|  |
| --- |
| Сабақтың тақырыбы:Деректер қоры, деректер қорының құрылымы, деректер қорының кестесі, жазулар, жиектер, деректер типі. |
| Сабақтың мақсаты : Деректер қоы, деректер қорының құрылымы, деректер қорының кестесі, жазулар, жиектер, деректер типімен таныстырып,практикада есептерді шығаруға үйрету. |
| Оқыту нәтижелері: Оқушылар топтық, ұжымдық жұмыс арқылы бірігіп жұмыс жасап, компьютерде тапсырмаларды орындай алады. |
| Технология: «БЛУМ» таксономиясы, Кембридж университеті мен Назарбаев зияткерлік мектебі ұсынған «Құзырлы оқыту» технологиясы. |
| Сабақтың көрнекілігі: Оқулық, карточкалар, презентация. |
| Қолданылатын модуль:Жеті модуль: СТО, АКТ, ДТО, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, бағалау, басқару және көшбасшылық. |
| Сабақтың кезеңдері | Мұғалім әрекеті | Уақыты | Оқушы әрекеті |
| Ұйымдастыру | *Диалог:*Сәлемдесу, оқушыларды сабаққа дайындау, түгендеу.Оқушылармен тақтада жұмыс істеу. | 2 мин5 мин (карточка тарату) | Бүгінгі күн керемет!-Сәлеметсіз бе!-Керетемет!-Жақсы!-Рахмет!Топқа бөлінеді |
| Білу (жаңа сабаққа дайындық) | Модель дегеніміз не?Не үшін қолданылады?Қандай түрлері болады? | 2 мин (ауызша) | Толықтырады. |
| Түсіну (жаңа тақырыпты меңгерту) | * Деректер қоры – бұл бір тектес критерий бойынша реттелген ақпарат. Деректер қоры « қағаз » және компьютер түрінде болады.
* Деректер қоры – ақпаратты сақтауды және де деректерге ыңғайлы, тез кіруді қамтамасыз етеді. Деректер қоры өзінен белгілі бір ережелерге сай құрылған деректер жиынтығын құрайды.
 | 15 мин (жазбаша) | Дәптермен жұмыс. |
| Қолдану (білімдерін пысықтау) | 1 тапсырмаБерілген мысалға қарап, өз бетімен берілген тапсырма орындайды2 тапсырмаОқушылар жайлы деректер қорын құру.3 тапсырмаФлипчарт арқылы білімдерін тексеруСергіту сәтіОқушылар видеоға қарап, қимылдарды қайталайды | 7 мин7 мин3 мин2 мин | Өз бетімен жұмыс істеу.Интерактивті тақтамен жұмыс.Билейді. |
| Бағалау | Сабаққа белсенді оқушыларды таңдау. Бағалау.  | 1 мин | Бағаланады. |
| Үй тапсырмасын беру | Берілген оқушылардың емтихандағы бағаларын санау деректер қорын құру. | 1 мин | Күнделіктеріне жазады. |
| Қорытынды | Сұрақ-жауап жүргізу. |  | Сұрақтарға жауап береді. |