

дене «Волгодоновка ауылының ЖОББМ» КММ  
КГУ «Общеобразовательная школа села Волгодоновка...»

«БЕКТЕМІН»

«Утверждаю»

Директор Йосиф Г.М.

« 01 » 08

2023 ж/г.



«КЕЛІСЕМІН»

Директордың О. І. Ж. орынбасары

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР

« 31 » 08

2023 ж/г.

ӘБ ОТЫРЫСЫНДА ТАЛҚЫЛАНДЫ

Хаттама № 1

ӘБ жетекшісі

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ МО

Протокол № 1

Рук МО

« 08 » маусым 2023 ж/г.

**КҮНТІЗБЕЛІК – ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ**  
**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

10 « Б » сынып/класс

Курс: Глобальные компетенции

Жалпы сағат саны/ Общее количество часов: 34

Аптасына сағат саны/Количество часов в неделю: 1

Мұғалім/Учитель Закумбаев А.Б.

**Календарно-тематическое планирование**  
**по курсу «Глобальные компетенции» для 10 класса уровня общего среднего образования**  
**Всего: 34 , в неделю:1час**

№	Раздел	Тема урока	Цели обучения <i>Обучающиеся будут:</i>	Количество часов	Сроки	Примечание
1	<b>Раздел 1. Глобальные компетенции</b>	Что такое глобальные компетенции	– определять темы и цели исследования для изучения глобального вопроса;	1	04.09	
2		Важность глобальных компетенций	– определять, описывать и критически сравнивать точки зрения на глобальные проблемы;	1	11.09	
3		Пути развития глобальных компетенций	– отбирать информацию и доказательства, имеющие отношение к аргументу или проблеме;	1	18.09	
4		Проектная работа. Подготовка и планирование	– рассматривать и обсуждать альтернативные точки зрения	1	25.09	
5	<b>Раздел 2. Изучение некоторых вопросов местного, глобального и культурного значения</b>	Виды глобальных проблем	– отбирать информацию и доказательства, имеющие отношение к аргументу или проблеме;	1	02.10	
6		Социальные проблемы	– оценивать сильные и слабые стороны источников;	1	09.10	
7		Социальное неравенство как глобальная проблема	– описывать собственную точку зрения на глобальный вопрос и то, как она развивалась;	1	16.10	
8		Социальное неравенство. Причины	– исследовать и анализировать доказательства для подтверждения	1	23.10	
9		Пути преодоления социального		1	06.11	

10		неравенства Конфликты. Понятие. Типы	аргументов, причин и утверждений	1	13.11	
11		Пути решения конфликтов		1	20.11	
12		Экологические проблемы		1	27.11	
13		Изменение климата		1	04.12	
14		Загрязнение воздуха		1	11.12	
15		Загрязнение воды		1	25.12	
16		Загрязнение земли		1	08.01	
17-18		Проектная работа. Исследование		2	15-22.01	
19	<b>Раздел 3. Понимание и уважение различных мировоззрений и точек зрения</b>	Понимание мировоззрения	– определять, описывать и критически сравнивать точки зрения на глобальные проблемы; – собирать, записывать и анализировать доказательства из первичных и вторичных источников; – приводить причины и доказательства для обоснования собственной точки зрения; – отбирать информацию и доказательства, имеющие отношение к аргументу или проблеме; – цитировать источники и правильно составлять библиографический список	1	29.01	
20		Способность принимать точку зрения другого человека		1	05.02	
21		Уважение к людям, представляющим иные культуры		1	12.02	
22		Толерантность: учимся понимать друг друга		1	19.02	
23-24		Проектная работа. Исследование		2	26.02-04.03	

25	<b>Раздел 4. Участие в открытом и эффективном взаимодействии между культурами</b>	Формирование культурной идентичности	– определять и оценивать ключевые элементы аргументов, утверждений, причин и доказательств;	1	11.03	
26		Познание и принятие себя, своей культуры и других культур	– определять и оценивать сильные и слабые стороны разных типов первичных и вторичных доказательств;	1	18.03	
27		Системы ценностей разных культур	– цитировать источники и правильно составлять библиографический список;	1	01.04	
28		Межкультурная коммуникация	– представлять информацию и доказательства, соблюдая структуру;	1	08.04	
		Стереотипы в межкультурной коммуникации	– определять область дальнейшего исследования (предлагая улучшения)	1	15.04	
29		Проектная работа. Выводы				
30	<b>Раздел 5. Содействие коллективному благополучию и устойчивому развитию</b>	Важность коллективного благополучия и устойчивого развития	– определять и оценивать последствия/влияние аргумента или утверждения;	1	22.04	
31		Активное участие в местных, национальных и глобальных инициативах	– приводить причины и доказательства для обоснования собственной точки зрения;	1	29.04	
32		Глобальная гражданственность	– представлять глобальные точки зрения, используя различные формы презентации;	1	06.05	
			– представлять информацию			

33-34		Проектная работа. Презентация проекта	и доказательства, соблюдая структуру	2	13-20.05	
-------	--	--	--------------------------------------	---	----------	--