБАЙЛАҢЫЗ БАЛАЛАР» жедел профилактикалық іс-шара аясында бастауыш сынып оқушылары арасындағы «ЖОЛ ЕРЕЖЕСІН САҚТАЙМЫЗ!» аудандық сурет байқауы	Кишеня Снежана Никель Илья Байманова Медина Оскирко Ростислав Батырбек Аяла Лёпин Михаил Лях Яромир	Сертификат	Районный	Глемисова Сания Еркиновна
29	ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы №514 бұйрығына сүйене отырып, "Akberen Education" - Ақберен республикалық танымдық-шығармашылық журналы ұйымдастырған ақпан айындағы Республикалық "Абай оқулары"	Қуандық Айсана	3 орын	Республикалық	Ерболат Меңдігул
30	Жастар сыбайлас жемқорлыққа қарсы плакаттар байқауы	Тұрахмет Айзере Хадырбек Сұңқар Қуандық Айғаным Біркен Нұрислам Елеуов Алан	Сертификат	Аудандық	Глемисова Сания Еркиновна
31	Қазақстан халқының бірлігі күніне арналған «Бір шаңырақтың астында» фестиваль байқауы	Асанбаева Айзада	1 орын	Аудандық	Карнаухова Анастасия Андреевна
32	Жалпы орта және қосымша	Живитько	Диплом	3 Республикалық	Гусева Любовь

	техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының білім алушылары арасында өткізілген «Туризм энциклопедиясы» жас туристер республикалық байқауы	Есения	степени		Юрьевна
33	Районные соревнования по шахматам среди девушек 9-11 классов	Тұрахмет Айзере	2 орын	Аудандық	Жанти Алмасбек
34	Жалпы орта және қосымша, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының білім алушылары арасында өткізілген «Туризм энциклопедиясы» жас туристер республикалық байқауы	Пахритдинова Диана	Диплом степени	3 Республикалық	Гусева Любовь Юрьевна
35	Районный конкурс плакатов по противодействию коррупции «Адал бол»	Резниченко Виктория	1 место	Районный	Карнаухова Анастасия Андреевна
36	“Мұқағали Мақатаев оқулары” және “Ілияс Жансүгіров оқулары” байқаулар	Базей Байтүлек	Заманның заңғар тұлғасы” номинациясы	Аудандық	Тукенова Еркен Жарылқапбергеновна
37	«Шексіз таланттар» аудандық фестиваль-конкурсы	“Жігіттер” коллектив	2 орын	Аудандық	Карнаухова Анастасия Андреевна
38	«Шексіз таланттар» аудандық фестиваль-конкурсы	“Импульс” коллектив	3 орын	Аудандық	Карнаухова Анастасия Андреевна
39	Аршалы балалар мен жасөспірімдер спорт мектебіне 55 жыл толуына орай қазақ күресінен жарыс	Талғат Назерке	3 орын	Аудандық	Жанти Алмасбек
40	Аршалы балалар мен жасөспірімдер спорт мектебіне 55 жыл толуына орай қазақ күресінен жарыс	Махамбетұлы Дінмухаммед	3 орын	Аудандық	Жанти Алмасбек
41	Аршалы балалар мен жасөспірімдер спорт мектебіне 55 жыл толуына орай қазақ күресінен жарыс	Ерғалиев Абдурахман	1 орын	Аудандық	Жанти Алмасбек
42	Аршалы балалар мен жасөспірімдер спорт мектебіне 55 жыл толуына орай қазақ күресінен жарыс	Заданов Иман	3 орын	Аудандық	Жанти Алмасбек
43	Аршалы балалар мен жасөспірімдер спорт мектебіне 55 жыл толуына орай қазақ күресінен жарыс	Базей Нүртілек	2 орын	Аудандық	Жанти Алмасбек
44	Аршалы балалар мен жасөспірімдер спорт мектебіне 55 жыл толуына орай қазақ күресінен жарыс	Қайырбай Ақжол	1 орын	Аудандық	Жанти Алмасбек
45	Аршалы балалар мен жасөспірімдер спорт мектебіне 55 жыл толуына	Асанбаев Али	1 орын	Аудандық	Жанти Алмасбек

	орай қазақ күресінен жарыс				
46	Конкурс «Юные психологи 21 века»	Бахтияров Куаныш	1 место	Областной	Каракольчева Ксения Александровна

3. Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в КГУ «ОШсЕлтоқ...» представлена кружковыми и секционными занятиями:

№	Үйірме жұмысының атауы Наименование кружка	Апта күні День недели	Уақыты время	Сынып Класс	Мұғалім преподаватель
1	Волейбол	Понедельник,	19.00	4-11 кл	Гусев Г.В.
2	Баскетбол	Четверг	18.00	4-11 кл	Гусев Г.В.
3	Настольный теннис	Вторник	16.00	4-11 кл	Жанти А.
4	Тоғыз құмалақ	Среда	16.00	4-11 кл	Жанти А.
5	Шашки, шахматы	Четверг	16.00	4-11 кл	Гусев Г.В.
6	Асық ойыны	Пятница	16.00	4-11 кл	Байлау Е.
7	IT кружок	Среда	14.45	5-6 кл	Бердібек А.Б.

IT кружок и секции проводятся еженедельно, в определенные дни, согласно графика.

4. Реализация профильного обучения с учетом особых образовательных потребностей

В 2023-2024 учебном году в КГУ «ОШсЕлтоқ ...» обучения на дому не было. По индивидуальной учебной программе с начала учебного года обучалась одна ученица 5 «А» класса Елеуғали Мағфират Махамбетқызы. На основании РУПа и программ (приказ МОН РК №469 от 20.09.2018г приложения 94-104) выбранных по диагнозу обучающейся, педагогами были составлены индивидуальные образовательные программы (календарно-тематические планирования). Расписание для Елеуғали М.М. было составлено по выбранному РУПу с учетом коррекционной нагрузки и языка обучения.

С 7 марта 2024 года согласно приказа школы №10 от 07.03.2024 года Елеуғали М.М. считается вышедшей. Таким образом, на конец 2023-2024 учебного года в КГУ «ОШсЕлтоқ...» нет обучающихся нуждающихся в особом образовательном подходе.

5. Реализация курсов по выбору

В 2023-2024 учебном году, на основании выбранного РУПа и предметных предпочтений учащихся, в школе КГУ «ОШсЕлтоқ...» за счет вариативного компонента преподавались следующие курсы по выбору:

Начальная школа с казахским языком обучения (по 1 ч.):

- 1 «А» класс – «Ғажайып математика»;
- 2 «А» класс – «Қызықты математика»;
- 2 «А» класс – «Логика әлемі»;
- 3 «А» класс – «Ғажайып математика»;
- 4 «А» класс – «Математика әлемі».

Начальная школа с русским языком обучения (1 ч.):

- 2 «Б» класс – «Математика в сказках».

Основная школа с казахским языком обучения:

- 5 «А» класс – «Жаһандық құзыреттілік», 0,5 ч;
- 6 «А» класс – «Жаһандық құзыреттілік», 0,5 ч;
- 7 «А» класс – «Жаһандық құзыреттілік», 0,5 ч;
- 8 «А» класс – «Жаһандық құзыреттілік», 0,5 ч;
- 9 «А» класс – «Жаһандық құзыреттілік», 1 ч.

Основная школа с русским языком обучения:

- 5 «Б» класс – «Глобальные компетенции», 0,5 ч;
- 6 «Б» класс – «Глобальные компетенции», 0,5 ч;
- 7 «Б» класс – «Глобальные компетенции», 0,5 ч;
- 8 «Б» класс – «Глобальные компетенции», 0,5 ч;
- 9 «Б» класс – «Глобальные компетенции», 1 ч.

Старшая школа с казахским языком обучения:

- 10 «А» класс – «Жаһандық құзыреттілік», 1 ч;
- 10 «А» класс – «Алгебра құпиялары», 1 ч;
- 10 «А» класс – «Молекулалық биология», 1 ч;
- 11 «А» класс – «Жаһандық құзыреттілік», 1 ч;
- 11 «А» класс – «Математика әлемі», 1 ч;
- 11 «А» класс – «Физика әлемінде», 1 ч.

Старшая школа с русским языком обучения:

- 10 «Б» класс – «Глобальные компетенции», 1 ч;
- 10 «Б» класс – «В мире физических задач», 1 ч;
- 11 «Б» класс – «Глобальные компетенции», 1 ч;
- 11 «Б» класс – «Решение физических задач», 1 ч.

Календарно-тематическое планирование составлялось из расчета 34 недельного учебного года.

Программы факультативных курсов согласно ЭЖ «Күнделік» выполнены на 100%.

6. Изучение обязательного учебного курса ОБЖ

Преподавание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализовывалось в рамках учебного курса «Познание мира»: во 2-3 классах с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе – 10 часов, учителями начальных классов; в 5-9 классах реализовывалось в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры; в 10 классе реализовывалось в рамках учебного курса «Начальная военная подготовка» с годовой учебной нагрузкой 25 часов преподавателями-организаторами начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являлись обязательными и проводились в учебное время согласно учебного расписания. Педагогами осуществлялось своевременное заполнение раздела ДОД в ЭЖ «Күнделік». Заполнение журналов по «Основам безопасности жизнедеятельности» в 1-10 составляет 100% согласно отчетам ЭЖ «Күнделік».

7. Реализация обязательного учебного курса ПДД

Преподавание учебного курса «Правила дорожного движения» в 1-4 классах реализовывалось за счет классных часов – по 6 часов в каждом классе; в 5-8 классах данный учебный курс также реализовывался во внеурочное время, за счет классных часов и дополнительных занятий – по 10 часов в каждом классе.

Педагогами проводились ежедневные беседы - напоминания о необходимости соблюдать правила безопасного поведения на дорогах «Безопасный путь в школу». В классах проводилась планомерная работа по предупреждению и профилактике дорожно-транспортного травматизма. Проводились викторины, беседы, конкурсы, практикумы по вопросу безопасного поведения на дорогах: «Мой путь от школы до дома», «Хочешь быть здоровым – будь им», «Будем знать, и выполнять правила дорожного движения», конкурс рисунков «Азбука безопасности». Проводилось чтение и обсуждение художественной литературы по ДТП, просмотр презентаций по ПДД.

Заполнение журналов в 1-8 классах по «Правилам дорожного движения» осуществлялось своевременно в разделе ДОД ЭЖ «Күнделік», согласно автоматическим отчетам заполняемость журналов составляет 100%.

8. Соответствие и соблюдение максимального объема недельной нагрузки

При составлении расписания школы учитывались предметы РУПа и максимальный объем недельной нагрузки соответственно.

РУП для 1-4 классов составлен в соответствии с ТУП, утвержденному приказом №500 от 8 ноября 2012 года, приложения 1,2 (с внесёнными изменениями и дополнениями на 18 августа 2023 г. №264). Наименование учебных предметов и количество недельной нагрузки, соответствует ТУПу. Максимальная недельная нагрузка в начальной школе с казахским языком обучения составляет: 1 класс – 19,5 ч, 2 класс – 24 ч, 3 класс – 26 ч, 4 класс – 26 ч.

Максимальная недельная нагрузка в начальной школе с русским языком обучения составляет: 1 класс – 20,5 ч, 2 класс – 24 ч, 3 класс – 26 ч, 4 класс – 27 ч.

В расписании уроков на 2023-2024 учебный год количество часов соответствуют РУП.

РУП для 5-9 классов составлен в соответствии с ТУП, утверждённому приказом №500 от 08.11.2012 года (приложения № 6, 7 к приказу МОН РК от 12.08.2022 года №365). Наименование учебных предметов и количество недельной нагрузки, соответствует ТУПу.

Максимальная недельная нагрузка в основной школе с казахским языком обучения составляет: 5 класс – 28,5 ч, 6 класс – 28,5 ч, 7 класс – 31,5 ч, 8 класс – 32,5 ч, 9 класс – 34 ч.

Максимальная недельная нагрузка в основной школе с русским языком обучения составляет: 5 класс – 29,5 ч, 6 класс – 29,5 ч, 7 класс – 32,5 ч, 8 класс – 33,5 ч, 9 класс – 35 ч.

В расписании уроков на 2023-2024 учебный год количество часов соответствуют РУП.

РУП для 10-11 классов с казахским и русским языками обучения (естественно-математическое направление) составлен в соответствии с ТУП, утверждённому приказом №500 от 08.11.2012 года с внесенными изменениями и дополнениями к приказу МОН РК от 30.09.2022 года №412 приложение № 86, 88). Наименование учебных предметов и количество недельной нагрузки, соответствует ТУПу.

Максимальная недельная нагрузка в старшей школе с казахским языком обучения составляет: 10 класс – 35 ч, 11 класс – 35 ч.

Максимальная недельная нагрузка в старшей школе с русским языком обучения составляет: 10 класс – 36 ч, 11 класс – 36 ч.

В расписании уроков на 2023-2024 учебный год количество часов соответствуют РУП.

9. Соблюдение требований к делению классов на группы

В 2023-2024 учебном году деление классов на группы в связи с недостойной наполняемостью классов не было.

10. Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ

Соблюдением сроков освоения общеобразовательных учебных программ:

Начальная школа			
Класс	Количество предметов	% выполнения программы, среднее значение	Предметы с % менее 100
1 «А» класс	10	98,9	Ана тілі, Еңбекке баулу, Цифрлық сауаттылық
1 «Б» класс	11	100	-
2 «А» класс	11	99,6	Дүниетану, Қазақ тілі
2 «Б» класс	11	100	-
3 «А» класс	11	99,9	Жаратылыстану
3 «Б» класс	11	99,5	Цифровая грамотность, Физическая культура
4 «А» класс	11	99,8	Жаратылыстану
4 «Б» класс	11	100	-
Среднее зн.	-	99,7	-
Основная школа			
5 «А» класс	12	99,9	Математика
5 «Б» класс	12	100	-
6 «А» класс	12	99,7	Жаратылыстану, Қазақстан тарихы
6 «Б» класс	12	99,9	Естествознание
7 «А» класс	15	99,9	Биология
7 «Б» класс	15	99,9	География
8 «А» класс	15	99,9	Физика
8 «Б» класс	15	99,6	География, казахский язык и литература, химия
9 «А» класс	16	99,3	Химия, Физика, Орыс тілі және әдебиеті, Қазақстан тарихы, География, Биология
9 «Б» класс	16	99,4	Химия, Физика, География, Казахский язык и литература
Среднее значение	-	99,75	-

Старшая школа			
10 «А» класс	16	99	АӘТД, Дүниежүзі тарихы, Химия, Физика, Қазақ әдебиеті, Қазақстан тарихы, Орыс тілі және әдебиеті
10 «Б» класс	16	99,5	Химия, Қазақ тілі және әдебиеті, Қазақстан тарихы, География
11 «А» класс	16	99,3	Биология, Дүниежүзі тарихы, Орыс тілі және әдебиеті, Физика
11 «Б» класс	16	99,5	География, Химия, Қазақ тілі және әдебиеті
Среднее значение	-	99,3	-
Среднее значение по школе	-	99,583	-

11. Соблюдение требований к продолжительности учебного года

Согласно приказа № 154 по КГУ «ОШ с. Елтоқ...» от 06.10.2024г. начало 2023-2024 учебного года - 01.09.2023 года, окончание учебного года для 1-11 классов – 25.05.2024г.

Продолжительность учебного года: в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели.

Каникулы:

1) в 1-11 классах: осенние – 7 дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно), зимние – 10 дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно), весенние – 11 дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);

2) в 1 классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно).

V. Учебно-материальные активы

1.Инвентаризационная опись

Инвентаризационная опись составлена комиссией и включает в себя 149 наименований.

2.Сведения о здании

Здание было построено в 1964 году, одноэтажное строение, общая площадь общая площадь – 1311 м. кв., система отопления – автономная, водоснабжение – центральное.

В школе 12 предметных кабинетов. Имеется спортивный зал, столовая, библиотека медицинский кабинет. Кабинетов новой модификации -2 (кабинет физики, кабинет химии). Внутри здания 2 туалета (женский/мужской). В 2020 году проведен текущий ремонт здания школы и благоустройство территории на сумму 47 млн. тенге по программе «Дорожная карта».

3.Сведения о наличии собственных помещений

Собственных помещений нет.

4.Сведения о медицинском обслуживании

В школе имеется кабинет медицинского обслуживания, лицензия на вид деятельности № 19007205 от 28.03.2019 года. Медицинский работник Есенгартова Айслу Ермакбаевна, образование средне-специальное, категория высшая, стаж - 22 года, имеет сертификат специалиста в области здравоохранения № KZ08VBM02151839, действителен до 11.09.2028г.

5.Сведения о наличии доменного имени третьего уровня

Доменное имя - 5arshaly.edu.kz

6.Сведения о наличии оборудованных шкафов

В классных кабинетах, где занимаются учащиеся 1-4 классов есть индивидуальные шкафы, рассчитанные на две смены обучения в количестве - 88 штук, что составляет 100% охват учащихся начальных классов индивидуальными шкафчиками.

7.Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями

С начала 2023-2024 учебного года для лиц с особыми образовательными потребностями создавались все условия для успешного развития. Педагогами составлялись индивидуальные образовательные программы в соответствии с РУПом школы и расписанием занятий, составленных на основе рекомендаций ПМПК и соответствующих диагнозу образовательных программ, утвержденных Министерством просвещения Республики Казахстан.

В школе также имеются: сигнальные знаки, кнопка вызова, указательные талички, контрастно окрашенные лестницы и порожки, пандус, поручень.

8.Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организаций образования

Кабинеты оборудованы учебными партами,столами, шкафами, комбинированными досками в соответствии с количеством учащихся. Есть проектные доски в количестве - 5 штук. В школе имеются компьютеров - 11, ноутбуки - 30, планшеты - 17.

Имеется лаборатория по химии, биологии, физики площадью 14,3 кв.м.

Кабинет химии (48,6 кв.м.): интерактивная доска, доска комбинированная, проектор, компьютер, акустическая система, набор химической посуды – 10 штук, набор металлов и сплавов 2 шт, портреты ученых-химиков, стенд настенный «Таблица Менделеева».

Кабинет информатики (34,7 кв.м.): доска комбинированная, компьютер, персональные ноутбуки ZIK 30 шт.

Кабинет технологии (34,7 кв.м.): доска комбинированная, машинка швейная, наглядные пособия - образцы подделок.

Кабинет НВТП (34,7 кв.м.): доска комбинированная, наглядные пособия – стенды настенные, носилки, тумбочка дневального, образца формы военных сил Республики Казахстан.

Кабинет физики (59,9 кв.м.): интерактивная доска, доска комбинированная, проектор, компьютер, демонстрационное оборудование – вольтметры, осциллограф, амперметры, грузы, железные опилки, магниты; стенд настенный «Виды излучения». Научная литература.

Кабинет географии и истории (35,9 кв.м.): доска комбинированная, экран, проектор, компьютер, акустическая система, стенды настенные - карты, портреты путешественников.

Кабинет биологии (35,9 кв.м.): проектор, экран, доска комбинированная, микроскоп 3 шт, демонстрационное пособие «Виды клеток», коллекция «Вредители леса», гербарии, макет «Строение цветка».

9.Сведения о наличии объекта питания

Имеется столовая, организовано горячее и буфетное питание. В 2023-2024 учебном году, бесплатным питанием из государственного бюджета охвачены учащиеся 1-4 классов - 85, а также дети сироты - 3 человека. По фонду Всеобуч питается 2 человека. Школой заключен меморандум с ТОО «Нефрит Голд» на бесплатное буфетное питание учащихся 5-7 классов в количестве 50 учащихся. Столовую обслуживает арендатор КХ «Турлубеков Е.Б.»

Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии объекта № С.02.Н.КZ16VWF00008503 от 01.07.2019 года.

VI. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

1.Сведения о наличии библиотечного фонда

Библиотека площадью 32 кв.м вмещает библиотечный фонд: общий фонд школы - 7458 шт., в том числе на государственном языке - 3550 шт., на русском языке - 3890 экз., на английском языке - 18 шт.

Фонд учебников: 4808 экз., из них на государственном языке: 2260 экз., на русском языке: 2548 шт.

Фонд художественной литературы: 2590 экз., из них на государственном языке: 1248 экз., на английском языке: 18 экз., на русском языке: 1324 экз.

Фонд методической литературы: 42 экз.

Фонд электронных учебников: 52 экз.

В связи с отменой занятий школа использует следующие информационные ресурсы: «Күнделік», «Bilimland» - <https://onlinemektep.org/>.

2.Сведения о наличии компьютерных классов

Компьютерный класс площадью 34,7 кв. вмещает 30 ноутбуков ZIK, 10 планшетных компьютеров (планшет, стилус-ручка, адаптер, USB шнур) и 7 планшетов ZIK W1027.

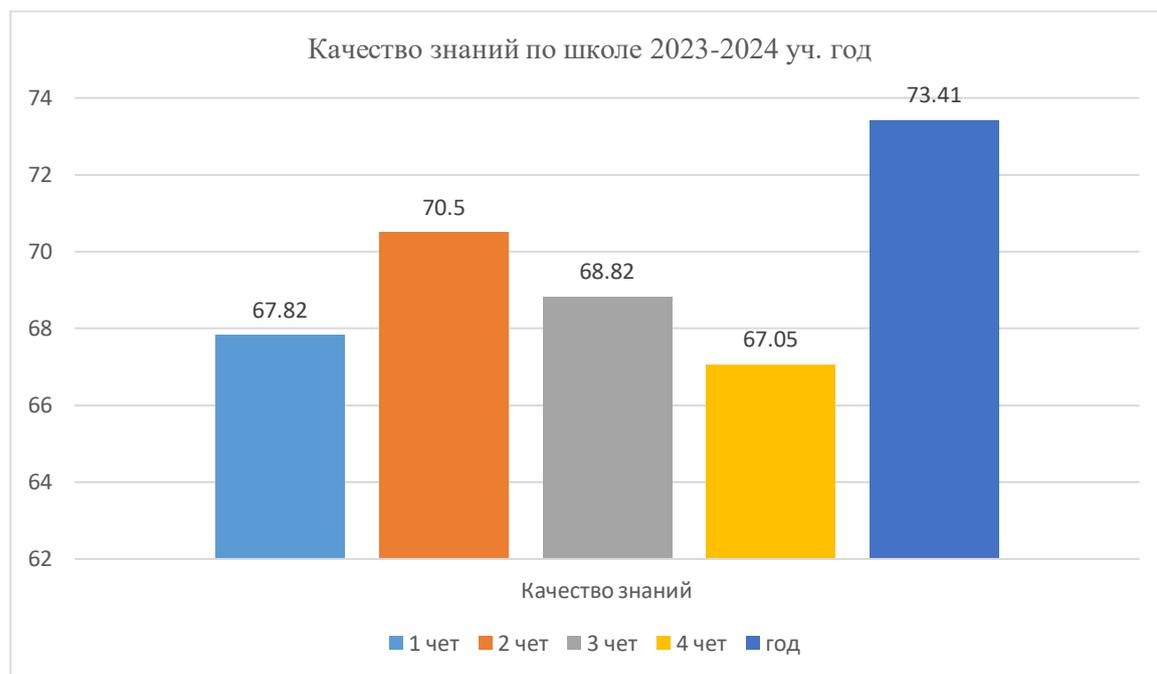
Все ноутбуки имеют выход в интернет. Интернет соединение в школе обеспечивается АО «Казакхтелеком» со скоростью 8Мб и компанией «Starlink» со скоростью 200Мб.

VII. Оценка знаний обучающихся

1. Качество знаний по школе и основным предметам за 2023-2024 уч год

По итогам 2023-2024 учебного года общее качество знаний по школе составило:

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
67,82%	70,5%	68,82%	67,05%	73,41%



Качество знаний по основным предметам начальной школы по итогам 2023-2024 уч. года:

Предмет	2 «А» класс	2 «Б» класс	3 «А» класс	3 «Б» класс	4 «А» класс	4 «Б» класс	Среднее значение
Қазақ тілі	87,50	-	83,33	-	100	-	90,27
Казахский язык	-	86,67	-	84,62	-	77,78	83,02
Русский язык	-	93,33	-	92,31	-	77,78	87,80
Орыс тілі	100	-	91,67	-	100	-	97,22
Математика	87,50	86,67	91,67	92,31	100	66,67	87,47
Естествознание	100	100	91,67	92,31	100	94,44	96,40

Качество знаний по основным предметам основной школы по итогам 2023-2024 уч. года:

Предмет	5 «А» класс	5 «Б» класс	6 «А» класс	6 «Б» класс	7 «А» класс	7 «Б» класс	8 «А» класс	8 «Б» класс	9 «А» класс	9 «Б» класс	Ср. зн.
Қазақ тілі	81,82	-	100	-	80	-	76,92	-	75	-	82,74
Казахский язык и литература	-	100	-	76,47	-	100	-	71,43	-	16,67	72,91
Русский язык	-	85,71	-	76,47	-	100	-	100	-	50	82,43
Орыс тілі және әдебиеті	81,82	-	100	-	80	-	92,31	-	100	-	90,82
Математика, алгебра	90,91	85,71	80	76,47	80	80	69,23	78,57	75	33,33	74,92
Естествознание	90,91	85,71	100	82,35	-	-	-	-	-	-	89,74
Биология	-	-	-	-	80	80	92,31	92,86	75	33,33	75,58

География	-	-	-	-	100	100	92,31	92,86	75	50	85,02
Физика	-	-	-	-	80	80	92,31	78,57	75	33	73,14
Химия	-	-	-	-	80	100	92,31	100	75	66,67	85,66

Качество знаний по основным предметам старшей школы по итогам 2023-2024 уч. года:

Предмет	10 «А» класс	10 «Б» класс	11 «А» класс	11 «Б» класс	Среднее значение
Қазақ тілі	100	-	100	-	100
Казахский язык и литература	-	33,33	-	80	56,66
Русский язык	-	100	-	80	90
Орыс тілі және әдебиеті	100	-	100	-	100
Математика, алгебра	100	66,67	100	60	81,66
Биология	100	66,67	100	80	86,66
География	100	100	100	100	100
Физика	0	66,67	100	100	66,66
Химия	100	33,33	100	80	78,33

2. Оценка знаний обучающихся по итогам основной и общей средней школы

Сравнение годового и итогового качества знаний по итогам государственной аттестации 9-х классов:

Класс	Предмет	Качество		
		годовое	экзамен	итоговое
9 «А» класс	Алгебра	75	75	75
	География	75	75	75
	Қазақ әдебиеті	100	100	100
	Қазақ тілі	75	75	75
	Орыс тілі және әдебиеті	100	75	100
9 «Б» класс	Алгебра	33,33	33,33	33,33
	География	50	50	50
	Биология	50	33,33	33,33
	Казахский язык и литература	16,67	16,67	16,67
	Русский язык	50	66,66	50

Сравнение годового и итогового качества знаний по итогам государственной аттестации 11-х классов:

Класс	Предмет	Качество		
		годовое	экзамен	итоговое
11 «А» класс	Алгебра және анализ бастамалары	100	100	100
	География	100	100	100
	Биология	100	100	100
	Қазақстан тарихы	100	100	100
	Қазақ тілі	100	100	100
	Орыс тілі және әдебиеті	100	100	100
11 «Б» класс	Алгебра и начала анализа	60	60	60
	География	100	80	100
	Физика	100	100	100
	Казахский язык и литература	80	80	80
	Русский язык	100	80	80

VIII. Недостатки и замечания:

1. Реализация учебных программ по школе в среднем составляет – 99,5%, начальная школа – 99,7%, основная школа – 99,7%, старшая школа – 99,3%. Предметы с несоответствием запланированных и выданных часов: география, химия, физика, казахский язык и литература, естествознание и др.

- Пути решения: пересмотр календарно-тематического планирования педагогами на предмет верного переноса уроков с дат, выпавших на праздничные даты.

2. Неэффективное обобщение опыта работы классных руководителей.

- Пути решения: формирование системы стимулирования деятельности классных руководителей, организация площадок по обмену опытом, прохождение курсов повышения квалификации.

3. Материально-техническая база школы, предметные кабинеты, нуждаются в обновлении.

- Пути решения: подача заявок в отдел образования на приобретение кабинетов новых модификаций, обновление мультимедийного оборудования.

4. Ремонт стен здания, спортзала, библиотеки и столовой.

- Пути решения: подготовка сметы, ожидание по очереди.

IX. Выводы и предложения

Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность школы по всем направлениям за 2023-2024 учебный год. Аттестационной комиссией по самооценке школы проведен глубокий анализ результативности учебно-воспитательной и научно-методической работы педагогического коллектива.

Проведя экспертизу материалов самооценки, экспертная комиссия школы постановила:

1. Учебно-воспитательный процесс и методическая работа осуществляется в соответствии с требованиями нормативно - правовых актов, регламентирующие деятельность учреждений образования РК, Уставом школы, локальными актами.
2. Учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с ГОСО РК, учебным планом.
3. Педагогический коллектив стабильный, квалифицированный. Имеется и реализуется перспективный план курсовой переподготовки. Проводится большая методическая работа по повышению педагогического мастерства. В коллективе хороший морально-психологический климат.
4. Внутришкольным контролем охвачены все стороны учебно-воспитательного процесса, постоянно выделяются наиболее существенные проблемы, ориентированные на требования настоящего и прогнозируемого будущего.
5. В целях своевременной коррекции качества обучения, отслеживается и анализируется успеваемость учащихся, параллелей классов.
6. Работа с одаренными детьми дает хорошие результаты. Прослеживается активное участие и результативность в городских, республиканских международных конкурсах.
7. Воспитательная работа школы ориентирована на формирование личности, умеющей быть конкурентоспособной, адаптированной.
8. Охват кружковой работы и факультативной работой достаточен.
9. Информационно-библиотечное обеспечение осуществляется с полным охватом контингента обучающихся, учащиеся обеспечены учебной и энциклопедической литературой.

На основании вышеизложенного экспертная комиссия делает заключение: КГУ «Общеобразовательная школа села Елтоқ отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» располагает необходимым учебно-педагогическим потенциалом и квалифицированным педагогическим коллективом для организации учебно-воспитательного процесса на современном уровне, имеет достаточную материально-техническую базу. Согласно Критериям оценки организаций образования, уровень качества предоставления образовательных услуг оценивается как «хорошо».