|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың тақырыбы:Деректер қоры, деректер қорының құрылымы, деректер қорының кестесі, жазулар, жиектер, деректер типі. | | | |
| Сабақтың мақсаты : Деректер қоы, деректер қорының құрылымы, деректер қорының кестесі, жазулар, жиектер, деректер типімен таныстырып,практикада есептерді шығаруға үйрету. | | | |
| Оқыту нәтижелері: Оқушылар топтық, ұжымдық жұмыс арқылы бірігіп жұмыс жасап, компьютерде тапсырмаларды орындай алады. | | | |
| Технология: «БЛУМ» таксономиясы, Кембридж университеті мен Назарбаев зияткерлік мектебі ұсынған «Құзырлы оқыту» технологиясы. | | | |
| Сабақтың көрнекілігі: Оқулық, карточкалар, презентация. | | | |
| Қолданылатын модуль:Жеті модуль: СТО, АКТ, ДТО, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту, бағалау, басқару және көшбасшылық. | | | |
| Сабақтың кезеңдері | Мұғалім әрекеті | Уақыты | Оқушы әрекеті |
| Ұйымдастыру | *Диалог:*  Сәлемдесу, оқушыларды сабаққа дайындау, түгендеу.  Оқушылармен тақтада жұмыс істеу. | 2 мин  5 мин (карточка тарату) | Бүгінгі күн керемет!  -Сәлеметсіз бе!  -Керетемет!  -Жақсы!  -Рахмет!  Топқа бөлінеді |
| Білу (жаңа сабаққа дайындық) | Модель дегеніміз не?  Не үшін қолданылады?  Қандай түрлері болады? | 2 мин (ауызша) | Толықтырады. |
| Түсіну (жаңа тақырыпты меңгерту) | * Деректер қоры – бұл бір тектес критерий бойынша реттелген ақпарат. Деректер қоры « қағаз » және компьютер түрінде болады. * Деректер қоры – ақпаратты сақтауды және де деректерге ыңғайлы, тез кіруді қамтамасыз етеді. Деректер қоры өзінен белгілі бір ережелерге сай құрылған деректер жиынтығын құрайды. | 15 мин (жазбаша) | Дәптермен жұмыс. |
| Қолдану (білімдерін пысықтау) | 1 тапсырма  Берілген мысалға қарап, өз бетімен берілген тапсырма орындайды  2 тапсырма  Оқушылар жайлы деректер қорын құру.  3 тапсырма  Флипчарт арқылы білімдерін тексеру  Сергіту сәті  Оқушылар видеоға қарап, қимылдарды қайталайды | 7 мин  7 мин  3 мин  2 мин | Өз бетімен жұмыс істеу.  Интерактивті тақтамен жұмыс.  Билейді. |
| Бағалау | Сабаққа белсенді оқушыларды таңдау. Бағалау. | 1 мин | Бағаланады. |
| Үй тапсырмасын беру | Берілген оқушылардың емтихандағы бағаларын санау деректер қорын құру. | 1 мин | Күнделіктеріне жазады. |
| Қорытынды | Сұрақ-жауап жүргізу. |  | Сұрақтарға жауап береді. |