

Бекітемін:
«Волгодоновка а. ЖОББМ» КММ
Директоры
Йылал Г.М
« 09 » 09 2023 ж.



**Жеке түзету-дамыту жұмысы жоспары
5 «А» сынып оқушысы Елеуғали Мағфират үшін
2023-2024 оқу жылы**

Құрастырған:
педагог-психолог
Каракольчева К.А.

ТҮСІНДІРМЕ ЖАЗБА

Түзету педагогикасының ең маңызды теориялық және практикалық міндеттерінің бірі-олардың дамуының негізгі бағыттарын жандандырудың оңтайлы жағдайларын қамтамасыз ету, осындай балаларды табысты оқыту және әлеуметтік бейімдеу мақсатында мүмкіндігі шектеулі балаларды оқыту процесін жетілдіру.

Жоспар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 20 қыркүйектегі № 469 бұйрығына (93-қосымша) жаңартылған мазмұн бойынша 5-9-сыныптардағы жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушылар үшін "танымдық қызметті түзету" пәні бойынша бағдарлама негізінде құрылды (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына 533-қосымша (1-қосымша))

Тәжірибе көрсеткендей, мүмкіндігі шектеулі оқушылар айқын жеке ерекшеліктерімен, сондай-ақ танымдық іс-әрекеттің ерекшеліктерімен ерекшеленеді:

- интеллектуалды белсенділіктің төмен деңгейі;
- кешендердің кейбір дамымауы (мінез-құлықты ерікті реттеу нашар дамыған, нәтижесінде балаларға мұғалімнің талаптарына бағыну қиынға соғады);
- ◆ белсенділік танымдық белсенділік өте әлсіз және тұрақсыз;
- ◆ есте сақтау көп жағдайда механикалық;
- ◆ эмоциялық тұрақсыздық;
- ◆ импульсивті реакциялардың болуы;
- ◆ өзін-өзі бағалаудың жеткіліксіздігі.

Мектептегі үлгерімсіздік көбінесе балалардың осы тобында оқуға деген теріс көзқарасты тудырады, басқалармен, үлгерген балалармен, мұғалімдермен қарым-қатынас жасау қиындықтарын тудырады. Мұның бәрі қоғамға жат мінез-құлықтың қалыптасуына ықпал етеді, бұл әсіресе жасөспірім кезінде айқын көрінеді. Сондықтан балалардың психикалық саласының қалыптан тыс дамуы және, ең алдымен, мүгедектігі бар адамдар психологиялық және әлеуметтік проблема ретінде қарастырылуы керек.

Арнайы әдебиеттерді талдап, өз тәжірибемізге және басқа мұғалімдердің тәжірибесіне назар аударып отырып, біз 5-9 сыныптардағы мүгедек балалармен түзету-дамыту сабақтарының бағдарламасын құру қажеттілігі туралы қорытындыға келдік.

"Танымдық қызметті түзету" пәнінің мақсаты - ақыл-есі кем білім алушылардың танымдық саласын және әлеуетті мүмкіндіктерін дамыту, Бағдарлама мазмұнын табысты меңгеру үшін жағдай жасау.

Пәннің міндеттері:

- 1) танымдық іс-әрекеттің даму ерекшеліктерін және білім беру қажеттіліктерін анықтау;
- 2) дамудың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, білім алушылардың жалпы даму деңгейін және мүмкіндіктерін іске асыруды арттыру;
- 3) танымдық мотивацияны қалыптастыру, сенсорлық перцептивті, мнемикалық және интеллектуалдық процестерді ынталандыру;
- 4) білім алушылардың танымдық белсенділігі мен дербестігін арттыру;
- 5) білім алушыларда қоршаған шындықтың толық және тұтас бейнесін дамыту;
- 6) ақпаратты түсіну, сақтау және өңдеу, адамдармен ақпарат алмасу процестерін осы үшін қажетті сөйлеу дағдыларын қалыптастыру арқылы дамыту;
- 7) тиісті жағдайда білімді, іскерлікті және дағдыларды қолдану қабілетін дамыту;
- 8) оқу сабақтарына, жаңа білім мен дағдыларды алуға қызығушылықты ынталандыру;
- 9) білім алушылармен және ересектермен өзара іс-қимыл жасау қабілетін дамыту.

Жоспар
жеке түзету-дамыту жұмысы бойынша
5 «А» сынып оқушысы Елеуғали Мағфират үшін
2023-2024 оқу жылы

Жылдық сағат саны: 68 , аптасына 2 сағат

Бөлім	Бөлімше	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескертпе
1 тоқсан					
1.Сенсорлық процестер мен кеңістікті бағдарлауды дамыту	1.1.Есту қабілетін дамыту	5.1.1.1 сыбырлап сөйлеуді ажырату (сөздер мен сөз тіркестері); 5.1.1.1 жануарлардың дауыстарын ажырату	1	1.09.2023	
	1.2 Көру қабілетін дамыту	5.1.2.1 . 4-6 бөліктен тұратын тақырыптық суреттер жасату; 5.1.2.1 заттарды, суреттерді салыстыру, айырмашылықтар мен ұқсастықтарды табу	2	5.09.2023 8.09.2023	
	1..3.Кеңістіктік бағдарлауды дамыту	5.1.3.1 суреттерде кейіпкердің қай қолмен жұмыс істейтінін, қай жағынан тұрғанын анықтаңыз; 5.1.3.1 өз денесінің схемасында шарлау (...- жоғары, арасында)	2	12.09.2023 15.09.2023	
	1.4 Уақытты бағдарлауды дамыту	5.1.4.1 оқиғаның басталуын, аяқталуын және ұзақтығын табу мәселелерін шешу (күнделікті өмірден алынған мысалдар қосу)	1	19.09.2023	
	1.5 Тактильді даму-қозғалысты дамыту	5.1.5.1 таныс заттарды жанасу арқылы тану	1	22.09.2023	
	1.6 Дәм сезу мен сияп-сезуді дамыту	5.1.6.1 азық-түлік пен тағамдардың дәмін ажырату	1	26.09.2023	

2.Қимыл қозғалысын дамыту	2.1 Ұсақ моториканы дамыту	5.2.1.1 Алақан және саусақтарға массаж 5.2.1.2 Саусақ гимнастикалық жаттығулар орындау 5.2.1.3 Қол позаларын ойнату 5.2.1.4 кез-келген нақты тақырыппен әрекеттерді қайталау	2	29.09.2023 3.10.2023	
	2.2 Мимика мен и Пантомимиканы дамыту	5.2.2.1 көзге арналған жаттығулар жасату	1	6.10.2023	
3. Зияткерлік саласын дамыту	3.1 Жадыны дамыту	5.3.1.1 есте сақтау әдістерін қолданыңыз материал: топтастыру, тірек пункттерін бөлу: 5.3.1.2 кейінге қалдырылған геометриялық үлгілерді, суреттерді ойнатыңыз: 5.3.1.3 кейінге қалдырылған қозғалыстарды, олардың реттілігін қайталаңыз:	2	10.10.2023 13.10.2023	
	3.2 Сөйлеу мен ойлауды дамыту	5.3.2.1 адамдарды жасына қарай тану; 5.3.2.2 заттардың мағынасын білу: 5.3.2.3 әртүрлі және біртекті заттар тобынан заттарды таңдау: 5.3.2.4 Заттардың негізгі белгілерін анықтау	2	17.10.2023 20.10.2023	
	3.3 Қиялды дамыту	5.3.3.1 пішіндерді сызу, үлгісіз бөлінген суреттерді (басқатырғыштарды) қосу	1	24.10.2023	
	3.4 Зейінді дамыту	5.3.4.1 кез-келген сызықты басынан аяғына дейін қадағалау: 5.3.4.2 графикалық диктанттарды визуалды үлгіге және ауызша нұсқауларға сәйкес орындау	1	27.10.2023	

2тоқсан

1.Сенсорлық процестер мен кеңістіктердің дамуын бағдарларлау	1.1.Есту қабілетін дамыту	5.1.1.3 табиғат дыбыстарын ажырату 5.1.1.4 әлеуметтік маңызды тұрмыстық, қалалық шуды ажырату	1	7.11.2023	
	1.2 Көру қабілетін дамыту	5.1.2.3 геометриялық пішіндерді ажырату, бөлшектерді, белгілерді ажырату; 5.1.2.4 симметрия осіне қатысты кескінді аяқтау; 5.1.2.3 Ұзындық өлшемдерін өлшеу (мм, см, дм, м)	1	10.11.2023	
	1..3.Кеңістіктік бағдарлауды дамыту	5.1.3.3 объектілердің өзара орналасуын ажырату; 5.1.3.4 кеңістіктік қатынастарды сипаттау; 5.1.3.5Сеген тақталары, Коос текшелері, Пьерон - Рузер әдістері бойынша тапсырмаларды орындау	1	14.11.2023	
	1.4 Уақытты бағдарлауды дамыту	5.1.4.2 Өз күнтізбесін сызу	1	17.11.2023	
	1.5 Тактильді даму-қозғалысты дамыту	5.1.5.2 заттардың салмағын ажыратыңыз	1	21.11.2023	
	1.6 Дәм сезу мен сияп-сезуді дамыту	5.1.6.2 әр түрлі иістерді тану	1	24.11.2023	
2..Қозғалыс саласын дамыту	2.1 Қолдың ұсақ моторикасын дамыту	5.2.1.5 геометриялық фигураларды, кескіндерді көлеңкелеу; 5.2.1.5 суреттерді қарындаштармен, бояулармен, бормен бояңыз; 5.2.1.6 5.2.1.6 моншақтарды жіпке тізу /бөлшектеу 5.2.1.7 Ермексаздан мүсін жасау	1	28.11.2023	
	2.2 Мимика мен пантомимиканы дамыту	5.2.2.2 қимылдарға мен қозғалыстарды қайталау	2	1.12.2023 5.12.2023	

3.Зияткерлік саласын дамыту	3.1 Есте сақтауды дамыту	5.3.1.4 кейінге қалдырылған сөздер қатарын ойнату (5-8 5.3.1.4 ;өлеңдерді жатқа оқу; 5.3.1.5 заттардың орналасқан жерлерін есте сақтаңыз (қатарға қосу)	1	8.12.2023	
	3.2 Сөйлеу мен ойлауды дамыту	5.3.2.5 жіктеудің жалпы белгісін /белгілерін бөлектеу; 5.3.2.5 салдар тудыратын себептерді анықтаңыз; 5.3.2.6 отбасындағы, сыныптағы оқиғаларды бақылау және талдау; 5.3.2.7.жеке қызмет өнімдерін талдау	1	12.12.2023	
	3.3 Қиялды дамыту	5.3.3.2 Өз жеке дизайнын құрастыру	1	15.12.2023	
	3.4 Зейінді дамыту	5.3.4.3 Ахутина әдістерін қолдана отырып тапсырмаларды орындау; Мюнстерберг; Шульте кестелері 5.3.4.4. әріптермен түзету тапсырмаларын орындау	1	19.12.2023	
1..Сенсорлық процестер мен кеңістіктердің дамуын бағдарлау	1.1Есту қабілетін дамыту	5.1.1.5 Тілдік емес дыбыстардың сипаттамаларын (саны, күші, биіктігі, ұзақтығы)есту арқылы ажырату; 5.1.1.5 Қарапайым және күрделі ритақтарды ажыратыңыз және көбейтіңіз	1	22.12.2023	
	1.2 Көру қабілетін дамыту қабылдау	5.1.2.6 белгілерді бөліп көрсету және заттарды, жанды заттарды, пейзаждарды сипаттау: 5.1.2.7 жасырын нысандар мен кескіндерді бөлік, элемент бойынша тану; 5.1.2.6 санау таяқшаларынан үлгі, ауызша Нұсқаулық бойынша құрастырыңыз	1	26.12.2023	
3 четверть					

1.3. Кеңістіктік бағдарлауды дамыту	5.1.3.6 үлгі, дизайн бойынша құрастыру; 5.1.3.7 шағын жабық кеңістікте бағдарлау: сыныпта, жатын бөлмеде, дәретханада, киім ауыстыратын бөлмеде, оқу кабинеттерінде; 5.1.3.8 үлкен кеңістікте шарлау: асхана ғимаратында, АКТ, Спорт және тренажер залында, едендерде және дәліздерде;	2	9.01.2024 12.01.2024	
1.4 Уақыт бағдарын дамыту	5.1.4.3 Күндік жоспар құру	2	16.01.2024 19.01.2024	
1.5 Тактильді даму-қозғалтқышты қабылдау	5.1.5.3 жанасуды оқшаулау; 5.1.5.3 заттар мен қоршаған орта объектілерінің температурасын ажыратыңыз	2	23.01.2024 26.01.2024	
1.6 Дәм сезу мен иіс сезуді дамыту	5.1.6.3 иістерді бағалау (жағымды-жағымсыз)	1	30.01.2024	

2.Қозғалтқыш саласын дамыту	2.1 Ұсақ моториканы дамыту	5.2.1.9 саусақтарыңызбен шикі және құрғақ құмға, суға, ауаға сурет салыңыз; 5.2.1.10 ұсақ заттарды әртүрлі ұстағыштармен сұрыптау; 5.2.1.11 үлгі бойынша Мозаика төсеу; 5.2.1.12 қағаз фигураларын бүктеу (оригами); 5.2.1.13 диктант үшін жасушаларды сызыңыз; 5.2.1.9 трафареттерді сызыңыз, бояңыз	2	2.02.2024 6.02.2024	
	2.2.Мимика мен пантомимиканы дамыту	5.2.2.3 пантомимикамен әр түрлі жануарлар мен кейіпкерлер әрекеттерін бейнелеу	1	9.02.2024	
3.Зияткерлік саланы дамыту	3.1 Есте сақтауды дамыту	5.3.1.7 5.3.1.7 тақтадан көшіру; 5.3.1.8 5.3.1.8 сурет салу, мүсіндеу, үлгі бойынша салу; 5.3.1.9 ауызша нұсқауларды орындаңыз	2	13.02.2024 16.02.2024	
	3.2 Сөйлеу мен ойлауды дамыту	5.3.2.9 ортақ белгісі жоқ бір затты алып тастау ("Төртінші артық"); 5.3.2.10 Равен Матрицаларының типі бойынша есептерді шешу; 5.3.2.11 заттарды, адамдарды, жануарларды салыстыру; 5.3.2.12 жұмбақтарды табу, логикалық есептерді, басқатырғыштарды шешу; 5.3.2.13 аналогтарды топтар бойынша жүйелеу; 5.3.2.9 іс-шаралар мен оқиғалардың нәтижелерін болжау	3	20.02.2024 23.02.2024 27.02.2024	
	3.3Қиялды дамыту	5.3.3.3 жануарлардың әдеттеріне, дауыстарына еліктеу; 5.3.3.4 заттарды, адамдарды, жануарларды жекелеген белгілердің немесе қасиеттердің сипаттамасы бойынша тану	2	1.03.2024 5.03.2024	
	3.4.Зейінді дамыту	5.3.4.5 5.3.4.5 пішіндерді берілгендегідей бояу және штрихтау 5.3.4.6 әріптерді кері және берілген ретпен атаңыз	3	12.03.2024 15.03.2024 19.03.2024	

4 тоқсан					
1.Сенсорлық процестер мен кеңістіктердің дамуын бағдарлау	1.1.Есту қабілетін дамыту	5.1.1.7 көрнекі ақпараттан тактильді модальділікке аудару ("Ғажайып дорба") 5.1.1.8 ақпаратты есту қабілетінен визуалды модальділікке аудару (суретті таңдау)		2.04.2024 5.04.2024	
	1.2 Көру қабілетін дамыту	5.1.2.9 бөлшектерден фигураларды модельдеу 5.1.2.10 берілген траектория бойынша қолды жетелеу	1	9.04.2024	
	1..3.Кеңістіктік бағдарлауды дамыту	5.1.3.9 5.1.3.9 мектеп жанындағы учаскеде: учаске аумағында, балалар алаңы және спорт алаңдарында бағдарлану 5.1.3.10 өз денесінің схемасында, адамдарда, объектілерде оң және сол жақтарын ажыратыңыз	2	12.04.2024 16.04.2024	
	1.4 Уақытты бағдарлауды дамыту	5.1.4.4 уақытты сағат бойынша анықтау	1	19.04.2024	

	1.5 Тактильді қозғалысты қабылдауын дамыту	5.1.5.5 материалдың бетін, құрылымын жанасу арқылы тану	1	23.04.2024	
	1.6 Дәм сезу мен сипап сезуді дамыту	5.1.6.4 иістерді тану және атау (гүлді, косметикалық)	1	26.04.2024	
2. Қозғалыс саласын дамыту	2.1 Қолдың ұсақ ммоторикасын дамыту	5.2.1.15 сүйектерді, жармаларды, жаңғақтарды сұрыптау 5.2.1.16 таспаларды бұрау, байлау, түймелерді бекіту 5.2.1.17 суреттердің контурын оң және сол қолмен сызыңыз 5.2.1.18 қақпақтарды бұрап/бұраңыз, қарындаштарды ауыстырыңыз 5.2.1.15 екі қолды ұтымды пайдалану	1	30.04.2024	
	2.2 Мимика мен пантомимиканы дамыту	5.2.2.4 әр түрлі жануарлар пантомимикамен бейнелеу	1	3.05.2024	

3.Зияткерлік саласын дамыту	3.1 Есте сақтауды дамыту	5.3.1.10 позаларды, қимылдарды ойнату 5.3.1.11 заттардың орналасуындағы өзгерістерді анықтау	1	7.05.2024	
	3.2 Ойлау мен сөйлеуді дамыту	5.3.2.15 өз қызметін жоспарлау 5.3.2.16 заттардың қасиеттерін салыстыру (сұйық сүт, ал қаймақ) 5.3.2.17 әндердің, мультфильмдердің, фильмдердің мазмұнын түсіну 5.3.2.15 байланыс үшін жеке көмекші құралдарды қолданыңыз	2	10.05.2024 14.05.2024	
	3.3 Қиялды дамыту	5.3.3.5 сөз тіркестерін, сөйлемдерді аяқтау	1	17.05.2024	
	3.4Зейінді дамыту	5.3.4.7 ойын ережелерін түсіну, есте сақтау және орындау 5.3.6.8 белгілі бір сигналға қажетті реакциямен жауап беру (тоқтату жаттығулары)	1	21.05.2024	
	1.1 Есту қабілетін дамыту	6.1.1.4 күрделі ритмдерді ажырату және көбейту ақпаратты есту қабілетінен тактильді модальділікке аудару модальділік ("керемет дорба")	1	24.05.2024	